

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «__» _____,
хаттама №__ шешімімен
Ректор _____ Е. СЫДЫҚОВ

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы / Program Level: Магистратура / Магистратура / Master`s programme

Мамандық 6M060900 – «География»
Специальность 6M060900 – «География»
Specialty 6M060900 - «Geography»

Стандартный срок обучения: 2 жыл
Оқытудың стандартты мерзімі: 2 года
Standard period of study: 2 years

Қайта қарастыру жиілігі : 2 жыл
Периодичность пересмотра: 2 года
Review frequency: 2 years

Берілетін біліктілік / Присваиваемая квалификация / Qualification awarded *: Жаратылыстану ғылымдары магистрі/Магистр
естественных наук / **Master of science in natural sciences**
Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

<p>Қолдану саласы/ Область применения / Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы 6M060900-География мамандығы бойынша жаратылыстану ғылымдары магистрін дайындауға арналған/ Образовательная программа предназначена для подготовки магистра естественных наук по специальности 6M060900 – География/ The educational program is designed to prepare a Master of Science in the specialty 6M060900 -Geography</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/ Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program</p>	<p>6M060900-География/ 6M060900-География/ 6M060900 -Geography</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support</p>	<p>«Білім туралы заң» Жоғары оқу орнынан кейінгі білім МЖМБС (23.08.2012, №1080), ТОЖ 05.07.2016 ж.);біліктіліктің ұлттық негізі, ҚР БҒМ нормативті әдістемелік құжаттары/ Закон «Об образовании» ГОСО послевузовское образование (23.08.2012, №1080), ТУП от 05.07.2016 г.); национальные рамки квалификаций, нормативно методические документы МОН РК/ SGES postgraduate education (23.08.2012, No. 1080), TER dated 5.07. 2016); national framework of qualifications, normative methodological documents of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p align="center">Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты/Цель ОП / Objective of EP</p>	<p>Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті география саласында кәсіби ғылыми-педагогикалық және ғылыми кадрларды дайындау/ Профессиональная подготовка научно-педагогических и научных кадров в области географии, способных быть конкурентноспособными на современном рынке труда/ Preparation of professional scientific and pedagogical and scientific personnel in the field of geography, capable of being competitive in the labor market.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы / The concept of education program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы қазіргі заманғы білім беру жүйесінде ғылыми-практикалық мәселелерді тұжырымдауға және шешуге қабілетті, география саласы бойынша ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға, таңдалған бағыты бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға және өткізуге, ғылыми-зерттеу, басқару және ғылыми-педагогикалық қызметті табысты жүзеге асыруға бағытталған/ Образовательная программа направлена по подготовку профессиональных научно-педагогических кадров в области географии с высоким научным потенциалом, которые способны формулировать и решать современные научные и практические проблемы, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по выбранному направлению, успешно осуществлять исследовательскую, управленческую и научно-педагогическую деятельность в организациях системы образования/ The educational program is aimed at training professional scientific and pedagogical staff in the field of geography with high scientific potential, which are able to formulate and solve modern scientific and practical problems, organize and conduct research</p>

	activities in the chosen direction, successfully carry out research, management and scientific- pedagogical activity in the organizations of the education system.
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:	6M060900-География мамандығы бойынша жаратылыстану ғылымдары магистрі / Магистр естественных наук по специальности 6M060900-География/ Master of science in specialty 6M060900-Geography /
Маманның лауазымдарының тізімі/ Перечень должностей специалиста / List of a specialist's positions	Жоғары және орта арнайы білім беру мекемелерінің оқытушысы, жалпы орта білім беру мекемесінің мұғалімі (гимназиялар, лицейлер, әртүрлі нысандардағы арнайы мектептер); Ғылыми-зерттеу институттары мен жобалау-іздігіру ұйымдарының, Министрліктердің ғылыми қызметкерлері (ҚОҚМ, БҒМ)/ Преподаватель высшего и среднего специального учебного заведения, учитель средней общеобразовательной школы (гимназии, лицеи, спец.школы различных форм собственной принадлежности); Сотрудники научно – исследовательских институтов и проектно – изыскательских организации, научные работники министерств (МООС, МОН)/ Teacher of higher and secondary special, teacher of secondary general education (gymnasiums, lyceums, special schools of various forms of his own belonging); Employees of scientific research institutes and design and survey organizations Employees, scientists of ministries (MEP, MES
Кәсіби қызмет саласы/ Область профессиональной деятельности / The area of professional activity	Ғылыми-зерттеу, басқарушылық, жобалау, сарапшы, педагогикалық / -научно-исследовательская, организационно-управленческая, проектная, экспертная, педагогическая/ -Scientific, organizational, managerial, project, expert, pedagogical
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity	-Жобалау, зерттеу институттары: География институты, Сейсмология институты, Ғарыштық зерттеулер институты, Қолданбалы экология агенттігі; - қоршаған ортаны қорғау министрлігінің табиғатты қорғау және табиғатты пайдалануды басқару органдары; - ғылыми, ғылыми-зерттеу институттары; жалпы білім беретін, арнайы және жоғары оқу орындары және т.б./ -проектные, изыскательские институты: Институт географии, Институт сейсмологии, Институт космических исследований, Казахстанско агенство прикладной экологии; -органы охраны природы и управления природопользованием Министерства охраны окружающей среды; -научные, научно –исследовательские институты; -общеобразовательные, специальные и высшие учебные заведения и др. / -design, survey institutes: Institute of Geography, Institute of Seismology, Space Research Institute, Kazakhstan Agency of Applied Ecology; -organisms of nature protection and environmental management of the Ministry of Environmental Protection; -Scientific, scientific-research institutes; general education, special and higher educational institutions, etc.

<p>Кәсіби қызмет функциялары/ Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity</p>	<p>-ғылыми-зерттеу, ғылыми – педагогикалық, педагогикалық, ұйымдастыру- басқарушылық, аналитикалық, жоспарлау/ -научно – исследовательская, научно – педагогическая, педагогическая, организационно-управленческая, аналитическая, планирования/ - scientific - research, scientific - pedagogical, pedagogical, organizational, managerial, analytical, planning</p>
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity</p>	<p>- жобалау; -экспедициялық; - өндірістік басқармаларда -ғылыми және педагогикалық даярлауда; -ғылыми – зерттеушілік/ -научно – исследовательская; -образовательная (педагогическая); -производственно – управленческая; -экспедиционная/ - scientific - research; educational (pedagogical); -production - management; -expedition</p>

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций

<p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</p>	<p>Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training(PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КҚА-геожүйелердің қасиеттері мен құрылымы, геожүйелердің ғарыштық қатынастарын зерттеуге теориялық көзқарастары болу, Қазақстан экономикасының экономикалық дамуының интеграциялық үдерістерінің әр түрлі тақырыптары бойынша нақты, анализ беру, географиялық ақпаратты өңдеу, талдау және синтездеу үшін географиялық зерттеу әдістерін игеру: картографиялық, аэроғарыштық, кешенді географиялық әдістер/ ПКА- способность применять знания о свойстве и структуре геосистем, теоретические подходы к изучению пространственно-временных отношений геосистем, умение делать четкие, подробные сообщения на различные темы интеграционных процессов экономического развития хозяйства Казахстана и изложить свой взгляд на основную проблему. владение методами географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации :картографическими, аэрокосмическими, комплексными географическими методами ;/ РСА-properties and structure of geosystems, theoretical approaches to the study of space-time relations of geosystems, -Ability to make clear, detailed reports on various topics of integration processes of economic development of the economy of Kazakhstan,</p>	<p>АҚК1- Мақсат қойып,кәсіби функцияларды іске асырумен сабақтас міндеттерді түйіндей алады. Географиялық зерттеулерде картографиялық, дистанциялық әдістерін қолдана біледі. Жаңа бейтаныс жағдайда білімдерін қолдана біледі. АПК1- Умеет ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, применять картографические, дистанционные методы в географических исследованиях и знания в области разрешения в новых незнакомых ситуациях. / АРС1 - To be able to set a goal and formulate the tasks associated with realitsiey professional functions. To be able to use the mapping, remote sensing methods in geographical research. To be able to apply the knowledge in the field of the new resolution in unfamiliar situations.</p>	<p>Геожүйе зерттеудің тұжырымдамасы/ Концепция изучения геосистем / Concept study geosystems Табиғи ортаны зерттеудегі геожүйелік-алаптық тәсілдер Геосистемно- бассейновый подход к изучению природной среды/ Geosystem-basin approach to the study of the natural environment</p>
<p>РСА-properties and structure of geosystems, theoretical approaches to the study of space-time relations of geosystems, -Ability to make clear, detailed reports on various topics of integration processes of economic development of the economy of Kazakhstan,</p>	<p>АҚК2—Қазақстан Республикасының дүниежүзілік шаруашылыққа кірігу кезеніндегі экономикалық географиялық даму бағыттарын анықтауға, Қазақстан шаруашылығының болашақта интеграциялық үрдістерге қатысу бағыттырың анықтауға қабілетті/ АПК2-способен определять современные тенденции экономико-географического развития РК характеризующих условиях вхождения страны в мировое хозяйство, разработки перспектив направлений интеграционных процессов экономического развития хозяйства Казахстана./ АРС2- ability to determine the current trends in the economic and geographical development of the Republic of Kazakhstan, characterizing the conditions for entering the world economy, developing the prospects for the directions of integration processes of economic development of the economy of Kazakhstan.</p>	<p>ҚР экономикалық географиялық дамуының қазіргі заманғы тенденциялары/ Современные тенденции экономико-географического развития РК/ Modern trends in the economic and geographical development of the Republic of Kazakhstan Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы в экономической, социальной и политической географии/ Actual problems in economic, social and political geography</p>

and outline their views on the main problem.
 Possession of geographic research methods for processing, analysis and synthesis of geographical information: cartographic, aerospace, complex geographic methods;

<p>АККЗ- ландшафтты-экологиялық ақпаратты өңдеу және картаға түсіру технологияларын қолдана алады; ГАЖ-ға енгізу, ландшафтты-геоэкологиялық мәселелерді шешуде қолданылатын тиісті ГАЖ модулдерін білу; ГАЖ негізінде интеграцияланған, салалық, аналитикалық және басқа графикалық және картографиялық өнімдерді құрастыра алады;/</p> <p>АПКЗ-умеет применять технологии обработки и отображения ландшафтно-экологической информации; внедрения в ГИС, знает соответствующие модули ГИС, использующиеся в процессе решения ландшафтно-геоэкологических задач; составляет комплексные, отраслевые, аналитические и др. графические и картографические продукты на основе ГИС; /</p> <p>АРСЗ-apply technologies for processing and mapping of landscape-ecological information; introduction in GIS, to know the corresponding GIS modules used in the process of solving landscape-geo-ecological problems; to compile integrated, branch, analytical and other graphic and cartographic products based on GIS;</p>	<p>Табиғи-антропогендік жүйелерді зерттеуде ГАЖ-ды қолдану /</p> <p>Применение ГИС в изучении природно-антропогенных систем/</p> <p>Application for the study of natural and human systems GIS</p> <p>Климаттың өзгеруі жағдайында қоршаған орта проблемалары/</p> <p>Проблемы окружающей среды в условиях изменения климата/</p> <p>Environmental problems in the face of climate change</p> <p>Су ресурстарын интеграциялы басқару/</p> <p>Интегрированное управление водными ресурсами/</p> <p>Integrated water resources management</p>
<p>АКК4-Елдің геоэкономикалық даму факторларының жүйесін түсінеді. - Қазақстанның геоэкономикалық кеңістігін жобалау кезінде ГАЖ технологиясын қолдана алады/</p> <p>АПК4-Понимает систему факторов геоэкономического развития страны;</p> <p>-Умеет применять ГИС технологии в проектировании геоэкономического пространства Казахстана/</p> <p>АРС4.Understands the system of factors of geo-economic development of the country;</p> <p>-Able to apply GIS technology in the design of the geo-economic space of Kazakhstan.</p>	<p>Экономикалық география зерттеулерінде ГАЖ-ды қолдану/</p> <p>Применение ГИС в экономико-географических исследованиях/</p> <p>Application of GIS in the economic and geographical research</p> <p>ҚР шаруашылық құрылымы салаларының географиясы/</p> <p>География отраслевой структуры хозяйства РК /</p> <p>Geography of the branch structure of the economy of the Republic of Kazakhstan</p> <p>ҚР қазіргі геоэкономика мәселелері/</p> <p>Проблемы современной геоэкономики РК/</p> <p>Problems of modern geo-economics of RK</p>
<p>АКК5 – ЖООда сабақ берудің теориялық білімін игеру керек. Жоода оқу сабақтардың формалар және олардың өткізулерінің әдістемелерін ұғындыру білу керек. Сабақ беруде белсенді әдістердің қолдану дағдыларын меңгеру керек. ГОСО талаптарына</p>	<p>Жоғары мектепте физикалық географияны оқыту әдістемесі /</p> <p>Методика преподавания экономической географии в высшей школе/</p>

	<p>сай географиялық пәндер қазіргі деңгейде бойынша сабақ берулер ерекшеліктерін біледі./</p> <p>АПК5 - Знает теорию преподавания и обучения в вузе. Умеет объяснять формы учебных занятий в вузе и методики их проведения. Имеет навыки применения активных методов преподавания. Знает особенности преподавания на современном уровне согласно требованиям ГОСО дисциплин географического цикла./</p> <p>АРС5 -To know the theory of teaching and learning at the university. To be able to explain the form of studies in high school, and methods of their implementation. Have skills in the use of active teaching methods. This course discusses the features of teaching up to date as required by SES disciplines geographic cycle.</p>	<p>Methodology of teaching physical geography in higher education</p> <p>Жоғары мектепте экономикалық географияны оқыту әдістемесі/</p> <p>Методика преподавания физической географии в высшей школе/</p> <p>Technique of teaching economic geography in higher education</p>
<p>КҚВ-Геоақпараттық технологияларды географиялық ғылымда қолданудың негізгі әдістерін меңгеру, алған теориялық білімдерін іс жүзінде қолдану, аймақтық топонимикалық карталарды жасау (ArcGIS бағдарламасына сәйкес), аймақтық топонимикалық мәселелерді түсіну үшін қажетті теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды меңгеру/</p> <p>ПКВ --Владеть основными методами использования геоинформационных технологий в географической науке, умение использовать полученные теоретические знания на практике, составление региональных топонимических карт (по программе ArcGIZ), получения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания вопросов региональной топонимики/</p> <p>РСВ-To master the basic methods of using geoinformation technologies in geographic science the ability to use the obtained theoretical knowledge in practice, compilation of regional toponymic maps (according to the ArcGIZ program), obtaining theoretical knowledge and practical skills necessary for understanding the issues of regional toponymy</p>	<p>ВКК1 - Географиялық үдерістерді болжау және модельдеу алгоритмдерін меңгерген</p> <p>- тақырыптық карталарды жасау кезінде бағдарламалық қамтамасыз етудің құралдары мен функционалдығын біледі;</p> <p>- қоршаған ортаның құрамдас бөліктерінің жай-күйі туралы ақпаратты далалық экспедициялық жұмыстар арқылы жинау, өңдеу әдістемесін меңгерген./</p> <p>ВПК1-Освоил алгоритмов прогнозирования и моделирования географических процессов</p> <p>- знает инструменты и функциональность программных обеспечений при создании тематических карт</p> <p>- знает методику сбора, обработки информации о состоянии компонентов природной среды, путем полевых экспедиционных работ./</p> <p>ВРС1-Mastering of algorithms for forecasting and modeling of geographical processes</p> <p>- Tools and functionality of software when creating thematic maps</p> <p>- To master the methodology of collecting, processing information on the state of the components of the natural environment, through field expedition work.</p> <p>ВКК2—Экономикалық карталарды жасау кезінде бағдарламалық жасақтама құралдарын біледі;</p> <p>- Топонимдерді түрлі классификация түрлерімен анықтай алады;</p> <p>-Қазақстан Республикасының аймақтарының практикалық қызметіне топонимдік жіктеу принциптерін біледі;</p> <p>- Саяси жүйелердің эволюциясы мәселелерін талдауға, ел өңірлерінің энергетикалық әлеуетін және транзиттік әлеуетін</p>	<p>Алаптық территорияларды үлгілеу/</p> <p>Моделирование бассейновых территорий/</p> <p>Modeling of basin territories</p> <p>Применение ГИС в создании тематических карт/</p> <p>Тақырыптық карталар жасауда ГАЖ-ды қолдану/</p> <p>Application of GIS in the creation of thematic maps</p> <p>Жерді қашықтықтан зондтауды өңдеу әдістері/</p> <p>Методы обработки дистанционного зондирования Земли/</p> <p>Methods of processing remote sensing of the Earth</p> <p>Геоэкологиялық зерттеу әдістері/</p> <p>Методы геоэкологических исследований/</p> <p>Methods of geoecological research</p> <p>Территориальное расселения населения в регионах РК/</p> <p>ҚР аймақтарындағы халықтың территориялық қоныстануы/</p> <p>Territorial settlement of the population in the regions of RK</p>

	<p>анықтай алады, геоэкономикалық ахуалды және өңірдің даму перспективаларын, әсіресе, Қазақстанды индустрияландыруды дамытуды талдай алады./</p> <p>ВПК2-знает инструменты и функциональность программных обеспечений при создании экономических карт</p> <p>-умеет классифицировать топонимы по различным типам классификаций</p> <p>внедряют принципы топонимической классификации в практическую деятельность регионов РК</p> <p>- Владеет навыками анализа проблем эволюции политических систем, выявление энергетических потенциалов регионов страны и транзитного потенциала, анализ геоэкономического положения и перспектив развития региона, особенности развития индустриализации в Казахстане/</p> <p>ВРС3.Tools and functionality of software when creating economic cards</p> <p>-Classify toponyms by different types of classifications to introduce the principles of toponymic classification into practical activities of the regions of the Republic of Kazakhstan</p> <p>- To have the skills to analyze the problems of the evolution of political systems, to identify the energy potential of the country's regions and transit potential, to analyze the geo-economic situation and prospects for the development of the region, and especially the development of industrialization in Kazakhstan.</p>	<p>Экономикалық географиялық карталар жасауда ГАЗ-ды қолдану/</p> <p>Применение ГИС в создании экономико-географических карт/</p> <p>The use of GIS in creating economic geographic maps</p> <p>Экономикалық географияда ЖҚЗ-ны өңдеу әдістері/</p> <p>Методы обработки ДЗЗ в экономической географии/</p> <p>Methods of RSE in economic geography</p> <p>Топонимиканың қолданбалы әдістері/</p> <p>Прикладные методы топонимики/</p> <p>Applied Toponymic methods</p>
<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижесі (ОПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training(GPC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚА - Географиялық ақпаратты өңдеу, талдау және синтездеу, географиялық болжау, экологиялық және экономикалық шаруашылықты жоспарлау және жобалау үшін кешенді географиялық зерттеу әдістерін қолдану/</p>	<p>АЖКҚ1 - Мақсат құрып және кәсіби функцияларды іске асырумен сабақтас есептерді құрастыру жасай біледі. Географиялық зерттеулерде картографиялық, дистанциялық әдістерін қолдана біледі. Жаңа бейтаныс жағдайда білімдерін қолдана біледі./</p> <p>Аопк1- Уметь ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. Уметь применять</p>	<p>Географияның теориялық және әдістемелік мәселелері/</p> <p>Теоретические и методологические проблемы географии/</p> <p>Theoretical and methodological problems of geography /</p>

<p>ОПК_А - способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности./</p>	<p>картографические, дистанционные методы в географических исследованиях. Уметь применять знания в области разрешения в новых незнакомых ситуациях./</p> <p>А_{GPC1}-To be able to set a goal and formulate the tasks associated with realitsiey professional functions. To be able to use the mapping, remote sensing methods in geographical research. To be able to apply the knowledge in the field of the new resolution in unfamiliar situations.</p>	
<p>GPC_А - the ability to apply integrated geographic research methods for the processing, analysis and synthesis of geographic information, geographic forecasting, planning and design of environmental and economic activities.</p>	<p>А_{ЖКК2} - Ғылыми ақпараттармен жұмыс жасай білу, академиялық жазу қабілеттеріне (рефераттау, түйіндеу, ғылыми мақала мен жоба жазу) ие болу және ізденіс тақырыбына презентация жасауды біледі./</p> <p>А_{опк2}- Умеет работать с научной информацией, владеть навыками академического письма (реферирование, аннотирование, написание научной статьи, проекта) и умеет презентовать тему исследования./</p> <p>А_{GPC3}- To be able to work with scientific information, to have academic writing skills (abstracting, annotating, writing a scientific article and project) and to be able to present researchtopic.</p>	<p>Ғылым тарихы және философиясы/ История и философия науки/ History and philosophy of science</p> <p>Шетел тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (проф)/ Foreign language (professional)</p>
	<p>А_{ЖКК3} - Жоғары білімді, ауқымды дүниетаным мен мәдениетті тұлғаны қалыптастыруға ықпал етуші әлеуметтік-педагогикалық пәндер бойынша базалық білімдерді меңгеруі, кәсіби-педагогикалық қызметті жетілдіруге және дамытуға қабілетті /</p> <p>А_{опк3}-Обладает базовыми знаниями в области социально-педагогических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности, с широким кругозором и культурой мышления, быть способным к совершенствованию и развитию профессионально-педагогической деятельности./</p> <p>А_{GPC4}-Have a basic knowledge in the field of socio-pedagogical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person, with a broad outlook and culture of thinking, to be able to improve and develop professional-pedagogical activity</p>	<p>Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy</p> <p>Психология/ Психология/ Psychology</p>

