

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «__» _____,
хаттама №__ шешімімен
Ректор _____ Е. Сыдықов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы / Programme level: PhD докторантура/ Докторантура PhD / PhD programme

Мамандық 6D0205400 – «Филология»
Специальность 6D020500 – «Филология»
Specialty 6D020500 – «Philology»

Оқытудың стандартты мерзімі: 3 жыл
Стандартный срок обучения: 3 года
Standard period of study: 3 years

Қайта қарастыру жиілігі: 3 жыл
Периодичность пересмотра: 3 года
Review frequency: 3 years

Берілетін біліктілік / Присваиваемая квалификация / Qualification awarded *: Философия докторы (PhD) / Доктор философии (PhD) / Doctor of Philosophy (PhD)

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 8 БҰШ/НРК/NQF – 8 БЕШ/ЕРК/EQF

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
The Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы/ Область применения / Application area</p>	<p>Білім бағдарламасы отандық және әлемдік филологиядағы іргелі және кешенді негіздерін меңгерген, заман талаптарына жауап бере алатын, кәсіби біліктілігі жоғары филологтарды даярлауды белгілейді. филология ісін саласында қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, халықаралық стандарттарға сәйкес, жоғары біліктілігі ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки профессионально компетентных кадров высшей квалификации в области филологии, конкурентоспособных на современном рынке труда и соответствующих международным стандартам</p> <p>The educational program is aimed to prepare professionally competent theorists of higher qualification in the field of Philology, competitive on modern labor market and meet international</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/ Код и наименование образовательной программы/ The code and name of education program</p>	<p>6D020500 – «Филология»</p> <p>6D020500 – «Филология»</p> <p>6D020500 – «Philology»</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ The regulatory and legal support</p>	<p>2007 жылдың 27 шілдесіндегі ҚР «Білім беру туралы заңы»; Мемлекеттік Жалпыға міндетті жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стандарты (23.08.2012, №1080); ТОБ (05.07.2016); ҚР БҒМ ұлттық біліктілік талаптары, нормативтік және әдістемелік құжаттары (Кәсіби стандарттар).</p> <p>Закон «Об образовании» РК от 27.07.2007; Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (23.08.2012, №1080), ТУП от 05.07.2016 г.; НРК, нормативно методические документы (ПС) МОН РК.</p> <p>The Law "On Education" (27.07.2007); The State Compulsory Standard of postgraduate education (23.08.2012, No. 1080); Standard Training Program of 05.07.2016; The National Framework of Qualifications, and normative methodological documents (Professional Standards) of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы /Profile card of the training within the educational program</p>	
<p>ББ мақсаты/ Цель ОП / Objective of EP</p>	<p>Филология ғылым саласында білімді жүйелендіруді қалыптастыру және инновациялық технологияларды қолданысқа енгізу мақсатында жалпы заңдылықтарын зерттеу, докторанттарға ғылыми-зерттеу мен эксперименттік әдістерді бақылауды және лингвистикалық, әдебиеттану үдерісі мен құбылыстарын меңгерту.</p> <p>Формирование систематизированных знаний в области филологии и применения инновационных технологий в изучении общих</p>

	<p>закономерностей; освоение докторантами научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа лингвистических и литературоведческих процессов и явлений.</p> <p>Formation of systematized knowledge in the field of humanitarian disciplines and the application of innovative technologies for the study of common regularities; and mastering the foundations of scientific research and experimental methods of observation and analysis of linguistic and literary processes and phenomena.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы / The concept of education program</p>	<p>Білім бағдарламасы докторанттардың біліктілігі мен қабілетін жетілдіріп, педагогикалық қызметін табысты жүзеге асыруға бағыттайды және жеке зерттеулері арқылы үлес қосып филология ғылымының кеңістігін халықаралық деңгейде кеңейтуді көздейді.</p> <p>Образовательная программа призвана обучить докторантов умениям и навыкам, направленным на успешную реализацию педагогической деятельности и внесение вклада собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области на международном уровне в области филологии.</p> <p>The educational program is aimed to teach doctoral students the skills necessary for successful implementation of pedagogical activity and contribution of their own original research into the expansion of the scientific domain at the international level in the field of Philology studies.</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/ Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p>	
<p>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:</p>	<p>Философия докторы (PhD)</p> <p>Доктор философии (PhD)</p> <p>Doctor of Philosophy (PhD)</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі/ Перечень должностей специалиста/ List of aspecialist's positions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми қызметкер (кіші, бас, жетекші); - ЖОО аға оқытушы, оқытушы. - Научный сотрудник (младший, старший, ведущий); - Старший преподаватель в вузе, преподаватель. - Researcher (junior, senior, leading); - Senior teacher in universities, teacher.
<p>Кәсіби қызмет саласы/ Область профессиональной деятельности / The area of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Білім беру; - Ғылыми-зерттеу; - Басқару; - Ұйымдастыру т.б. кәсіби қызмет саласын жүзеге асырады. - Образование; - научные исследования; - управление; - организация и другие области, образующие сферу профессиональной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Education; - scientific research; - management; - organization and other areas that form the sphere of professional activity.
<p>Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі оқу орны; - Ғылыми зерттеу секторының орны (ЖОО ғылыми зерттеу бөлімшелері, ғылыми-зерттеу институттары мен академиялары); - Үкімет пен басқару органдары (Парламент, министрлік, әкімшілік, мемлекеттік және жекеменшік кәсіпорын, мекеме, редакция мен баспа); - Басқару органы, білім беру-бизнес саласы. <ul style="list-style-type: none"> - Учебные заведения в системе высшего и послевузовского образования; - Учреждения исследовательского сектора (научно-исследовательские подразделения университета, научно-исследовательские институты и академии); - Правительственные и руководящие органы (парламент, министерство, акимат, государственное и частное предприятие, учреждение, редакция и издательская деятельность); - Органы управления, включая образование и бизнес. <ul style="list-style-type: none"> - Educational institutions in the system of higher and postgraduate education; - Institutions of the research sector (research units of the university, research institutes and academies); - Government and governing bodies (parliament, ministry, akimat, state and private enterprise, institution, editorial and publishing activities); - Management bodies, including education and business.
<p>Кәсіби қызмет функциялары/ Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Жалпы білім беретін – педагогикалық; - мәдени-ұйымдастырушылық; - ғылыми зерттеуді ұйымдастыру-басқарушылық; - ғылыми-зерттеушілік; -оқу-тәрбие жұмыстары. <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая; - культурно-организационная; - организационно-управленческая в области научных исследований; - научно-исследовательская; - учебно-воспитательная работа. <ul style="list-style-type: none"> - Teaching; - cultural and organizational; - organizational and managerial in the field of scientific research; - research; - educational work.
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми-педагогикалық - Ғылыми-зерттеушілік

деятельности / Types of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми-кеңесшілік - Әкімшілік-басқарушылық - Жобалау-инновациялық - Редакциялық-баспагерлік - Научно-педагогическую; - Научно-исследовательскую; - Научно-консультационную; - Административно-управленческую; - Проектно-инновационную; - Редакционную и издательскую. - Scientific and pedagogical; - Research; - Scientific and consulting; - Administrative and managerial; - Project innovative; - Editorial and publishing.
--	---

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Professional Competences

<p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</p>	<p>Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КҚА Доктор PhD әлемдік және қазақстандық филологиядағы негізгі әдебиеттанушылық бағыттар мен мектептер, олардың негізгі даму үрдістері туралы, кәсіби қарымдылықты қамтамасыз үшін филология саласындағы халықаралық ғылыми бірлесіп қызмет етуі туралы түсінігі болу керек. Ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін түсініп, ғылыми білімнің жалпы ғылыми даму заңдылықтарын, зерттеулердің инновациялық әдістерін, телекоммуникациялық технология мен компьютерлік зерттеу бағдарламаларын біледі.</p>	<p>АҚК1 - Филологиялық зерттеулер жүргізуде әлемдік және отандық филологиядағы ғылыми мектептердің басым бағыттарын меңгереді; -Отандық және әлемдік әфилологиядағы ғылыми мектептерге тән ғылыми және әдіснамалық қағидаттарын игереді. - Қазіргі филология ғылыми теориясының бағыттары, ағымдары мен даулы мәселелерді, әдеби үдерістің даму заңдары мен заңдылықтары, әдеби байланыс типтері мен мәселелері, филология, компаративистика, фольклор және филология ғылымындағы зерттеулер мен жүйелі білімді меңгереді.</p> <p>Апк1 - Руководствоваться при проведении филологических исследований приоритетными направлениями научных школ мировой и отечественной филологии; - Освоить анализ научных и методологических принципов, свойственных научным школам мировой и отечественной филологии; - Обладать фундаментальными системными знаниями о направлениях, течениях и дискуссионных вопросах современной теории филологической науки, законах и закономерностях развития исследовательских процессов, типах и проблемах лингвистического / литературного взаимодействия, методологии и теории лингвистики / литературоведения, философской базы филологических исследований.</p>	<p>XX ғ. екінші жартысы - XXI ғ. басындағы қазақ /орыс филология сының ғылыми басымдықтары Научные доминанты казахской / русской филологии второй половины XX - начала XXI века Scientific dominant Kazakh / Russian philology second half of XX-early XXI century</p> <p>Тілдік қарым-қатынас теориясы Теория языковой относительности The Theory of Linguistics' Relations</p> <p>Түркі тілдерінің тарихи лексикологиясы Историческая лексикология тюркских языков Historical Lexicology of Turk Languages</p> <p>Діни-философиялық таным контексіндегі XX ғ. классикасы Классика XX в. в контексте религиозно-философских исканий Classic XX century in the context of religious and philosophical inquiry</p>

<p>ПК_A Доктор PhD должен знать об основных научных направлениях и школах в мировой и казахстанской филологии, основных тенденциях развития, формах и направлениях международного научного сотрудничества в области филологии для обеспечения профессиональной мобильности. Знать общенаучные закономерности развития научного знания, инновационные методы литературоведческих исследований, включая современные информационные и телекоммуникационные технологии, компьютерные исследовательские программы.</p> <p>РС_A Doctor PhD should know about main philology trends and schools in world and Kazakhstani literary studies, main tendencies of their development, forms and directions of international scientific cooperation in the field of philology studies for professional mobility. To know general scientific laws of the development of scientific</p>	<p>APC1 - Know the guiding principles when carrying philological research priorities of the scientific schools of the world and domestic of literature; - Master the analysis of scientific and methodological principles inherent in the global and domestic scientific schools of literature; - Possess a fundamental systemic knowledge of directions, current and discussion issues of the modern theory of literary studies, laws of the development of literary processes, types and problems of literary interaction, methodology and theory of literary studies, comparativistics, folklore, philosophical base of literary studies.</p>	<p>Қазіргі әдеби үдеріс және XX ғасыр классикасы Классика XX века и современный литературный процесс Classic XX century and contemporary literary process</p>
	<p>АКК2 Қазіргі әлемдік филология ғылымының даму бағытын, оның өзіндік ерекшелігі мен зерттеу әдістері, әдіснамасы, сөз өнері мен рухани құндылықтарды саралаудағы әлемдік филология ғылымының маңызын түсініп, меңгереді. Қазіргі заманғы филология ғылымындағы ғылыми-зерттеу тәжірибелерін пайдаланады.</p> <p>АПК2 Понять и осознавать важность направления развития современной мировой филологической науки, ее особенностей и методов исследования, методологии, риторики, значение филологии при осмыслении духовных ценностей. Использовать опыт научных исследований в современном языкознании / литературоведении.</p>	<p>Қазіргі ғылыми парадигмалар аспектісіндегі тіл мен мәдениет Язык и культура в аспекте научных парадигм Language and culture in terms of scientific paradigms</p> <p>Лингвистиканы зерттеу әдістері мен ұстанымдары Принципы и методы лингвистических исследований Principles and methods of linguistic research</p>
	<p>APC2 Understand and realize the importance of the direction of the development of modern world philology studies, its features and methods of research, methodology, rhetoric, the significance of world philology studies in the comprehension of spiritual values. Use the experience of scientific research in contemporary philology studies.</p> <p>АКК3 Ғылыми зерттеудің әдеби-теориялық әдіснамасын меңгеру арқылы зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру мен жүргізуде ұтымды қолдана білу, отандық және шетелдік әдебиеттанудағы зерттеу бағыттарына тән</p>	<p>Прагмалингвистиканың теориялық негіздері / Теоретические основы прагмалингвистики The Theoretic Foundation of Pragmalinguistics</p> <p>Әлем мифологиясы Мировая мифология World Mythology</p>

<p>(literary) knowledge, innovative methods of philology research, including modern information and telecommunication technologies, and computer research programs.</p>	<p>әдеби-теориялық әдіснаманы меңгереді.</p> <p>Апк3 Владеть навыками руководства научными исследованиями путем изучения литературно-теоретической методологии исследования, характерной для изучения отечественной и зарубежной литературы.</p> <p>Арс3 To have skills of directing scientific research by studying the literary-theoretical research methodology that is a characteristic for the study of domestic and foreign literature.</p>	
	<p>Акк4 Қазіргі мәтін концепциясы мен көркем мәтінді талдау технологиясын жетік меңгеріп, рецептивті эстетиканың өзекті мәселелерін, генезисін, контекстуалды-мәтінаралық талдау технологиясын жақсы үйрену. Алған білімді диссертациялық жұмысты жазу барысында қолдана алу, сөз өнерін талдау әдіс-тәсілін пайдалана білу. Көркем шығарма мазмұнын талдаудың тілдік-стильдік, көркемдік, идеялық, сюжеттік-композициялық талдау тәсілдерін меңгеру.</p> <p>Апк4 Освоить современные концепции текста и технологии анализа художественного текста, генезис, актуальные проблемы рецептивной эстетики, представителей и технологии контекстуально-интертекстуального анализа. Уметь применять полученные знания при написании диссертационного исследования; уметь применять методы анализа художественного текста. Освоить методы языкового, стилистического, художественного, идеологического, сюжетно-композиционного анализа содержания художественного произведения.</p> <p>Арс4 Master modern concepts of text and technology analysis of artistic text: its genesis, actual problems of receptive aesthetics, representatives and technologies of contextual-intertextual analysis. Be able to apply the knowledge gained while</p>	<p>Мәтін мен дискурс теориясы Теория текста и дискурса The theory of the text and discourse</p> <p>Коммуникативтік теориясының және көптілдік білім беру технологиясының кіріспесі Основы коммуникативной теории и технологии полиязычного образования The Foundation of Communicative Theory and Technology of Multilingual Education</p> <p>Қазақ тіліндегі жұп грамматикалық категориялар Парные грамматические категории в казахском языкознании The Double Grammatical Category in Kazakh Linguistics</p> <p>Архетиптік бейнелер және сюжеттер</p>

	<p>writing a dissertation research; able to apply methods of analysis of artistic text. Master methods of language, stylistic, artistic, ideological, plot-compositional analysis of the content of a literary work.</p>	<p>Архетипические образы и сюжеты Archetypal images and stories</p>
<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік / Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижесі (ОПК мөлшері) / Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚА Ғылыми-зерттеу жұмысын жазуға машықтанады. Ғылыми жетекшісі мен шетелдік консультанттың тәжірибесін үйрену барысында отандық және әлемдік ғалымдардың еңбектерін оқып, оларға талдау жасайды. Ғылыми еңбектер мен көркем мәтінді талдаудың әдіс-тәсілдерін оқып үйренеді. Аудиториямен коммуникативтік байланыс жасау жолдарын игереді.</p> <p>ОПКА Владеть навыками написания исследовательской работы. Читать и анализировать работы отечественных и мировых ученых в процессе</p>	<p>АЖКҚА Кәсіби мазмұнда халықаралық дереккөздерден ақпарат ала отырып, ғылыми мақалалар дайындайды, халықаралық және әр түрлі конференцияларда, ғылыми семинарларда баяндама жасайды. Ғылыми жобаларға қатысады. Шетелдік және отандық баспасөзге мақала жариялайды. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесі – докторлық диссертация болып табылады.</p> <p>АОПКА Получать информацию профессионального содержания из международных источников при написании научных статей, выступать с докладами на международных конференциях и научных семинарах. Участвовать в научных проектах. Публиковать статьи в зарубежных и отечественных изданиях. Итогом научно-исследовательской работы докторанта является докторская диссертация.</p> <p>АГРСА Obtain information of professional contents from international sources while writing scientific articles, to make presentations at international conferences and scientific seminars. Participate in scientific projects. Publish articles in foreign and domestic journals. The result of the research work of a doctoral candidate is a doctoral thesis.</p>	<p>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа докторанта/ Scientific-research work of graduate PhD</p>

<p>изучения опыта научного руководителя и иностранного консультанта. Владеть методологией анализа художественного текста и научных работ. Изучить способы коммуникации с аудиторией.</p> <p>GPC_A Have skills to write a research paper. Read and analyze works of domestic and world scientists in the process of studying the experience of a scientific adviser and foreign consultant. Possess the methodology of analysis of a literary text and scientific works. Learn ways to communicate with the audience.</p>	<p>A_{жкк2} Зерттеу жасау үшін мақсат-міндетін белгілеп, тақырыптың өзектілігін анықтайды. Зерттеудің методикасы мен методологиясын меңгереді. Зерттеу объектісі мен дерек көздерін айқындап, ғылыми еңбектерді оқып, саралайды. Зерттеуге қажет материалдар жинайды. Диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша мәліметтер базасын құрады.</p> <p>A_{опк2} Определять актуальность темы, обозначив цель и задачи исследования. Владеть методикой и методологией исследования. Определять объект и источники исследований при чтении и оценивании научных работ. Собирать материалы, необходимые для изучения. Создавать базы данных по теме диссертационного исследования.</p> <p>A_{гpc2} Determine the relevance of a topic, indicating a purpose and objectives of the study. Possess the technique and methodology of the study. Identify an object and sources of research while reading and evaluating scientific works. Collect materials necessary to study. Create databases on a topic of a dissertation research.</p>	<p>Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research internship</p>
	<p>A_{жкк3} Аудиториямен жұмыс жасау барысында коммуникацияның түрлі салаларындағы әдістерді таңдауға; коммуникативтік стратегияларды және тәсілдерді болашақ кәсіби қызметінде оңтайлы пайдалануға қабілетті.</p> <p>A_{опк3} Выбирать методы при работе с аудиторией в разных сферах общения, использовать в будущей профессиональной деятельности профессиональные стратегии и подходы.</p> <p>A_{гpc3} To choose methods in a work with the audience in different spheres of communication, to use professional strategies and approaches in the future professional activity.</p>	<p>Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical training</p>

А жжқ

Академиялық мәтіннің жазылу, заңдылықтарын, негізгі әдіс-тәсілдерін, құрылымын меңгереді; ғылыми талдау негіздерін біледі.

Академиялық мәтін түрлерінің орындалу әдістерін (реферат, аннотация, ғылыми мақала, тезис) игеру. Ғылыми өлшемдерге сай зерттеу жұмысын жүргізу.

А опқ

Знать основную методику и закономерности построения письменного академического текста на заданную тему; знать основы научного анализа.

Освоить методы написания разных видов академических текстов (реферат, аннотация, научная статья, тезисы). Проводить исследовательскую работу в соответствии с научными критериями.

А грс

Know the basic methodology and patterns of constructing a written academic text on a given topic; the basics of scientific analysis.

Learn methods of writing different types of academic texts (paper, abstract, scientific article, thesis). Conduct research work in accordance with scientific criteria.

Академиялық жазба/
Академическое письмо/
Academic writing

А жжқ5

Ғылыми өлшемдегі жүйелі қалыптасқан білімді пайлану пәнаралық салаға тән болып табылады. Отандық және ғылымның ғылымның жаңа теориялық-методологиялық, инновациялық жетістіктерін үйреніп, ғылыми мәселелерді шешу, талдау, оны өңдеу, жинақтап, қорытындылап тарату, ақпараттық қорлармен жұмыс жүргізу, компьютерлік және дәстүрлі әдістер мен технологияларды қолдану.

А опк5

Способность к использованию систематизированных знаний о наукометрии как междисциплинарной области исследования. Изучение новейших теоретико-методологических, инновационных достижений отечественной и зарубежной науки; анализ, решение научных проблем избранной профильной сферы; разработка плана диссертационного исследования, его поэтапная и итоговая реализация.

А GPC5

The ability to use systematic knowledge of science metrics as an interdisciplinary field of study. The study of the latest theoretical and methodological, innovative achievements of domestic and foreign science; the analysis and solution of scientific problems of the chosen profile sphere; the development of a plan for a dissertation research, its phased and final implementation.

Наукометрия*/
Наукометрия/
Science metrics