

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

БЕКІТІЛДІ
«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»
ШЖК/РМК
Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «4» 06,
хаттамасы № 3 шешімімен
Ректор Е. Сұлтықов



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program Level: PhD докторантурасы/ Докторантура PhD/ PhD program

Мамандық 6D021000 «Шетел филологиясы»
Специальность 6D021000 «Иностранная филология»
Specialty 6D021000 «Foreign Philology»

Стандартный срок обучения: 3 жыл
Оқытудың стандартты мерзімі: 3 года
Standard period of study: 3 years

Қайта қарастыру жиілігі : 4 жыл
Периодичность пересмотра: 4 года
Review frequency: 4 years

Берілетін дәреже / Присваиваемая степень / Degree awarded PhD Докторы/ Доктор PhD/PhD

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 8 НРК; 8ЕРК; 8НФQ

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

<p>Қолдану саласы/ Область применения / Application area</p>	<p>6D021000 "Шетел филологиясы" мамандығы бойынша докторантура (PhD) түлектерінің кәсіби қызметі шетел филологиясы саласындағы зерттеулерді жүргізуге, тіл және әдебиетті оқыту, білім беру жүйесінде басқарушылық қызметті жүзеге асыру, сондай-ақ мәдениет және басқару ұйымдарындағы, мәдениетаралық қарым-қатынас, БАҚ, баспа және т.б салаларда филологиялық білімді, құзыреттіліктерді, дағдыларды қолданатын практикалық қызмет.</p> <p>Профессиональная деятельность выпускников докторантуры (PhD) по специальности 6D021000 "Иностранная филология" направлена на проведение исследований в области иностранной филологии, преподавание языка и литературы, реализацию управленческой деятельности в системе образования, а также на практическую деятельность, связанную с использованием филологических знаний, умений, навыков и компетенций в организациях культуры, управления, межкультурной коммуникации, СМИ, в издательской сфере и др.</p> <p>Professional activity of graduates of doctoral studies (PhD) in 6D021000 "Foreign Philology" is directed to carrying out researches in the field of foreign philology, teaching language and literature, realization of administrative activity in an education system and also to the practical activities connected with use of philological knowledge, abilities, skills and competences of the organizations of culture, management, cross-cultural communication, media in the publishing sphere,</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program</p>	<p>6D021000 Шетел филологиясы</p> <p>6D021000 Иностранная филология</p> <p>6D021000 Foreign Philology</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы/Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support</p>	<p>6D021000 - Шетел филологиясы мамандығы бойынша типтік оқу жоспары</p> <p>2017 жылғы 15 тамыздағы түзетулерімен өзгертілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080</p> <p>Білім беру ұйымдарында эксперимент жүргізу режимінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу, апробациялау және енгізу ережелері</p> <p>(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 27 наурыздағы № 139 бұйрығы).</p> <p>Кредиттік технологияларды оқыту бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережесі 2016 жылғы 28 қаңтардағы өзгерістер мен толықтыруларымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы.</p> <p>Білім алушының академиялық үлгеріміне, аралық және қорытынды аттестациясына тұрақты мониторинг жүргізудің стандартты ережелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, 06.06.14 ж. Өзгерістер мен толықтыруларымен.</p> <p>Ұлттық біліктілік және еңбек нарығының қажеттілігінің шеңберінің контекстінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық.</p> <p>Білім беру бағдарламаларын, оның ішінде эксперименталды және инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша әдістемелік ұсыныс МР ЕҰУ 02-18</p> <p>Ф МР ЕНУ 02-01-18 Оқу бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы</p>

	<p>Типовой учебный план по специальности 6D021000 - Иностранная филология ГОСО ВО от 23 августа 2012 года № 1080, с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.08.2017 г. Правила разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования (Приказ министра образования и науки РК от 27 марта 2015 года № 139). Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152, с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.01.2016 г. Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Приказ министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125, с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.06.2017 г. Правила организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы Приказ министра образования и науки РК от 29 ноября 2007 года № 583, с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.01.2016 г. Руководство по разработке образовательных программ в контексте Национальной рамки квалификаций и потребностей рынка труда. Методические рекомендации по разработке образовательных программ, в том числе экспериментальных и инновационных образовательных программ МР ЕНУ 02-18 Ф МР ЕНУ 02-01-18 Каталог дисциплин по образовательной программе.</p> <p>Standard curriculum in the specialty 6D021000 - Foreign Philology SEPE in of August 23, 2012 No. 1080, with changes and additions as of 8/15/2017. Rules of development, approbation and introduction of the educational programs realized in the experiment mode in the organizations of education (The order of the Minister of Education and Science of RK of March 27, 2015 No. 139). Rules of the organization of educational process for credit technology of training the Order of the Minister of Education and Science of RK of April 20, 2011 No. 152, with changes and additions as of 1/28/2016. Standard rules of carrying out the current control of progress, intermediate and final assessment of students the Order of the Minister of Education and Science of RK of March 18, 2008 No. 125, with changes and additions as of 6/6/2017. Rules of the organization and implementation of educational and methodical and scientific and methodical work the Order of the Minister of Education and Science of RK of November 29, 2007 No. 583, with changes and additions as of 1/18/2016. The guide to development of educational programs in the context of the National frame of qualifications and requirements of labor market. Methodical recommendations on development of educational programs, including experimental and innovative educational programs of MR ENU 02-18 Ф MR ENU 02-01-18 of Katolog of disciplines according to the educational program.</p>
	<p align="center">Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>
<p>ББ мақсаты/Цель ОП / Objective of EP</p>	<p>"Шетел филологиясы" мамандығы бойынша докторантураның жалпы мақсаты екі шетел тілін кәсіби деңгейде жетік білетін, қоғамның саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени өмірінің түрлі салаларында еңбек нарығында сұранысқа ие, шетфилологиялық білім беру саласында</p>

	<p>кең әдістемелік және зерттеу базасына ие ғылыми филолог-мамандарды дайындау болып табылады. Мамандық бойынша дайындықтың жоғары деңгейіне және ең заманауи технологияларға қолжетімділікке қосымша ұтқырлықтың арқасында докторанттар халықаралық ғылыми ынтымақтастыққа мүмкіндік алады.</p> <p>Общей целью докторантуры по специальности «Иностранная филология» является подготовка научных специалистов-филологов со знанием двух иностранных языков на профессиональном уровне, востребованных на рынке труда в разных сферах политической, экономической, социальной и культурной жизни общества, обладающих широкой методологической и исследовательской базой в области инофилологического образования. Благодаря мобильности в дополнение к высокому уровню подготовки по специальности и доступу к самым современным технологиям, докторанты будут иметь возможность к международному научному сотрудничеству.</p> <p>Common goal of doctoral studies in "Foreign philology" is training of scientific specialists philologists with knowledge in perfection at least two foreign languages at the professional level which are demanded in the labor market in different spheres of political, economic, social and cultural life of society having broad methodological and research base in the field of foreign philological education. Thanks to mobility in addition to the high level of training in the specialty and to access to the most modern technologies, doctoral candidates will have an opportunity to the international scientific cooperation.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/Концепция образовательной программы / The concept of education program</p>	<p>6D021000 "Шетел филология" білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі - бұл филологиялық циклдің білім беру пәндерінің кешені және тіл және сөйлеу қызметі саласындағы теориялық және қолданбалы білімін тереңдетуге және дамытуға бағытталған тәжірибе.</p> <p>Бағдарлама заманауи филологиялық білім берудің табысты көпмәдениетті және көптілділік ортасына дайындықты, көп мәдениетті ортадағы теориялық және қолданбалы зерттеулерді әзірлеуге бағытталған.</p> <p>Қолданбалы тақырыптар отандық және шетел лингвистикасының өзекті тақырыбына бағытталған. Сөз жасам процесін салыстырмалы тұрғыдан зерттеу, цифрлық қоғам ерекшеліктерінің қарым қатынас процестеріне әсері, кәсіби қарым-қатынас терминологиясының мәселелерін зерттеу және т.б.</p> <p>Отличительной чертой образовательной программы 6D021000 "Иностранная филология" является то, что она представляет собой комплекс учебных дисциплин филологического цикла и практик, ориентированных на углубление и развитие теоретических и прикладных знаний в сфере языка и речевой деятельности. Программа нацелена на подготовку к успешной деятельности в поликультурной и полилингвальной среде современного филологического образования, разработке теоретических и прикладных исследований в мультикультурной среде.</p> <p>Прикладные темы ориентируются на актуальную тематику отечественной и зарубежной лингвистики. Исследование словообразовательного процесса в сравнительном аспекте, влияние особенностей цифрового общества на процессы коммуникации, изучение проблем терминоведения в профессиональной коммуникации и др.</p> <p>Distinctive feature of the educational program 6D021000 "Foreign Philology" is in representation of the philological cycle set of the subject matters and the</p>

	<p>internships focused on deepening and development of theoretical and applied knowledge in the sphere of language and speech activity.</p> <p>The program is aimed at training for successful activity in the polycultural and polilingual environment of modern philological education, development of theoretical and applied researches in the multicultural environment.</p> <p>Applied subjects are guided by relevant subject of domestic and foreign linguistics. A research of word-formation process in comparative aspect, influence of features of digital society on communication processes, studying problems of terminology in professional communication, etc.</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:	«Философия докторы (PhD)» немесе «Профиль бойынша доктор» «Доктор философии (PhD)» или «Доктор по профилю» "The Doctor of Philosophy (PhD)" or "The Doctor on a Profile"
Маманның лауазымдарының тізімі/Перечень должностей специалиста / List of a specialist's positions	<ul style="list-style-type: none"> - университеттердің шетел филологиясы/шет тілдері кафедраларының оқытушысы;- ғылыми орталықтарда ғылыми қызметкер; - шетелдік өкілдіктер мен шет елдердің елшіліктерінде, консулдықтардаа қызметкер; - мәдени орталықтардың, мұражайлардың, кітапханалардың ғылыми қызметкері; - республикалық және халықаралық баспалардың ғылыми қызметкері; - мемлекеттік құрылымдағы ғылыми қызметкер; - жоғары және орта білім беру менеджері; - білім беру құрылымдарындағы менеджер; - ғылыми референт-аудармашы. <ul style="list-style-type: none"> - преподаватель кафедр иностранной филологии/иностраннных языков вузов; - научный сотрудник в научно-исследовательских центрах; - работник консульства и иностранных представительств и посольств зарубежных государств; - научный работник культурных центров, музеев, библиотек; - научный работник республиканских и международных издательств; - научный работник в государственной структуре; - менеджер высшего и среднего образования; - управленец в образовательных структурах; - научный референт-переводчик. <ul style="list-style-type: none"> - Teacher of foreign philology / foreign languages departments of higher education institutions; - the research associate in research centers; - employee of consulate and foreign missions and embassies of the foreign states; - scholar of the cultural centers, museums, libraries; - scholar of republican and international publishing houses; - the researcher in government institution; - manager of the higher and secondary education; - the manager in educational structures; - scientific translator assistant.
Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity	Жоғарғы, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және ғылыми-зерттеу секторында білім беру, әдістемелік және ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық қызмет. Образовательная, методологическая и исследовательская, научно-педагогическая деятельность в системе высшего, послевузовского

	<p>образования и научно-исследовательского сектора.</p> <p>Educational, methodological and research, scientific and pedagogical activity in the system of the higher, postgraduate education and the research sector.</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі/Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity</p>	<p>6D021000 «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасының бітірушілері қызметінің саласы тек студенттер мен магистранттардың білімі мен дайындығы ғана емес, сонымен қатар филологтың қазіргі өмірде өзін қолдануына жақсы мүмкіндік беретін қазіргі заманғы Қазақстандағы еңбек нарығында белсенді қызмет атқаруы. Ph.D докторы қолданбалы тілдік мәселелерді шешуге дайын; гуманитарлық ғылымдар бойынша ғылыми ақпарат. Қызметтің кең ауқымы әдебиет редакторы, спичрайтер, коммуникативтік жаттықтырушы, лингвокриминалист және т.б. сияқты кәсіптік қызметтің аспектілерін қамтиды.</p> <p>Сфера деятельности выпускников ОП 6D021000 – «Иностранная филология»: обучение и воспитание студентов и магистрантов, активная профессиональная деятельность на рынке труда современного Казахстана. Доктор филологии PhD готов к решению прикладных языковедческих задач; научной информация в области гуманитарных наук. Более широкая сфера деятельности включает такие аспекты профессиональной деятельности как литературный редактор, спичрайтер, коммуникативный тренер, лингвокриминалист и т.д.</p> <p>Field of graduates EP 6D021000 – "Foreign Philology" activity: training and education of students and undergraduates, vigorous professional activity at labor market of modern Kazakhstan. The doctor of philology PhD is ready to the solution of applied linguistic tasks; scientific information in the field of the humanities. Wider field of activity includes such aspects of professional activity as the literary editor, the speech writer, the communicative trainer, and linguacriminalist, etc.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оқыту; - білім беру; - кәсіптік бағдарлау; - ғылыми зерттеулер; - оқу үрдісін ұйымдастыру және басқару. <ul style="list-style-type: none"> - обучающая; - воспитательная; - профориентационная; -научно-исследовательская; - организация и руководство образовательным процессом. <ul style="list-style-type: none"> - training; - educational; - professional orientation; - research; - organization and leadership in educational process.
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - филология, лингвистика және гуманитарлық білімнің ілеспе салалары бойынша зерттеулер жүргізу; - аударма қызметі; - әкімшілік қызмет. <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская, преподавательская в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

	<ul style="list-style-type: none">- переводческая деятельность;- административная деятельность. - research, teaching in the field of philology, linguistics and in adjacent spheres of humanitarian knowledge;- translation activity;- administrative activity.
--	---

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций

<p align="center">Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ПК_А Белгілі бір білімдер, дағдылар, құзыреттіліктер негізінде лингвистикадағы кәсіби мәселелер жиынтығын шеше білу. Лингвистикаға жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімін пайдалану. Зерттеу жобаларын жүзеге асыру мақсатында отандық лингвистикадағы тілдік процестерді талдау үшін қажетті ақпаратты бағалау және іріктеу.</p> <p>Способность решать совокупность профессиональных задач в лингвистике на основе конкретных знаний, умений, навыков.</p>	<p>А_{ПК1} Адамдық қарым-қатынастың барлық салаларында сөйлесудің әртүрлі түрлеріне байланысты тарихи және теориялық аспектілерде түрлі деңгейдегі тілдік құбылыстарды зерттеуге дайындық.</p> <p>Готовность исследовать языковые явления разных уровней в историческом и теоретическом аспектах применительно к различным видам речевой коммуникации во всех сферах человеческого общения.</p> <p>Readiness to investigate the language phenomena of different levels in historical and theoretical aspects in relation to different types of speech communication in all spheres of human communication.</p>	<p>Шетелдік зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инфилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches</p> <p>азіргі заманғы лингвистиканың олипарадигмалдық сипаты Полипарадигмальность современной лингвистики Poliparadigmality of modern linguistics</p> <p>Терминологияның дамуы мен жұмыс істеуінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы развития и функционирования терминологии Current problems of development and functioning of terminology</p>
<p>Использовать специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей в языкознании. Оценка и отбор информации, необходимой для анализа языковых процессов в отечественной лингвистике с целью проведения научно-</p>	<p>А_{ПК2} Зерттеу саласының жүйелі түсінігін, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеруді көрсету.</p> <p>Демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области.</p>	<p>Шетелдік зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инфилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches</p> <p>Лингвистиканың эксперименттік зерттеулері</p>

исследовательских проектов.	To show system understanding of area of studying, skill regarding abilities and methods of a research used in the particular field.	Экспериментальные исследования в лингвистике Experimental studies in linguistics
Ability to solve set of professional tasks in linguistics on the basis of concrete knowledge, abilities, skills. To use special knowledge for the critical analysis, assessment and synthesis of the new difficult ideas in linguistics. Assessment and selection of information necessary for the analysis of language processes in domestic linguistics for the purpose of carrying out research projects.	<p>A_{ПК3} Ғылыми зерттеулердің кешенді үдерісін жоспарлау, әзірлеу, енгізу және түзету.</p> <p>Планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований.</p> <p>To plan, develop, realize and correct complex process of scientific research,</p>	<p>Шетелдік зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches</p> <p>Лингвистиканың эксперименттік зерттеулері Экспериментальные исследования в лингвистике Experimental studies in linguistics</p> <p>Қазіргі лингвистикалық кеңістіктегі корпус лингвистикасы Корпусная лингвистика в современном языковом пространстве Corpus linguistics in modern language space</p>
	<p>A_{ПК4} Ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылыми шекараларды кеңейтуге өздерінің түпнұсқа зерттеулерін енгізуде үлесін қосу.</p> <p>Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне.</p> <p>To make a contribution by own original researches in expansion of borders of scientific area which can deserve the publication at national or international level.</p>	<p>Лингвистиканың эксперименттік зерттеулері Экспериментальные исследования в лингвистике Experimental studies in linguistics</p> <p>Терминологияның дамуы мен жұмыс істеуінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы развития и функционирования терминологии Current problems of development and functioning of terminology</p> <p>Компьютерлік лингвистика тілдің арнайы бөлімі ретінде Компьютерная лингвистика как специальный раздел языкознания</p>

		Computational linguistics as special section of linguistics
A_{ПК5} Жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи. Critically analyze, estimate and synthesize the new and difficult ideas.		Лингвистиканың эксперименттік зерттеулері Экспериментальные исследования в лингвистике Experimental studies in linguistics Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilologichesky researches Қазіргі лингвистикалық кеңістіктегі корпус лингвистикасы Корпусная лингвистика в современном языковом пространстве Corpus linguistics in modern language space
A_{ПК6} Білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы қоғамға жеткізу. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности. To report the knowledge and achievements to colleagues, scientific community and general public.		Наукометрия Наукометрия Science metrics Лингвистиканың эксперименттік зерттеулері Экспериментальные исследования в лингвистике Experimental studies in linguistics
ПК_В Тіл білімі, лингвистика, тілдерді дамыту, ғылыми зерттеу және оқытушылық қызмет саласында барлық кәсіби қызмет түрлерін іске асыра алу.	В_{ПК1} Лингвистикалық зерттеулер әдістері мен әдістерінің типологиясы негізінде шетел филологиясы бойынша сабақтар циклін жоспарлау үдерісін басқару мүмкіндігі. Умение руководить процессом планирования цикла занятий по иностранной филологии на основе типологии методов и приемов	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Educational internship Зерттеу Тәжірибесі Исследовательская практика Pre-degree internship

<p>Способность осуществлять все виды профессиональной деятельности в области языкознания, лингвистики, развития языков, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.</p> <p>Ability to carry out all types of professional activity in the area of linguistics, development of languages, research and teaching activity.</p>	<p>лингвистических исследований.</p> <p>Ability to direct process of cycle of classes planning in foreign philology on the basis of typology methods and methods of linguistic researches.</p>	
	<p>В_{ПК2} Инофилологиялық зерттеу құралдарын бағалау бойынша сараптамалық жұмысты талдау және жүргізу мүмкіндігі.</p> <p>Умение анализировать и вести экспертные работы по оценке средств инофилологических исследований.</p> <p>Ability to analyze and conduct expert works on assessment of means of inofilological researches.</p>	<p>Наукометрия Наукометрия Science metrics</p> <p>Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches</p> <p>Лингвистиканың эксперименттік зерттеулері Экспериментальные исследования в лингвистике Experimental studies in linguistics</p>
	<p>В_{ПК3} Филологиялық зерттеулерді рецензиялау мүмкіндігі;</p> <p>Умение рецензировать филологические разработки;</p> <p>Ability to review philological developments.</p>	<p>Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches</p> <p>Лингвистиканың эксперименттік зерттеулері Экспериментальные исследования в лингвистике Experimental studies in linguistics</p> <p>Наукометрия Наукометрия Science metrics</p>
	<p>В_{ПК4}</p>	<p>Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі</p>

	<p>Ғылыми зерттеудің әдіснамалық тұжырымдамасын анықтау қабілеті.</p> <p>Умение определять методологическую концепцию научного исследования.</p> <p>Ability to define the methodological concept of scientific research.</p>	<p>Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches</p> <p>Экспериментальные исследования в лингвистике Лингвистиканың эксперименттік зерттеулері Experimental studies in linguistics</p>
	<p>В_{ПК5}</p> <p>Студенттер мен магистранттардың филологиялық зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Умение формировать у студентов, магистрантов навыки филологического исследования.</p> <p>Ability to form students and undergraduates skills of philological research.</p>	<p>Терминологияның дамуы мен жұмыс істеуінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы развития и функционирования терминологии Current problems of development and functioning of terminology</p> <p>Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches</p> <p>Лингвистиканың эксперименттік зерттеулері Экспериментальные исследования в лингвистике Experimental studies in linguistics</p>
	<p>В_{ПК6}</p> <p>Лингвистикалық зерттеулер әдіснамасы бойынша ғылыми жұмыстар түрінде өз идеяларын жобалау мүмкіндігі.</p> <p>Умение оформлять собственные идеи в форме научных трудов по методике лингвистических исследований.</p> <p>Ability to make out own ideas in the form of scientific works by a</p>	<p>Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilologichesky researches</p> <p>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта</p>

	technique of linguistic researches.	Pre-degree internship Наукометрия Наукометрия Science metrics
Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижесі (ОПК мөлшері) / Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)
ОПК_А Маманның интеграцияланған білімге, дағдыға және тәжірибеге негізделген кәсіби міндеттер жиынтығын шешуі, және олардың кәсіби қызметін тиімді өткізуге мүмкіндік беретін жеке қасиеттер және болашақ мамандарды даярлау ерекшелігін көрсетеді. Способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе интегрированных знаний, умений и опыта, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность и выражают специфику подготовки будущих специалистов. Ability of the expert to solve set of	А_{опк1} Заманауи зерттеу әдістерін және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, тиісті кәсіби салада ғылыми-зерттеу қызметін дербес жүзеге асыру. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. To carry out research activity independently in the respective professional area with use of modern methods of a research and information and communication technologies.	Қазіргі лингвистикалық кеңістіктегі корпус лингвистикасы Корпусная лингвистика в современном языковом пространстве Corpus linguistics in modern language space Компьютерлік лингвистика тіл білімінің арнайы бөлімі ретінде Компьютерная лингвистика как специальный раздел языкознания Computational linguistics as special branch of linguistics Терминологияның дамуы мен жұмыс істеуінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы развития и функционирования терминологии Current problems of development and functioning of terminology
	А_{опк2} Жоғары білім берудің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқытуға дайындық. Готовность к преподавательской деятельности по основным	Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of

<p>professional tasks on the basis of the integrated knowledge, abilities and experience and also personal qualities allowing to carry out effective professional activity and express specifics of training of future experts.</p>	<p>образовательным программам высшего образования.</p>	<p>inofilological researches</p>
	<p>Readiness for teaching activities for the main educational programs of the higher education.</p>	<p>Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Educational internship</p>
	<p>А_{опк3} Арнайы (теориялық және практикалық) білімдерді (соның ішінде инновацияларды) және практикалық тәжірибені синтездеуді талап ететін қызметті жүзеге асыра білу, кәсіби ақпаратты іздеу, талдау және бағалау мүмкіндігі.</p> <p>Умение осуществлять деятельность, требующую синтеза специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта, способность самостоятельного поиска, анализа и оценки профессиональной информации.</p> <p>Ability to carry out the activity demanding synthesis of special (theoretical and practical) knowledge (including innovative) and practical experience, ability of independent research, the analysis and assessment of professional information.</p>	<p>Қазіргі лингвистикалық кеңістіктегі корпус лингвистикасы Корпусная лингвистика в современном языковом пространстве Corpus linguistics in modern language space</p> <p>Терминологияның дамуы мен жұмыс істеуінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы развития и функционирования терминологии Current problems of development and functioning of terminology</p>
	<p>А_{опк4} Оқу үрдісінің компоненттерін әзірлеу, енгізу, бақылау, бағалау және түзету қабілеті.</p> <p>Способность к разработке, внедрению, контролю, оценке и коррекции компонентов образовательного процесса.</p> <p>Ability to development, introduction, control, assessment and correction of components of educational process;</p>	<p>Наукометрия Наукометрия Science metrics</p>
	<p>А_{опк5} Шешімдерді таңдау мен алуан түрлілігін ұсынатын тіл мамандарын даярлауға байланысты оқыту немесе әдістемелік сипаттағы мәселелерді шешу қабілеті.</p> <p>Способность к решению проблем обучающего или методического</p>	<p>Лингвистиканың эксперименттік зерттеулері Экспериментальные исследования в лингвистике Pilot studies in linguistics</p> <p>Терминологияның дамуы мен жұмыс</p>

	<p>характера, относящихся к подготовке специалистов- лингвистов, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p> <p>Ability to the solution of the problems of the training or methodical character relating to training of experts - the linguists assuming the choice and variety of ways of the decision,</p>	<p>істеуінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы развития и функционирования терминологии Current problems of development and functioning of terminology</p> <p>Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches</p>
	<p>А_{ОПК6} Лингвистикалық зерттеулерді жүргізу (тақырып бойынша концептуалды аппаратты анықтау, әдіснамалық негізді айқындау, белгілі бір мәселені зерттеу тетіктерін анықтау, эксперименттің барлық кезеңдерін жүргізу, нәтижелерді сипаттау).</p> <p>Умение вести лингвистические исследования (выявление понятийного аппарата по теме; определение методологической базы; выявление механизмов исследования определенной проблемы; проведение всех этапов эксперимента; описание полученных результатов).</p> <p>Ability to conduct linguistic researches (identification of a conceptual framework on a subject; determination of methodological base; identification of mechanisms of a research of a certain problem; carrying out all stages of an experiment; the description of the received results).</p>	<p>Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches</p> <p>Экспериментальные исследования в лингвистике Лингвистиканың эксперименттік зерттеулері Pilot studies in linguistics</p> <p>Наукометрия Наукометрия Science metrics</p>
<p>ОПК_В Шетел филологиясы саласында зерттеулер жүргізу, тіл мен әдебиеттерді оқыту, білім беру жүйесіндегі басқару қызметін жүзеге асыру, сондай-ақ мәдениет және басқару ұйымдарындағы,</p>	<p>В_{ОПК1} Филология ғылымы саласындағы теориялық және әдістемелік оқыту, сондай-ақ тиісті ғылымдар саласында.</p> <p>Теоретико-методологическая подготовка в области филологической науки, а также в области смежных наук.</p>	<p>Қазіргі әлемдік кеңістіктегі корпус лингвистикасы Корпусная лингвистика в современном мировом пространстве Corpus linguistics in modern language space</p> <p>Терминологияның дамуы мен жұмыс істеуінің өзекті мәселелері</p>

<p>мәдениетаралық қарым-қатынас, БАҚ, баспа және т.б салаларда филологиялық білімді, құзыреттіліктерді, дағдыларды қолданатын практикалық қызмет.</p>	<p>Theoretical metodological training in the field of philological science and also in the field of interdisciplinary sciences.</p>	<p>Актуальные проблемы развития и функционирования терминологии Current problems of development and functioning of terminology</p> <p>Компьютерлік лингвистика тіл білімінің арнайы бөлімі ретінде Компьютерная лингвистика как специальный раздел языкознания Computational linguistics as special branch of linguistics</p>
<p>Проведение исследований в области иностранной филологии, преподавание языка и литературы, реализацию управленческой деятельности в системе образования, а также на практическую деятельность, связанную с использованием филологических знаний, умений, навыков и компетенций в организациях культуры, управления, межкультурной коммуникации, СМИ, в издательской сфере и др.</p>	<p>В_{опк2} Лингвистикалық / әдебиеттану зерттеулерін ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Формирование навыков организации и проведения лингвистических/литературоведческих исследований.</p> <p>Formation of organizational skills and carrying out linguistic/literary researches.</p>	<p>Әлемдік және отандық әдебиеттанудағы жаңа үрдістер Новые тенденции в мировом и отечественном литературоведении New tendencies in world and domestic literary criticism</p> <p>Лингвистиканың дискурстық зерттеулері Дискурсивные исследования в лингвистике Discourse researches in linguistics</p>
<p>Carrying out researches in the field of foreign philology, teaching language and literature, realization of administrative activity in an education system and also on the practical activities connected with use of philological knowledge, abilities, skills and competences of the organizations of culture, management, cross-cultural communication, media in the publishing sphere etc.</p>	<p>В_{опк3} Қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, жоғары оқу орындарында тілдік / әдебиеттанудағы кәсіби және практикалық дағдыларды қалыптастыру, интерактивті оқыту әдістері, тілдік корпусстардың ресурстары;</p> <p>Формирование профессионально-практических умений и навыков обучения языку/литературе в высших учебных заведениях с использованием современных компьютерных технологий, интерактивных методов обучения, ресурсов языковых корпусов;</p> <p>Formation of professional and practical skills of training in language/literature in higher educational institutions with use of modern computer technologies, interactive methods of training, resources of language cases.</p>	<p>Әлемдік және отандық әдебиеттанудағы жаңа үрдістер Новые тенденции в мировом и отечественном литературоведении New tendencies in world and domestic literary criticism</p> <p>Қазіргі әлемдік кеңістіктегі корпус лингвистикасы Корпусная лингвистика в современном мировом пространстве Corpus linguistics in modern language space</p> <p>Компьютерлік лингвистика тіл білімінің арнайы бөлімі ретінде Компьютерная лингвистика как специальный</p>

	раздел языкознания Computational linguistics as special branch of linguistics
<p>В_{ОПК4} Филологиялық зерттеулерді жоспарлау, жүзеге асыру, түзету; отандық және шетел филологиясының дамуына үлес қосу, қазақстандық қоғамның даму проблемаларын шешуге бағытталған ғылыми нәтижелерді алу;</p> <p>Планировать, реализовывать, корректировать процесс филологического исследования; вносить вклад в развитие отечественной и зарубежной филологии, получать научные результаты, ориентированные на решение проблем развития казахстанского общества;</p> <p>To plan, realize, correct process of a philological research; to make a contribution to development of domestic and foreign philology, to receive the scientific results focused on the solution of problems of the Kazakhstan society development.</p>	<p>Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches</p> <p>Наукометрия Наукометрия Science metrics</p>
<p>В_{ОПК5} Ғылыми жұмыста және оқытуда дәстүрлі және инновациялық технологияларды оңтайлы үйлестіруде қолдану, жоғары теориялық және әдістемелік деңгейде филологиялық пәндерді оқытуды ұйымдастыру.</p> <p>Применения в оптимальном сочетании традиционных и инновационных технологий в научной работе и обучении, организации преподавания филологических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</p> <p>Applications in an optimum combination of traditional and innovative technologies in scientific work and training, organization of teaching philological disciplines at the high theoretical and methodical level.</p>	<p>Қазіргі заманғы лингвистиканың полипарадигмалдылығы Полипарадигмальность современной лингвистики Poliparadigmality of modern linguistics</p> <p>Ғылыми зерттеу тәжірибесі Научно-исследовательская практика Pre-degree internship</p> <p>Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Educational internship</p>

	<p>В_{Опк6} Филология проблемаларын дамытудың жай-күйін қалыптастыру, оларды әлеуметтік-экономикалық жағдайлардың өзгеруі тұрғысынан шешу, өздерінің ғылыми ұстанымдарын негіздеу.</p> <p>Навыки в формулировании, оценке состояния разработки проблем филологии, решении их в контексте изменяющихся социально-экономических условий, в обосновании собственной научной позиции.</p> <p>Skills in formulation, assessment of a condition and development of philology problems, solving them in the context of the changing social and economic conditions, in justification of personal scientific position.</p>	<p>Қазіргі заманғы лингвистиканың полипарадигмалдылығы Полипарадигмальность современной лингвистики Poliparadigmality of modern linguistics</p> <p>Наукометрия Наукометрия Science metrics</p> <p>Әлемдік және отандық әдебиеттанудағы жаңа үрдістер Новые тенденции в мировом и отечественном литературоведении New tendencies in world and domestic literary criticism</p>
	<p>В_{Опк7} Ғылыми ортада байланыс жүргізу, пәнаралық жобалармен жұмыс жасау, ұжыммен жұмыс жасау.</p> <p>Ведении общения в научной среде, работе над междисциплинарными проектами, работе в коллективе.</p> <p>Under the authority of communication in the scientific environment work on cross-disciplinary projects, work in collective.</p>	<p>Терминологияның дамуы мен жұмыс істеуінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы развития и функционирования терминологии Current problems of development and functioning of terminology</p> <p>Компьютерлік лингвистика тіл білімінің арнайы бөлімі ретінде Компьютерная лингвистика как специальный раздел языкознания Computational linguistics as special branch of linguistics</p>
<p>Әмбебап құзыреттілік / Универсальные компетенции (УК) / Universal competences (UC)</p>	<p>Оқыту нәтижесі (УК мөлшері) / Результаты обучения (единицы УК) / The result of training (UC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>

<p>УҚА Маманның әмбебап, интеллектуалды, коммуникативті, эмоционалды және еріктілік қасиеттері (білімі, дағдылары, ерекшеліктері мен қабілетін), заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру негізінде кәсіби міндеттер жиынтығын шешу.</p> <p>Способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе универсальных, интеллектуальных, коммуникативных, эмоциональных и волевых качеств (знаний, умений и навыков, свойств и способностей), владение современными информационными и коммуникационными технологиями и т.п.</p> <p>Ability of the expert to solve set of professional tasks on the basis of universal, intellectual, communicative, emotional and strong-willed qualities (knowledge, skills, properties and abilities), possession of modern information and communication technologies, etc.</p>	<p>А_{ук1} Заманауи ғылыми жетістіктерді сыни түрде талдау және бағалау, ғылыми және практикалық мәселелерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру, соның ішінде пәнаралық бағыттарда.</p> <p>Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Critically analyze and estimate modern scientific achievements, to generate the new ideas at the solution of research and practical tasks, including in cross-disciplinary areas.</p>	<p>Наукометрия Наукометрия Science metrics</p>
<p>Способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе универсальных, интеллектуальных, коммуникативных, эмоциональных и волевых качеств (знаний, умений и навыков, свойств и способностей), владение современными информационными и коммуникационными технологиями и т.п.</p> <p>Ability of the expert to solve set of professional tasks on the basis of universal, intellectual, communicative, emotional and strong-willed qualities (knowledge, skills, properties and abilities), possession of modern information and communication technologies, etc.</p>	<p>А_{ук2} Тарих және ғылым философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, ғылыми көзқарастың тұтас жүйесін негізге ала отырып, пәнаралық, соның ішінде кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру.</p> <p>Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>To project and conduct complex researches, including cross-disciplinary, on the basis of complete system scientific outlook with use of knowledge in the field of history and philosophy of science.</p>	<p>Терминологияның дамуы мен жұмыс істеуінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы развития и функционирования терминологии Current problems of development and functioning of terminology</p> <p>Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches</p>
<p>Способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе универсальных, интеллектуальных, коммуникативных, эмоциональных и волевых качеств (знаний, умений и навыков, свойств и способностей), владение современными информационными и коммуникационными технологиями и т.п.</p> <p>Ability of the expert to solve set of professional tasks on the basis of universal, intellectual, communicative, emotional and strong-willed qualities (knowledge, skills, properties and abilities), possession of modern information and communication technologies, etc.</p>	<p>А_{ук3} Ғылыми және ғылыми-білім беру мәселелерін шешудегі қазақстандық және халықаралық ғылыми ұжымдардың жұмысына қатысу.</p> <p>Участвовать в работе казахстанских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Наукометрия Наукометрия Science metrics</p>

	To participate in work of the Kazakhstan and international research collectives on the solution of scientific and scientific and educational tasks.	
	<p>A_{ук4} Мемлекеттік және шет тілдеріндегі ғылыми қарым-қатынастың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану.</p> <p>Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>To use modern methods and technologies of scientific communication in the state and foreign languages.</p>	Наукометрия Наукометрия Science metrics
	<p>A_{ук5} Өз кәсіби және жеке даму мәселелерін жоспарлау және шешу.</p> <p>Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>To plan and solve problems of own professional and personal development</p>	Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches Наукометрия Наукометрия Science metrics Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта Research work of the doctoral candidate
	<p>A_{ук6} Оқу үдерісінің белгілі бір бөлімінде немесе бірлік деңгейінде нәтижеге жауапты жұмысшы / шығармашылық үдерісті басқару дағдысына ие.</p> <p>Владеть навыками руководства рабочего/творческого процесса с принятием ответственности за результат на конкретном участке образовательного процесса или на уровне подразделения.</p> <p>To hold skills of the management of working/creative process with</p>	Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches Наукометрия Наукометрия Science metrics

	accepting liability for result on the concrete site of educational process or at the level of division.	
<p>УК_В Өлеуметтік жағынан қабылданған этикалық нормаларды есепке ала отырып, кәсіби міндеттер жиынтығын шеше білу.</p> <p>Способность решать совокупность профессиональных задач с учетом принятых в обществе социально-этических норм.</p> <p>Ability to solve set of professional tasks taking into account accepted in the society of social ethical standards.</p>	<p>В_{УК1} Тарихи оқиғалар мен процестерді зертеу бойынша аналитикалық және аксиологиялық талдауға қабілетті.</p> <p>Способен к аналитическому и аксиологическому анализу при изучении исторических событий и процессов.</p> <p>Capable to the analytical and axiological analysis when studying historical events and processes</p>	<p>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта Pre-degree internship</p> <p>Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches</p> <p>Әлемдік және отандық әдебиеттанудағы жаңа үрдістер Новые тенденции в мировом и отечественном литературоведении New tendencies in world and domestic literary criticism</p>
	<p>В_{УК2} Қазіргі заманның әзекті мәселелері бойынша өз ұстанымын дәлелді қорғайды және сауатты философиялық пікірталас жүргізеді.</p> <p>Грамотно ведет философскую дискуссию и аргументированно отстаивает собственные позиции по актуальным проблемам современности.</p> <p>Competently conducts a philosophical discussion and with deep arguments defends own positions on current problems of the present.</p>	<p>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта Research work of the doctoral candidate</p> <p>Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches</p> <p>Лингвистиканың дискурстық зерттеулері Дискурсивные исследования в лингвистике Discourse researches in linguistics</p>
	<p>В_{УК3} Қоғамда қабылданған моральдік және құқықтық нормалар негізінде басқа адамдармен әлеуметтік өзара іс қимыл жасайды,</p>	<p>Наукометрия Наукометрия Science metrics</p>

<p>демократикалық қоғамда әмір сүруге дайын, мемлекет және құқық мәнін түсінеді.</p> <p>Понимает сущность государства и права, готов к жизни в демократическом обществе, к социальному взаимодействию с другими людьми на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p>Understands essence of the state and the law, is ready to live in democratic society, to social interaction with other people on the basis of accepted in the company of moral and precepts of law.</p>	<p>Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Educational internship</p> <p>Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Pre-degree internship</p>
<p>В_{ук4} Әзінің болашақ кәсіби қызметінің әлеуметтік маңызды мақсаттарын тұжырымдайды және анықтайды.</p> <p>Определяет и формулирует социально-значимые цели своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Defines and formulates the socially important purposes of the future professional activity.</p>	<p>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта Research work of the doctoral candidate</p> <p>Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары мен әдістемесі Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of inofilological researches</p> <p>Наукометрия Наукометрия Science metrics</p>
<p>В_{ук5} Қазіргі заман алдындағы сын-қатерлер мен өзгеріс динамикасының әршігу жағдайында әзінің кәсіби қызметінің түрі мен сипаттамасына әдістемелік және психологиялық жағынан дайын.</p> <p>Методически и психологически готов к видам и характеру своей профессиональной деятельности в условиях нарастающего динамизма перемен и перед вызовами современной ситуации.</p> <p>Methodically and also psychologically ready to all types and the nature of professional activity in the conditions of the increasing dynamism of</p>	<p>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта Research work of the doctoral candidate</p> <p>Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Educational internship</p> <p>Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Шетелфилологиялық зерттеулердің негізгі</p>

<p>changes and challenges of a modern situation</p>	<p>парадигмалары мен әдістемесі Main paradigms and methodology of inofilological researches</p> <p>Наукометрия Наукометрия Science metrics</p>
<p>В_{УК6} Этикалық және моральдық құндылықтарды қорғау және белсенді тарату, жеке тұлғааралық қарым-қатынаста, әртүрлі мәдениет, конфессиялар мен әлеуметтік топтардың өкілдерімен дұрыс, төзімділікпен өзара қарым-қатынаста зияткерлік қабілеттерін қолдануда құзыретті.</p> <p>Компетентен в применении интеллектуальных способностей для защиты и активного распространения этических и нравственных ценностей, в межличностном взаимодействии, в корректном, толерантном взаимодействии с представителями разных культур, конфессий и социальных групп.</p> <p>Competent to use mental abilities for protection and active distribution of ethical and moral values, of interpersonal interaction, correct, tolerant interaction with representatives of different cultures, faiths and social groups.</p>	<p>Наукометрия Наукометрия Science metrics</p> <p>Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Educational internship</p> <p>Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Pre-degree internship</p>

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education program

Модуль атауы және коды/ Название и код модуля / Module name and code	Пәннің коды / Код дисциплины / Course code	Пән атауы/ Наименование дисциплины / Course name	Цикл, компонент және А, В, С тобы/ Цикл, компонент и группа А, В, С / Cycle, component and groups А, В, С	Оқыту тілі/ Язык обучения / Language of instruction	Кредит көлемі					Бақылау формасы / Форма контроля / Type of control	Қалыптасатын құзыреттіктер/ Формируемые компетенции / Developed competences	Оқытын кафедра/ Читаемая кафедра / Department in charge	
					Барлық кредит/ Всего кредитов / Total credits	ECTS	Лекциялар/лекции / lectures	Семинар/практика / seminars	Зарғаналық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory classes				СӨЖ/СРС/ SIV
1 семестр /1 семестр / Semester 1													
PHIL 82101 Филологиялық ғылымның заманауи парадигмалары Современные парадигмы филологической науки Modern paradigms of philological science	SZNPA 1101 OPMII 1101 MPMFPR 1101	Шетфилологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары және әдіснамасы Основные парадигмы и методология инофилологических исследований Main paradigms and methodology of Foreign Philology researching	БПМК БДОК BDCC Тобы А Группа А Group А	На языке обучения	3	5	30	15		90	Емтихан Экзамен Exam	А _{УК2} А _{УК5} А _{УК6} В _{УК1} В _{УК2} В _{УК5} А _{ПК1} А _{ПК2} А _{ПК3} А _{ПК5} В _{ПК3} В _{ПК4} В _{ПК5} В _{ПК6} А _{ОПК2} А _{ОПК5} А _{ОПК6} В _{ОПК4} А _{УК2}	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии и Foreign Philology Department

												A_{УК5} A_{УК6} B_{УК1} B_{УК1} B_{УК4} B_{УК5}	
NAUK 7401	Nauk 2102 Nauk2102N auk 2102	Наукометрия Наукометрия Science metrics	ОҚТ ДВО АЕ		2	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam	A_{ПК6} B_{ПК2} B_{ПК3} B_{ПК6} B_{ПК6} A_{ОПК4} A_{ОПК6} B_{ОПК4} B_{ОПК6} A_{УК1} A_{УК3} A_{УК4} A_{УК5} A_{УК6} B_{УК3} B_{УК4} B_{УК5} B_{УК6}	Психолог ия және педагогик а кафедрас ы Кафедра психолог ии и педагогик и Psycholog y and pedagogy Departmen t
<i>Элективті пәндер/Элективные дисциплины/Elective courses**</i>					5	8					Емтихан Экзамен Exam		

PHIL 82101 Филологиялық ғылымның заманауи парадигмалары Современные парадигмы филологической науки Modern paradigms of philological science	LEZ 1203 EIL 1203 EAL 1203	Лингвистиканың эксперименттік зерттеулері Экспериментальные исследования в лингвистике Experimental Studies in Linguistics	КП ТК ПД КВ PD EC В тобы Группа В Group B	На языке обучения На английском языке	5	8	45	30		150	Емтихан Экзамен Exam	A _{ПК2} A _{ПК3} A _{ПК4} A _{ПК5} A _{ПК6} B _{ПК2} A _{ОПК6}	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии и Foreign Philology Department
LING 82202 Полифункциональность языка	LDZ 1204 DIL 1204 DRL 1204	Лингвистиканың дискурстық зерттеулері. Дискурсивные исследования в лингвистике. Discourse Research in Linguistics	КП ТК ПД КВ PD EC В тобы Группа В Group B	На языке обучения На английском языке	5	8	45	30		150	Емтихан Экзамен Exam	B _{ОПК2} B _{УК2} B _{ОПК3} B _{ОПК7} A _{ОПК1} B _{ОПК1} B _{ОПК3} B _{ОПК7}	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии и Foreign Philology Department
LING 82202 Полифункциональность языка	KLTA BR 1205 KLSRIYa 1205 CLS 1205	Компьютерлік лингвистика тілдің арнайы бөлімі ретінде Компьютерная лингвистика как специальный раздел языкознания Computational linguistics as science	КП ТК ПД КВ PD EC В тобы Группа В Group B	На языке обучения На английском языке	5	8	45	30		150	Емтихан Экзамен Exam	B _{ОПК2} B _{УК2} B _{ОПК3} B _{ОПК7}	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии

													и Foreign Philology Departmen t
		ДФЗЖ НИРД DSRW			2	8							
		Докторлык диссертациянын орындалуу Выполнение докторской диссертации Work on doctoral dissertation			1	4					Есеп Отчет Report	В _{ОПК5} А _{УК5} В _{УК1} В _{УК2} В _{УК5}	Шетел филологи ясы кафедрас ы Кафедра иностран ной филологи и Foreign Philology Departmen t
2 семестр /2 семестр / Semester 2													
		ДФЗЖ НИРД DSRW			3	12							
		Докторлык диссертациянын орындалуу Выполнение докторской диссертации Work on doctoral dissertation			7	28						В _{ОПК5} А _{УК5} В _{УК1} В _{УК2} В _{УК5}	Шетел филологи ясы кафедрас ы Кафедра иностран ной филологи

													и Foreign Philology Departmen t
<i>Элективті пәндер/Элективные дисциплины/Elective courses**</i>					7	11							
LING 82202	TDZIOM 1206 APRFT 1206 CPDFT1206	Терминологияның дамуы мен жұмыс істеуінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы развития и функционирования терминологии Current problems of development and functioning of terminology	КП ТК ПД КВ PD EC В тобы Группа В Group В	На языке обучения	3	5	15	30			90	В _{ПК5} А _{ОПК1} А _{ОПК3} А _{ОПК5} В _{ОПК1} А _{ПК1} А _{ПК4} В _{ПК5} А _{ОПК1} А _{ОПК3}	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии и Foreign Philology Department
LING 82202	KZLPS 1207 PPSL 1207 MCML 1207	Қазіргі заманғы лингвистиканың полипарадигмалдық сипаты Полипарадигмальность современной лингвистики Multiparadigmatic character of modern linguistics	КП ТК ПД КВ PD EC В тобы Группа В Group В	На языке обучения	4	6	30	30			120	В _{ПК5} А _{ОПК1} А _{ОПК3} А _{ОПК5} В _{ОПК1} А _{ПК1} А _{ПК4} В _{ПК5} А _{ОПК1} А _{ОПК3}	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии и Foreign Philology Department
LING 82202	KLKKL 1209 KLSIYP 1209 CLLS 1209	Қазіргі лингвистикалық кеңістіктегі корпус лингвистикасы Корпусная лингвистика в	КП ТК ПД КВ PD EC В тобы Группа В	На языке обучения	3	5	15	30			90	В _{ПК5} А _{ОПК1} А _{ОПК3} А _{ОПК5}	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра

		современном языковом пространстве Corpus linguistics in modern language space	Group B									В _{ОПК1} А _{ПК1} А _{ПК4} В _{ПК5} А _{ОПК1} А _{ОПК3}	иностран ной филологи и Foreign Philology Departmen t
PHIL 82202	АОASTZU 1208 NTMOL 1208 NTWL 1208	Әлемдік және отандық әдеби сын туралы жаңа үрдістер. Новые тенденции в мировом и отечественном литературоведении. New tendencies in world and domestic literary criticism.	КП ТК ПД КВ PD EC В тобы Группа В Group B	На языке обучения	4	6	30	30			120	В _{ПК5} А _{ОПК1} А _{ОПК3} А _{ОПК5} В _{ОПК1} А _{ПК1} А _{ПК4} В _{ПК5} А _{ОПК1} А _{ОПК3}	Шетел филологи ясы кафедрас ы Кафедра иностран ной филологи и Foreign Philology Departmen t
1 курсқа барлық кредит / Итого кредитов за 1 курс / Total credits for 1st year					31	79	13	145			510		
3 семестр /3 семестр / Semester 3													
		Педагогикалық практикасы Педагогическая практика Pedagogical practice	ОҚТ ДВО АЕ		3	3					Есеп Отчет Report	В _{УК5} В _{УК6} В _{ПК1} А _{ОПК2} В _{УК3}	Шетел филологи ясы кафедрас ы Кафедра иностран ной филологи и Foreign Philology Departmen t
		ДҒЗЖ			4	16							

	НИРД DSRW											
ДФЗЖ НИРД DSRW	Докторлық диссертацияның орындалуы Выполнение докторской диссертации Work on doctoral dissertation	ОҚТ ДВО АЕ		2	8					Есеп Отчет Report	В_{ОПК5} А_{УК5} В_{УК1} В_{УК2} В_{УК5}	Шетел филологи ясы кафедрас ы Кафедра иностран ной филологи и Foreign Philology Departmen t
4 семестр /4 семестр / Semester 4												
	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Researching practice	ОҚТ ДВО АЕ		2	8					Есеп Отчет Report	В_{УК6} В_{ПК1} В_{УК3} В_{УК6}	Шетел филологи ясы кафедрас ы Кафедра иностран ной филологи и Foreign Philology Departmen t
	ДФЗЖ НИРД DSRW	ОҚТ ДВО АЕ		4	16					Есеп Отчет Report	В_{ОПК5} А_{УК5} В_{УК1} В_{УК2} В_{УК5}	Шетел филологи ясы кафедрас ы Кафедра иностран ной филологи и

												Foreign Philology Departmen t	
		Докторлық диссертацияның орындалуы Выполнение докторской диссертации Work on doctoral dissertation	ОҚТ ДВО АЕ		10	40					Есеп Отчет Report	В _{ОПК5} А _{УК5} В _{УК1} В _{УК2} В _{УК5}	Шетел филологи ясы кафедрас ы Кафедра иностран ной филологи и Foreign Philology Departmen t
Семестр бойынша барлығы Итого по семестру Total for semester					25	91							
5 семестр /5 семестр /semester 5***													
<i>Міндетті пәндер/компонент/ Обязательные дисциплины/ компонента/ Mandatory Subjects / component</i>													
		ДФЗЖ НИРД DSRW	ОҚТ ДВО АЕ		4	16					Есеп Отчет Report	В _{ОПК5} А _{УК5} В _{УК1} В _{УК2} В _{УК5}	Шетел филологи ясы кафедрас ы Кафедра иностран ной филологи и Foreign Philology Departmen t
		Докторлық диссертацияның	ОҚТ ДВО		5	20					Есеп Отчет	В _{ОПК5} А _{УК5}	Шетел филологи

		орындауы Выполнение докторской диссертации Work on doctoral dissertation	АЕ								Report	В_{УК1} В_{УК2} В_{УК5}	ясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии и Foreign Philology Department
6 семестр /6 семестр / Semester 6													
		ДФЗЖ НИРД DSRW	ОКТ ДВО АЕ		3	16					Есеп Отчет Report	В_{ОПК5} А_{УК5} В_{УК1} В_{УК2} В_{УК5}	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии и Foreign Philology Department
		Докторлык диссертацияның орындауы Выполнение докторской диссертации Work on doctoral Dissertation	ОКТ ДВО АЕ		5	20					Есеп Отчет Report	опк5 А_{УК5} В_{УК1} В_{УК2} В_{УК5}	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии и Foreign Philology

													Department
		Кешенді емтихан/ Комплексный экзамен/ Complex Examination	ҚА ИА ҒА		1	4						опк5 А _{ук5} В _{ук1} В _{ук2} В _{ук5}	Шетел филологи ясы кафедрас ы Кафедра иностран ной филологи и Foreign Philology Departmen t
		Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау/ Оформление и защита докторской диссертации/ Design and Defense of PhD dissertation	ҚА ИА ҒА		4	16					ДК / Защита диссертаци и / Defense of the thesis	опк5 А _{ук5} В _{ук1} В _{ук2} В _{ук5}	Шетел филологи ясы кафедрас ы Кафедра иностран ной филологи и Foreign Philology Departmen t
3 курсқа барлық кредит/Итого кредитов за 3 курс / Total credits for 3rd year					22	92							
Теориялық білім беру бойынша барлығы Всего теоретического обучения Total for theoretical training					31	76	13	145			510		
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program					78	25	9						

** Дене шынықтыру – дене шынықтыру бойынша сабақтың жалпы көлемі студенттің апталық орташа жүктемесіне кірмейді / Физическая культура - общий объем занятий по физической культуре не входит в среднюю недельную нагрузку студента./ Physical training - the total amount of physical training classes is not included in the average weekly workload of the student.*

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
/Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
/ Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Курс /Course	Семестр /Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны /Количество осваиваемых модулей /Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны /Количество изучаемых дисциплин /Amount of subjects		ҚР бойынша кредиттер саны /Количество кредитов РК / Amount of RK credits						Барлық сағат саны /Всего в часах/Total amount in hours	ECTS	Саны/Количество/Amount		
			МК/ОК/СС	ТК/ҚВ/ЕС	теориялық оқим /Теоретическое обучение /Theoretical classes	Оқу практика /педагогическая практика /Educational internship	Өндірістік практика /НИРД /Industrial externship	Дипломалды практика /Исследовательская практика /Pre-degree internship	Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация /Final assessment	Барлығы /Всего/Total			Емтихан /Экзамен /Exam	Диф. сынақ /диф.зачет /Mixed-grading- system test	Курстық жұмыс /Защита докторской диссертации /Course paper
1	1	1	1	2	10	-	3	-	-	13	810	25			
	2	1	1	2	7	-	10	-	-	17	1515	51			
2	3	-	-	-	-	3	6			9	810	27			
	4	-	-	-	-	-	14	2		16	1920	64			
3	5	-	-	-	-	-	9	-	-	9	1080	36			
	6	-					8			13	1485	56	1		4
Барлығы/ Всего / Total:		2	2	4	17	3	50	2		77	7620	259			

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса
/ Organization of educational process**

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:

«Шетел филологиясы», «Шет тілі: екі шет тілі (ағылшын, неміс және француз тілдері)» және филологиялық бағыттың іргелес мамандықтарынан магистратураның ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша білімінің болуы.

Особые вступительные требования:

Наличие магистратуры по научно-педагогическому направлению специальности: «Иностранная филология», «Иностранный язык: два иностранных языка (английский, немецкий и французский языки) и смежных специальностей филологического направления.

Specific admission requirements:

Existence of a magistracy in the specialty: "Foreign philology", "Foreign language: two foreign languages (English, German and French languages) and adjacent specialties of the philological direction.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар:

«Кіру» кезінде докторантта тиісті кәсіби оқу бағдарламасын игеруге қажетті барлық пререквизиттердің болуы шарт.

Докторантура БББ-на қажетті пререквизиттердің тізімі:

№	Мамандықтың шифры	Мамандықтық атауы	Пререквизиттер	Кредиттер
1	6D021000	Шетел филологиясы	Заманауи шетел әдебиеті	3 кредит
			Лингвистикалық оқулардың әдіснамасы	3 кредит

Қажетті пререквизиттердің болмауы жағдайында докторантқа оларды ақылы негізде игеруге рұқсат етіледі. Мұндай жағдайда докторантурадағы оқу докторанттың пререквизиттерді толық игергенінен кейін басталады.

Особые условия для признания предшествующего обучения:

На «входе» докторант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры.

Перечень необходимых пререквизитов ОП докторантуры:

№	Шифр специальности	Название специальности	Пререквизиты	Кредиты
1	6D021000	Иностранная филология	Современная зарубежная литература Semantics and Pragmatics	3 кредита
			Методология лингвистических учений	3 кредита

При отсутствии необходимых пререквизитов докторанту разрешается их освоить на платной основе. В данном случае обучение в докторантуре начинается после полного освоения докторантом пререквизитов.

Specific arrangements for recognition of prior learning:

Special conditions for recognition of the previous training: On "entrance" the doctoral candidate has to have all previous disciplines necessary for development of the appropriate professional training program of doctoral studies.

List of necessary previous disciplines of EP of doctoral studies:

№	Code of speciality	Name of speciality	Previous disciplines	Credits
1	6D021000	Иностранная филология	Modern Foreign Literature	3 Credits
			Word formation as a science Methodology of linguistic studies	3 Credits

In the absence of necessary previous disciplines the doctoral candidate is allowed to master them on a paid basis. In this case training in doctoral studies begins after full development by the doctoral candidate of previous disciplines.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:

Қазақстан Республикасының білім және ғылым Министрлігінің білім беру және ғылым саласындағы бақылау бойынша Комитетінің жүргізілген экспертиза нәтижелерінің негізіндегі оң шешіміне сәйкес докторантураның оқу бағдарламасын толық орындап, докторлық диссертацияны табысты қорғаған тұлғаларға «философия докторы (PhD)» немесе «профиль бойынша доктор» дәрежесі және мемлекеттік үлгідегі диплом қосымшамен (транскрипт) беріледі.

Докторанттың 75тен кем емес кредитті игеруі, олардың ішінде 36 кредиттен кем емес теориялық оқу, сонымен бірге 5 кредиттен кем емес практика және 28 кредиттен кем емес докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) жұмысы (ДФЗЖ/ДЭЗЖ), философия докторын (PhD) немесе профиль бойынша докторды дайындау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі болып табылады.

Требования и правила присвоению степени:

При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктор философии (PhD)» или «доктор по профилю» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) или доктора по профилю является освоение докторантом не менее 75 кредитов, из них не менее 36 кредитов теоретического обучения, а также не менее 5 кредитов практики и не менее 28 кредитов научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта (НИРД/ЭИРД).

Qualification requirements and regulations:

In case of the positive decision of Committee on control in education and sciences of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan by results of the carried-out expertise to the persons which have completely executed an educational program of doctoral studies and successfully defended the doctoral dissertation degree "the doctor of philosophy (PhD)" or "the doctor on a profile" is awarded and the diploma of the state sample with the application is issued (transcript).

The main criterion of completeness of educational process on training of doctors of philosophy (PhD) or the doctor on a profile is development by the doctoral candidate at least 75 credits, from them at least 36 credits of theoretical training, and also at least 6 credits of practice and at least 28 credits of research (experimental and research) work of the doctoral candidate.

4. Түлектердің кәсіби бейіні:

«Шетел филологиясы» мамандығы бойынша докторантураны аяқтауымен түлектер келесі қызметтерде жұмыс атқара алады:

- ЖООның шетел филологиясы/шет тілдері кафедраларының аға оқытушысы/доценті;
- ғылыми зерттеу орталықтарының ғылыми қызметкері;
- шет мемлекеттердің елшіліктерінің, шетелдік уәкілдіктердің және консулдықтардың қызметкері;
- мәдениет орталықтарының, мұражайлардың және кітапханалардың ғылыми қызметкері;
- республикалық және халықаралық баспаханалардың ғылыми қызметкері;
- мемлекеттік құрылымдағы ғылыми қызметкер;
- жоғары және орта білім берудің менеджері;
- білім беру құрылымдарындағы басқарушы;
- ғылыми референт-аудармашы.

Профессиональный профиль выпускников:

По завершении докторантуры по специальности «Иностранная филология» выпускники могут выполнять работу на следующих должностях:

- преподаватель кафедр иностранной филологии/иностранных языков вузов;
- научный сотрудник в научно-исследовательских центрах;
- работник консульства и иностранных представительств и посольств зарубежных государств;

- научный работник культурных центров, музеев, библиотек;
- научный работник республиканских и международных издательств;
- научный работник в государственной структуре;
- менеджер высшего и среднего образования;
- управленец в образовательных структурах;
- научный референт-переводчик.

Occupational profile/s of graduates:

Upon completion of doctoral studies in "Foreign philology" graduates can perform work at the following positions:

- senior teacher / associate professor of departments of foreign philology / foreign languages of higher education institutions;
- the research associate in the research centers;
- employee of consulate and foreign missions and embassy of foreign states;
- scientist of the cultural centers, museums, libraries;
- scientist of republican and international publishing houses;
- scientist in government institution;
- manager of the higher and secondary education;
- the manager in educational structures;
- scientific translator assistant.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:

Зерттеу жұмысын мотивациялау мен ынталандыру; кәсіби қызмет икемдерін қалыптастыру үшін жағдайлардың жасалуы; заманауи филологиялық ғылым дамуының парадигмасын игеру; өзін-өзі бақылауды ұйымдастыру; ақпараттық технологияларды қолдану; зерттеу тақырыбы бойынша көпшілік алдында шетел тілінде сөйлеу ситуацияларын құру. БББ іске асыру әдістері Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ оқу процесін ұйымдастыру ішкі құжаттамасының талаптарына сәйкес анықталды.

Способы и методы реализации образовательной программы:

Способы реализации ОП: мотивация и стимулирование исследовательской деятельности; создание условий для формирования навыков профессиональной деятельности; освоение парадигмы развития современной филологической науки; организация самоконтроля; использование информационных технологий; создание ситуаций публичного выступления на иностранном языке по теме исследования. Методы реализации ОП были определены в соответствии с требованиями с требованиями внутренней документации организации учебного процесса ЕНУ им. Л.Н.Гумилева

Methods and techniques for program delivery:

Motivation and stimulation of research activity; creation of conditions for formation of skills of professional activity; development of a paradigm of development of modern philological science; organization of self-checking; use of information technologies; creation of situations of a public statement in a foreign language on a research subject. Methods of realization of OP have been defined according to requirements with requirements of internal documentation of the organization of educational process of ENU by L. N. Gumilyov

6 Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:

Модульды оқу аяқталуымен қорытынды бақылау модуль бойынша кешенді емтихан түрінде өткізіледі, немесе әр компонент – оқу пәні бойынша дербес емтихан.

Кешенді емтихан өткізілген жағдайда, қорытынды бақылау бағдарламасына негізгі компонент бойынша сұрақтар енгізіледі, ал басқа компоненттер бойынша қорытынды бақылаудың формасы болып реферат немесе эссе немесе курстық жұмыс (проект) табылады.

Оқудың нәтижелерін бағалаудың критерийлері

ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген ұлттық бағалау шкаласы және оның түсіндірмесі келтіріледі. Бағаларды еуропалық жүйеге ауыстыру механизмі түсіндіріледі.

Бағаларды қою жүйесі және оларды үлестіру:

Оқудың нәтижелерін бағалау критерийлері модуль/пәндердің кесімінде силлабустарда жазылады.

Докторанттың ғылыми зерттеулерінің нәтижелері білім беру саласындағы құзіретті орган бекіткен ғылыми дәрежелер мен ғылыми атақтарды беру ережелеріне сәйкес ғылыми, ғылыми-аналитикалық және ғылыми-практикалық басылымдарда жариялануы тиіс.

Қорытынды аттестация заңнамада бекітілген тәртіппен кешенді емтихан тапсыру мен докторлық диссертацияны қорғау түрінде академиялық күнтізбеде қарастырылған мерзімде өткізіледі.

Докторлық диссертацияны қорғау диссертацияны дайындаудан, оны рәсімдеуден және қорғау процедурасынан тұрады.

Докторанттың ғылыми-теориялық және зерттеу-аналитикалық деңгейін, қалыптасқан кәсіби және басқарушылық құзіреттерін, кәсіби тапсырмаларды дербес орындауға дайындығын және оның дайындығын кәсіби стандарт пен білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестілігін бағалау қорытынды аттестацияның мақсаты болып табылады.

Критерии оценки результатов обучения:

По завершении изучения модуля итоговый контроль проводится в форме комплексного экзамена по модулю, либо по каждому компоненту – учебной дисциплине самостоятельный экзамен.

В случае если проводится комплексный экзамен, в программу итогового контроля включаются вопросы по основному компоненту, а по другим компонентам формой итогового контроля является реферат, или эссе, или курсовая работа (проект).

Критерии оценки результатов обучения

Приводится национальная оценочная шкала, утвержденная приказом МОН РК и ее описание. Поясняется механизм перевода оценок в европейскую систему.

Система выставления оценок и их распределение:

Критерии оценки результатов обучения в разрезе модулей / дисциплин описываются в курсах.

Результаты научных исследований докторанта должны быть опубликованы в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней и ученых званий, утвержденными уполномоченным органом в области образования.

Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем, в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в установленном законодательством порядке.

Защита докторской диссертации включает подготовку диссертации, ее оформление и процедуру защиты.

Целью итоговой аттестации является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта и образовательной программы.

Assessment criteria of learning outcomes:

Upon completion of studying of the module total control is carried out in the form of complex examination in the module, or in each component – a subject matter independent examination.

In case complex examination is carried out, the program of total control joins questions on the main component, and on other components a form of total control is the paper, either the essay, or a term paper (project).

Criteria for evaluation of results of training

The national rating scale approved by the Ministry of Education of RK'S order and her description is given. The mechanism of the transfer of estimates to the European system is explained.

Criteria for evaluation of results of training by modules / disciplines are described in syllabuses.

Results of scientific researches of the doctoral candidate shall be published in scientific, scientific and analytical and scientific and practical publications according to the Rules of award of academic degrees and academic status approved by authorized body in the field of education.

Final assessment of the doctoral candidate is carried out to the terms provided by the academic calendar in the form of delivery of complex examination and protection of the doctoral dissertation in the order established by the legislation.

Protection of the doctoral dissertation includes preparation of the thesis, its registration and procedure of protection.

The purpose of final assessment is the assessment of scientific-theoretical and research and analytical level of the doctoral candidate, the created professional and managerial competences, readiness for

independent accomplishment of professional tasks and compliance of its preparation to requirements of the professional standard and an educational program.

ҚР бойынша баға/ Оценки по РК/ Grades for RK				ECTS бойынша баға/ Оценки по ECTS / Grades for ECTS	
Әріптік жүйе бойынша баға /Оценка по буквенной системе / Evaluation by letter system	Баллдардың цифрлік эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов / Equivalent in points	% түрінде/ %-ное содержание / in per cent	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/ Оценка по традиционной системе / Evaluation according to the traditional system	Әріптік жүйе бойынша баға/ Оценка по буквенной системе / Evaluation by letter system	Definition
A	4.0	95-100	Өте жақсы/Отлично	A	Excellent
A-	3.67	90-94			
B+	3.33	85-89	Жақсы/Хорошо	B	Very good
B	3.0	80-84	Жақсы/Хорошо		
B-	2.67	75-79	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно	C	Good
C+	2.33	70-74			
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно	D	Satisfactory
C-	1.67	60-64			
D+	1.33	55-59			
D	1.0	50-54	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно	E	Sufficient
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно	FX, F	Fail

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Noam Chomsky "On Nature and Language". Second edition. Cambridge University Press, UK, 2008.
2. А.Е. Карлинский. Методология и парадигмы современной лингвистики. Алматы. КазУМОиМЯ им. Абылай хана. 2009.
3. Бижкенова А.Е. Актуальные вопросы современной лингвистики и лингводидактики. – Алматы: Эпиграф, 2017. – 308 стр.
4. Современные направления лингвистической науки. Коллективная монография. Под ред. д.ф.н., проф. А.Е. Бижкеновой.-Астана: ЕНУ им. Гумилева, 2015.-306 стр.
5. Иноязычное образование в Казахстане и современном мире: Сб. мат. междунар. науч.-практ. конф. Науч. ред. А.Е.Бижкенова. – Астана: ТОО «Мастер-По», 2013.- 303 с.
- 6.
7. 4) Сулейменова Э.Д. Актуальные проблемы казахстанской лингвистики. – Алматы, 2001. – 149 с.
8. David Crystal, English as a Global Language. Second edition. Cambridge University Press, UK, 2012.
9. З.Д. Попова, И.А. Стернин. Когнитивная лингвистика. Москва, 2007.
10. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика.-М., 2002
11. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа. Курс лекций / – М. : Флинта : Наука, 2011. – 280 с.
12. З.Д. Попова, И.А. Стернин. Язык и национальная картина мира. Воронеж, 2002.

13. Ruth Wajnryb. You Know What I Mean? Words, Context and Communication. Cambridge University Press, New York, 2008.
14. Алифференко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. М., 2005.
15. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике.-М., 2008.
16. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики.-М., 2008
17. Slobin, D. I. (2003). Language and thought online: Cognitive consequences of linguistic relativity. In D. Gentner & S. Goldin-Meadow (Eds.), Language in mind: Advances in the investigation of language and thought (pp. 157–191). Cambridge, MA: MIT Press.
18. Evans V. 2009. How Words Mean. New York. OUP
19. Croft W., Alan D., 2004. Cognitive Linguistics. The UK CUP.
20. Clark H., Marshall C., 1981. Definite Reference and Mutual Knowledge. Elements of Discourse Understanding. Cambridge University Press, 1981. p. 10-63.
21. Gibbs, Raymond W. The Poetics of Mind: Figurative Thought, Language, and Understanding. Cambridge: Cambridge University Press. 1994.
22. Giora, Rachel. On our Mind: Salience, Context, and Figurative Language. New York: Oxford University Press. 2003
23. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века (20-70 гг.). Структурно- функциональное языкознание (истоки, направления, школы). Учебное пособие. 2-е изд., испр. – М.: МГЛУ, 2000. – С. 78-103.
24. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике. М. : Либроком, 2011. 144 с.
25. Гаврилова М.В. Методы и методики исследования политической коммуникации, СПб; Изд-во Невского института языка и культуры, 2008, -92с.
26. Гольдберг, В.Б. Лексика современного английского языка в свете лингвистических парадигм: методы исследования: Учеб. пособие / С.Ю. Дробина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2003. - 53 с.
27. Жанпеисова Н.М. Когнитивно-лингвокультурологический анализ картины мира казахско-русских билингвов : Учебное пособие по спецкурсу. Актобе: Принта, 2006. – 232 с.
28. Исабеков С.Е. Введение в когнитивную лингвистику. Алматы, 2010. с. 24-25
29. Карлинский А.Е. Методы лингвистических учений. Алматы. 2003. с.94
30. Keller R. Diskursforschung. Eine Einleitung fuer SozialwissenschaftlerInnen. – Wiesbaden: VS Verlag fuer Sozialwiss, 2004. 136 p.
31. Леонтович, О.А. Методы коммуникативных исследований / О.А. Леонтович. – М.: ГНО- ЗИС, 2011. – С.92.
32. Макаров М. Л. Основы теории дискурса.— М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.- 280 с.
33. Манжелевская Е.В. Психологические аспекты лингвистической экспертизы личности: Диагностика прагматических ожиданий автора по частотным характеристикам его речи // Язык и право: Актуальные проблемы взаимодействия. Материалы Международной научно-практической конференции. Ростов н/Д: Ростиздат, 2012.
34. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. М. 2007. с. 296
35. Матвеева Г.Г. К истории формирования прагмалингвистики как науки.// Слово, высказывание, текст в когнитивном, прагматическом и культурологическом аспектах: сб. ст. участников IV междунар. науч. конф., 25-26 апр. 2008 г., Челябинск. Т. 3 / [редкол.: д.филол.н., проф. Л. А. Нефедова (отв. ред.) и др.] – Челябинск: ООО «Издательство РЕКПОЛ», 2008. – 624 с.
36. Нужнова Е.Е. Прагмалингвистический аспект речевого поведения. 2003. – 172 с.
37. Олешков М.Ю. Основы функциональной лингвистики//дискурсивный аспект : учеб. пособие для студентов фак. рус. яз. и лит. Нижний Тагил, 2006. - 146 с.
38. Попова З.Д., Стернин Н.А. Когнитивная лингвистика. М. 2007. с.314ю
39. Попова З.Д., Стернин И. А. Семантико-когнитивный анализ языка, Воронеж, 2007.
40. Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: Учебное пособие. – Гл. 5, 6. – М.: МГЛУ, 2002.– С. 261-451.
41. Рахилина Е.В. О тенденциях в познании когнитивной семантики // Известия РАН-СЛЯ, -2000, №13, с.3-15.

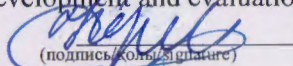
42. Reissman C.K. Narrative Analysis /C.K. Reissman // The Sage Encyclopedia of Social Science Research Methods / Eds. W.S. Levis-Beck, A. Bryman and T.F. Liao. – Thousand Oaks, Calif.: Sage, 2004.
43. Седов К.Ф. Дискурс и личность: эволюция коммуникативной компетенции. – М.: Лабиринт, 2004. – 320 с.
44. Скребцова Т.Г. Когнитивная лингвистика, 2011. С. 256
45. Сусов, И.П. Введение в языкознание: учебник для студентов лингвистических и филологических специальностей / И.П. Сусов. – М.: АСТ: Восток–Запад, 2007. – 379 с.
46. Talmy L. Foreward // Methods in Cognitive Linguistics. Benjamins Publishing Company, 2006, p. 21-31.
47. Talmy L. Introspection as a Methodology in Linguistics // Paper distributed at 10th International Cognitive Linguistics Conference, July 2007.
48. Чернявская, В.Е. Дискурс как объект лингвистических исследований / В.Е. Чернявская // Текст и дискурс. Проблемы экономического дискурса: сб. науч. тр. / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. – СПб., 2001. – С. 11 – 22.
49. Шелякин М.А. Функциональная грамматика русского языка. М.,2001, С.38.
50. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. М.: «Канон+», РООИ «Реабилитация». И.Т. Касавин. 2009.
51. Бижкенова А.Е. Имена собственные: источник семантики и словообразования. – Алматы: Эпиграф, 2017. – 248 стр.
52. Сабитова Л.С. Актуальные вопросы современной аспектологии: Монография. – Астана: ЕНУ им. Гумилева, 2015. -170 стр.
53. Анафинова М.Л. Международный дискурс и отраслевая терминология. Монография. Астана, 2012г. - 204 стр.
54. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М. : Слово / Slovo – 2000. – 259 с.
55. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов /Под ред. А.П. Садохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 352 с.
56. Дюсекова К.К. Когнитивная лингвистика: состояние и перспективы исследований//Современные направления лингвистической науки.-Астана, 2015
57. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд.7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009
58. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике / Учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012.
59. Бижкенова А.Е. Имена соственные: источник семантики и словообразования. – Алматы: Эпиграф, 2017. – 248 стр.
60. Аверинцев С.С. Историческая подвижность категории жанра: опыт периодизации // Аверинцев С.С. Риторика и истоки европейской литературной традиции. – М., 2006
61. Даниленко, В.П. Методы лингвистического анализа. Текст: курс лекций/В.Н Даниленко.
62. Чернец Л.В. Литературные жанры (Проблемы типологии и поэтики). – М., 2000.
63. Лосев А.Ф. Знак. Символ. Миф. – М., 2001.
64. Грехнев В.А. Словесный образ и литературное произведение. – Ниж. Новгород, 2002.
65. Гальперин, И.Р. Стилистика английского языка. [Текст]: учебник / И.Р. Гальперин.- М., 2013.
66. Лихачев Д.С. Текстология. СПб., 2002.
67. Интерпретация текста: лингвистический, литературоведческий и методический аспекты. [Электронный ресурс]: III Международная научная конференция. 10-11 декабря 2010 года . <http://window.edu.ru^atalog/pdf2txt/611/77611/58679>
68. Авербух К. Я. Общая теория термина. М.: Издательство МГОУ, 2006. 252 с.
69. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие. Изд-е 2-е, исправленное. М.: Эдиториал УРСС, 2003. 360 с.
70. Кобрин Р. Ю. О понятиях "терминология" и "терминологическая система" // Татаринцев В. А. История отечественного терминоведения: в 3-х т. М.: Московский Лицей, 2003. Т. 3. Аспекты и отрасли терминологических исследований (1973-1993). С. 35-40.
71. Корнилов О. А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. М.: Издательство ЧеРо, 2003. 349 с.
72. Лейчик В. М. Терминоведение: предмет, методы, структура. Изд-е 5-е. М.: Книжный дом "Либроком", 2009. 256 с.

73. Суперанская А. В., Подольская Н. В., Васильева Н. В. Общая терминология: вопросы теории / отв. ред. Т. Л. Канделаки. Изд-е 5-е. М.: Книжный дом "Либроком", 2009. 248 с.
74. Татаринов В. А. Общее терминоведение: энциклопедический словарь / Российское терминологическое общество "РоссТерм". М.: Московский лицей, 2006. 528 с.
75. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. М., 2001.
76. Бондарев В.Н. Искусственный интеллект. Севастополь, 2002.
77. Искусственный интеллект. Книга I. Системы общения и экспертные системы. М., 1990.
78. Карпов В.А. Язык как система. Мн., 1992.
79. Леонтьева Н.Н. Автоматическое понимание текстов. М., 2006.
80. Лобанов Б.М., Цирульник Л.И. Компьютерный синтез и клонирование речи. Мн., 2008.
81. Джозеф Джарратано, Гари Райли. Экспертные системы: принципы разработки и программирование. – М., 2006.
82. Маннинг К., Рагхаван П., Шютце Х. Введение в информационный поиск. — Вильямс, 2010.
83. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика. М., 2004.

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНО / DESIGNED

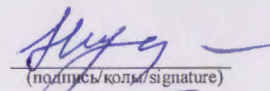
/Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңес/
/Академический совет по разработке и экспертизе образовательных программ/
/Academic Council for the development and evaluation of education programs/

Нурмухаметов Н.Н.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

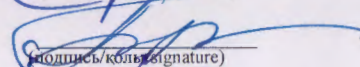
30.05.2018
(дата/күні/date)

Нурахметов Е. Н.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

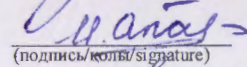
30.05.2018
(дата/күні/date)

Бижкенова А. Е.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

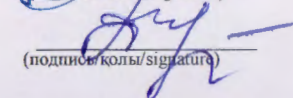
30.05.2018
(дата/күні/date)

Анафинова М.Л.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

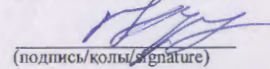
30.05.2018
(дата/күні/date)

Булатбаева К. Н.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

30.05.2018
(дата/күні/date)

Кошекoва А.Р.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

30.05.2018
(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

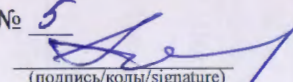
Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңестің отырысында
На заседании Академического совета по разработке и экспертизе ОП
At a meeting of the Academic Council for the development and evaluation of EPs

Күні / дата / date 31.05.2018

хаттама / протокол / Record № 5

Төраға/Председатель/Chairperson

Палымбетов Ш.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

_____ (дата/күні/date)

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Жаркынбекова Ш. К.

(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

1.06.2018
(дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании НМС / by the Scientific and Methodological Council

Күні / дата / date 4.06.2018 хаттама / протокол / Record № 9

Бірінші проректор – оқу ісі жөніндегі проректор / Первый проректор – проректор по УР / First Vice-Rector – Vice Rector for Academic Affairs

_____ (Аты-жөні/ФИО/Name)

Молдажанова А.А.
(подпись/қолы/signature)

_____ (дата/күні/date)