

**Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**БЕКІТІЛДІ**

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК  
Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «\_\_» \_\_\_\_\_,  
хаттама №\_\_ шешімімен  
Ректор \_\_\_\_\_ Е. Сыдықов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM**

**Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program Level:** Магистратура / Магистратура / Master programme

**Мамандық :** 6M060700 – «Биология»  
**Специальность:** 6M060700– «Биология»  
**Specialty:** 6M060700 - «Biology»

**Оқытудың стандартты мерзімі: 2 жыл**  
**Стандартный срок обучения: 2 года**  
**Standard period of study: 2 years**

**Қайта қарастыру жиілігі : 4 жыл**  
**Периодичность пересмотра: 4 года**  
**Review frequency: 4 years**

**Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Awarded degree:** 6M060700-Биология мамандығы бойынша жаратылыстану ғылымдары магистрі/магистр естественных наук по специальности 6M060700-Биология/ Master's degree in Natural sciences in specialty "Biology"

**Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level:** 7 ҰБШ, 7 ЕБШ/ 7 НРК, 7 ЕРК/ 7 NQF, 7 EQF

Ф МР ЕНУ 02-01-18 Образовательная программа. Издание первое

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы/ Область применения / Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы өндірістік зертханаларға, биологиялық және медициналық сараптамаларға, экологиялық, шекаралық, санитарлық-эпидемиологиялық, сертификациялық қызметтерге; ғылыми-зерттеу ұйымдары (институттар, зертханалар), орта білім беру мектептері, колледждер, лицейлер, гимназиялар мен білім бөлімдеріне биолог мамандарды дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки кадров биологов для производственных лаборатории, биологической и медицинской экспертизы, экологической, таможенной, санитарно-эпидемиологической, сертификационной служб; научно-исследовательских организации (институты, лаборатории), средних общеобразовательных школ, колледжей, лицеев, гимназии и отделов образования.</p> <p>The educational program is designed to train biologists for pro-industrial laboratories, biological and medical expertise, environmental, customs, sanitary-epidemiological, certification services; research organizations (institutes, laboratories), secondary general schools, colleges, lyceums, gymnasiums and departments of education.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program</p>	<p>6M060700-Биология 6M060700-Биология 6M060700-Biology</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы/Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support</p>	<p>«Білім» туралы заң Жоғары білім МЖМББС (23.08.2012, №1080), ТУП от 05.07.2016 г.); Ұлттық біліктілік шеңбері, ҚР БҒМ нормативтік-әдістемелік құжаттары.</p> <p>Закон «Об образовании» ГОСО высшего образования (23.08.2012, №1080), ТУП от 05.07.2016 г.); национальные рамки квалификаций, нормативно методические документы МОН РК.</p> <p>Education Act. State Educational Establishment of Higher Education (23.08.2012, No. 1080), TUP of 05.07.2016); national framework of qualifications, normative methodological documents of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p align="center"><b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</b></p>	
<p>ББ мақсаты/Цель ОП / Objective of EP</p>	<p>Іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізетін әдістерді меңгерген, классикалық биология мен заманауи биологияның жаңа бағыттары (клеткалық және молекулалық биология, геномика және т.б.) аумағында тереңдетілген білімі бар магистранттарды дайындау.</p> <p>Подготовка магистров с углубленными знаниями в области классической биологии и в новых направлениях современной биологии (клеточная и молекулярная биология, геномика и др.), владеющих методами проведения фундаментальных и прикладных научных исследований.</p>

	<p>Training of Masters of Natural Sciences with in-depth knowledge in the field of classical biology and in new areas of modern biology (cell and molecular biology, genomics, etc.), capable with methods to conduct fundamental and applied research.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/Концепция образовательной программы / The concept of education program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды.</p> <p>Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.</p> <p>The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's preparation in this area of training, and includes materials that ensure the quality of training for trainees and the implementation of appropriate educational technology.</p>
<p><b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b></p>	
<p><b>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:</b></p>	<p>Аталған білім беру бағдарламасының түлегіне 6M060700-Биология мамандығы бойынша жаратылыстану ғылымдары академиялық дәрежесі беріледі.</p> <p>Выпускнику данной образовательной программы присуждается академическая степень магистр естественных наук по специальности 6M060700-Биология</p> <p>The graduate of this education program is awarded Master's degree in Natural sciences in specialty "Biology"</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі/Перечень должностей специалиста / List of a specialist's positions</p>	<p>ЖОО-дары, колледждер, гимназияларда биология пәнінің оқытушысы, ғылыми-зерттеу институттарының ғылыми қызметкері; қорықтар, хайуанаттар паркі, өсімдіктерді қорғау станциялары, санитарлық-эпидемиологиялық және обаға қарсы станциялар, селекциялық және сорттарды сынақтан өткізетін станциялар лаборанттары мен инженерлері; ботаникалық бақтар, дендрариялар, табиғат мұражайлары қызметкерлері; ғылыми-өндірістік, жобалау және геоботаникалық мекемелер қызметкерлері; жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі экологиялық басқармалар мен бөлімдер қызметкерлері; республикалық ведомстволарының салалық лабораториялары, бөлімшелері, секциялары, секторлары, департаменттері қызметкерлері; ғылыми-зерттеу, өндірістік, медициналық, фармацевтік, ауылшаруашылық, әкімшілік, сараптаушылық, табиғатты қорғау мекемелері және т.б. ғылыми қызметкерлері. - научный сотрудник в научно-исследовательских и научно-производственных учреждениях;</p> <p>Преподаватель ВУЗа, колледжей, гимназии, сотрудник научно-исследовательских институтов, заказников, зоопарков, станции защиты растений, санитарно-эпидемиологических и противочумные станции, селекционные и сортоиспытательные станции, ботанических садов, дендрарии, музеи природы; научный сотрудник научно-производственных, проектных и геоботанических учреждениях;</p>

	<p>сотрудник управления и отделы экологии при районных и областных акиматах, отраслевых лаборатории, подразделений, секции, секторов, департаментов республиканских природоохранных ведомств; руководитель научной группы научно-исследовательских, производственных, медицинских, сельскохозяйственных, фармацевтических, административных, экспертных, природоохранительных учреждений и т.д.</p> <p>University lecturer, college, high school, fellow research institutes, zoos, plant protection station, sanitary-epidemiological and anti-plague station selection and variety testing stations, botanical gardens, arboreta, museums, nature; Researcher, research and production, design and geobotanical institutions; employee management and environmental departments at district and regional administration, branch laboratories, departments, sections, sectors, departments of national environmental center; Head of the research group, research manufacturing, medical, AGRICULTURAL, pharmaceutical, administrative, expert, nature protection institutions e.t.c.</p>
<p>Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity</p>	<p>ғылыми-зерттеу, ғылыми-өндірістік және жобалау ұйымдары; табиғат қорғауды және қоршаған ортаны басқаруды ұйымдастыру; Жалпы білім беру мекемелері және кәсіптік білім беретін оқу орындары</p> <p>научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации; организации охраны природы и управления природопользованием; общеобразовательные учреждения и образовательные учреждения профессионального образования</p> <p>research, research and production, design organizations; organization of nature protection and environmental management; General educational institutions and educational institutions of vocational education</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі/Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity</p>	<p>кәсіби қызмет нысандарына ЖОО-дары, колледждер, гимназиялар, ғылыми-зерттеу институттары; қорықтар, хайуанаттар паркі, өсімдіктерді қорғау станциялары, санитарлық-эпидемиологиялық және обаға қарсы станциялар, селекциялық және сорттарды сынақтан өткізетін станциялар, ботаникалық бақтар, дендрариялар, табиғат мұражайлары; ғылыми-өндірістік, жобалау және геоботаникалық мекемелер; жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі экологиялық басқармалар мен бөлімдер; республикалық ведомстволарының салалық лабораториялары, бөлімшелері, секциялары, секторлары, департаменттері; ғылыми-зерттеу, өндірістік, медициналық, фармацевтік, ауылшаруашылық, әкімшілік, сараптаушылық, табиғатты қорғау мекемелері және т.б. жатады</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: ВУЗы, колледжи, гимназии, научно-исследовательские институты, заказники, зоопарки, станции защиты растений, санитарно-эпидемиологические и противочумные станции, селекционные и сортоиспытательные станции, ботанические сады, дендрарии, музеи природы; научно-производственные, проектные и геоботанические учреждения; управления и отделы экологии при районных и областных акиматах, отраслевые лаборатории, подразделения, секции, секторы, департаменты республиканских природоохранных ведомств; научно-исследовательские, производственные, медицинские, сельскохозяйственные, фармацевтические, административные, экспертные, природоохранительные учреждения и т.д.</p> <p>Objects of professional activities of the graduate are:</p>

	<p>The objects of professional activity of graduates are: universities, colleges, high schools, research institutions, zoos, plant protection products, sanitary and epidemiological and anti-plague station selection and variety testing stations, botanical gardens, arboreta, museums and nature; research and production, design and geobotanical institutions; management and environmental departments at district and regional administration, branch laboratory units, sections, sectors, departments of national environmental vedomostv; R &amp; D, manufacturing, medical, pharmaceutical, administrative, expert, nature protection institutions, etc.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- далалық жағдайда және зертханаларда биологиялық материалдарды жинайды және өңдейді</li> <li>- талдауды, объектілерді жіктеуді және нәтижелерді тіркеуді жүзеге асырады</li> <li>- ғылыми зерттеулер жүргізеді</li> <li>- өндіріске ғылыми зерттеулердің нәтижелерін енгізеді</li> <li>- таңдалған ғылыми бағыт бойынша ақпараттық-іздеу жұмыстарын ұйымдастырады</li> <li>- биологиялық пәндерді оқытады</li>   <li>- осуществляет сбор и обработка биологического материала в полевых условиях и лабораториях</li> <li>- осуществляет анализ, классификацию объектов и оформление результатов</li> <li>- выполняет научные исследования</li> <li>- внедряет результаты научных исследований в производство</li> <li>-организует информационно-поисковую работу по выбранному научному направлению</li> <li>- осуществляет преподавания биологических дисциплин</li>   <li>- collects and processes biological material in field conditions and laboratories</li> <li>- carries out analysis, classification of objects and registration of results</li> <li>- carries out scientific research</li> <li>- introduces the results of scientific research into production</li> <li>-organizes information retrieval work on the chosen scientific direction</li> <li>- Teaches biological disciplines</li> </ul>
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity</p>	<p>ғылыми-зерттеу; педагогикалық; ұйымдастыру-технологиялық; табиғатты қорғау; сараптаушылық; жобалаушылық; әдістемелік</p> <p>научно-исследовательскую; педагогическую; организационно-технологическую; природоохранную; экспертную; проектную; методическую</p> <p>research; teaching; organizational and technological; environmental protection; expertise; design; methodical.</p>

**2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций**

<p align="center"><b>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</b></p>	<p align="center"><b>Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</b></p>	<p align="center"><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>
<p><b>КҚА-</b> биологиялық ғылымдар саласында <b>ПК<sub>А</sub></b> - в области биологических наук <b>РС<sub>А</sub></b> - in the field of Biological Science</p>	<p><b>А<sub>КҚА</sub></b> Қоршаған ортаның негізгі проблемалары мен басымдылық етуші ролі туралы түсінікте болу; эволюциялық процестер заңдылықтарын білу; биогеоценодикалық жүйелердің құрылымдық-функционалдық ұйымдасуын талдап, биологиялық жағдайын бағалай білу. <b>А<sub>ПК</sub></b> Имеет представление о главенствующей роли и основных проблемах окружающей среды; знает закономерности протекания эволюционного процесса; умеет оценивать биологическое состояние, анализировать структурно-функциональную организацию биогенотических систем; применять полученные знания для решения научных, производственных и практических задач; <b>А<sub>РС</sub></b> Know and understand the main environmental problems and their influence on biological diversity; know evolutionary process regulations, to assess the biological condition, to analyze the structural and functional organization of biogeocenotic systems; apply received knowledge to solve scientific, industrial and practical problems;</p>	<p>Қоршаған орта туралы ілім Учение об окружающей среде Learning about the environment</p> <p>Биологиялық алуантүрлілікті сақтау Сохранение биологического разнообразия Conservation of biological diversity</p> <p>Тіршіліктің пайда болу теориясы Теория происхождения жизни Theory of the origin of life</p> <p>Биологияда эволюциялық ойлардың дамуы Развитие эволюционных идей в биологии Development of evolutionary ideas in biology</p> <p>Медициналық микробиология Медицинская микробиология Medical microbiology</p> <p>Микроорганизмдер генетикасы Генетика микроорганизмов Genetics of Microorganisms</p> <p>Медициналық паразитология Медицинская паразитология Medical Parasitology</p>

<p><b>АКК2</b> Тежелу және қозу процестерінің фундаментальді механизмдерін, гормондар әсерінің молекулалық механизмдерін білу; жүйке жүйесі орталықтары жұмысының заңдылықтары мен мультифакторлы аурулар мен канцерогенездегі рефлекторлық қызметінің координациялық механизмдері туралы түсінікті білу; алған білімдерін практикалық міндеттерді шешуде қолдана білу; адам ауруларының дамуына орта жағдайы мен тұқымқуалаушылық ролі туралы ақпаратты білу;</p> <p><b>АПК2</b> Знать механизмы фундаментальных процессов торможения и возбуждения, молекулярные механизмы действия гормонов; иметь представления о закономерностях работы нервных центров и механизмах координации рефлекторной деятельности; мультифакториальных заболеваниях и канцерогенезе; владеть полученными знаниями для решения практических задач; владеть информацией о роли наследственности и факторов среды в развитии заболеваний человека;</p> <p><b>АРС2</b> Know the mechanisms of the fundamental processes of excitation and inhibition, the molecular mechanisms of hormones action, know and understand the patterns of the nerve centers and the coordination mechanisms of reflex activity; multifactorial diseases and carcinogenesis; use acquired knowledge to solve practical problems; possess information on the role of heredity and environmental factors in the development of human diseases; identify the relationship between the behaviors of different groups of organisms;</p>	<p>Қоздырушы ұлпалар физиологиясы Физиология возбудимых тканей Physiology of excitable tissues</p> <p>Орталық жүйке жүйесінің физиологиясы Физиология центральной нервной системы Physiology of the central nervous system</p> <p>Эндокринологияның молекулалық негіздері (клетка-нысандағы гормондар әсерінің молекулалық негіздері) Молекулярные основы эндокринологии (Молекулярные основы воздействия гормонов в клетке-мишени) Molecular basis of Endocrinology (Molecular basis of hormone action in the target cell)</p> <p>Онкоаурулар генетикасы және мультифакториалды аурулар Генетика онкозаболеваний и мультифакториальных заболеваний Genetics of multifactorial diseases and cancer</p>
<p><b>АКК3</b> Өсімдік физиологиясы, фитопатология, биотехнологияның негізгі түсініктері мен проблемаларын білу; өсімдіктің зақымдануын анықтау, нақты жағдайлардағы өсімдіктерді қорғау туралы іс-шараларды өткізу жоспарын құрастыра білу; ауылшаруашылық өсімдіктерінің аурулары мен олардың қоздырғыштарын диагностикалық анықтау, аурудың пайда болу мерзімдерін болжау және олардың даму интенсивтілігін, зиянды патогендермен күресу әдістерін меңгеру; биотехнологиялық лабораторияда жұмыс жасау дағдысын меңгеру.</p> <p><b>АПК3</b> Знать основные понятия, вопросы и проблемы физиологии растений, фитопатологии, биотехнологии;</p>	<p>Фитопатология тандаулы бөлімдері Избранные главы фитопатологии Selected chapters of Phytopathology</p> <p>Фитоценология Фитоценология Phytocenology</p>

	<p>уметь установить диагноз пораженного растения, разработать рабочий план проведения защитных мероприятий в конкретных условиях; владеть диагностическими приемами определения болезней сельскохозяйственных культур и их возбудителей, методами учета и прогнозирования сроков появления болезней и интенсивности их развития, методами борьбы с вредными патогенами; владеть навыками работы в биотехнологических лабораториях.</p> <p><b>APC2</b> Know the basic concepts, issues and problems of plant physiology, plant pathology, and biotechnology; mechanisms of sustainability and adaptation ways to different unfavorable environmental factors; Be capable to establish the diagnosis of diseased plants, develop a work plan for implementing protective measures in specific circumstances, own diagnostic methods of determining crop diseases and their pathogens, methods of predicting the timing and occurrence of disease and the intensity of their development, methods for controlling harmful pathogens; possess skills in biotechnology laboratories.</p>	
<p><b>КҚВ</b> – молекулалық генетика саласында  <b>ПК<sub>В</sub></b> – в области молекулярной генетики  <b>РС<sub>В</sub></b> - in the field of Molecular Genetics</p>	<p><b>В<sub>КК1</sub></b> Заманауи молекулалық-генетикалық және клеткалық технологиялар, бөгде байланыстардың биотрансформациясы механизмдері туралы түсінікті білу; негізгі клетка компоненттері мен тұтас клетканың, қызметі және құрылымының жан-жақтылығын, клеткааралық, молекулалық өзара әсерлесу формаларын, эукариоттар, прокариоттар, вирустар геномының ұйымдасуының, генетикалық процестердің механизмдерінің негізгі сипатын білу;</p> <p><b>В<sub>ПК1</sub></b> Имеет представление о современных молекулярно-генетических и клеточных технологиях; о механизмах биотрансформации чужеродных соединений; знать универсальность структуры и функции основных клеточных компонентов и клеток в целом, формы межклеточных, молекулярных взаимодействий, основные черты организации геномов эукариот, прокариот и вирусов; механизмы генетических процессов;</p> <p><b>В<sub>РС1</sub></b> Understand modern molecular genetics and cellular technologies; mechanisms of biotransformation of foreign compounds; Know the universality of basic structure and function of cell components and cells in general, forms of intercellular and molecular interactions, main</p>	<p>Гендер экспрессиясының реттелуі  Регуляция экспрессии генов  Regulation of gene expression</p> <p>Клетка циклының генетикасы  Генетика клеточного цикла  Cell cycle Genetics</p> <p>Құрылымдық биологияға кіріспе  Введение в структурную биологию  Introduction to Structural Biology</p> <p>Эукариоттар геномы  Геном эукариот  Eukaryotic genome</p> <p>Теориялық токсикология  Теоритическая токсикология  Theoretical toxicology</p>



	<p>organizational features of eukaryotic genomes, prokaryotes and viruses, mechanisms of genetic processes; be able to establish cause-effect relationships among structure and functions of biological objects;</p>	<p>Улы процестердің молекулалық механизмдері Молекулярные механизмы токсических процессов Molecular mechanisms of toxic processes</p> <p>Геномның ұйымдасуы мен құрылымы Структура и организация генома Structure and organization of the genome</p>
	<p><b>В<sub>КК2</sub></b> Алған теориялық білімдерін селекция, медицина, экология, биотехнология міндеттерін шешуде, практикалық іскерлікте қолдана білу; нуклеин қышқылдары мен белоктарды зерттеудің заманауи әдістерін меңгеру; алған білімдерін ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдана білу.</p> <p><b>В<sub>ПК2</sub></b> умеет устанавливать причинно-следственные связи; использовать полученные знания в решении задач селекции, медицины, экологии и биотехнологии, а также применять полученные знания в дальнейшей практической деятельности; владеет современными методами исследования нуклеиновых кислот и белков; умеет применять полученные знания в научно-исследовательской работе.</p> <p><b>В<sub>РС2</sub></b> use obtained knowledge for solving problems in breeding, medicine, ecology and biotechnology, as well as apply this knowledge to further development; Own modern research methods of nucleic acids and proteins; be able to apply received knowledge in research</p>	<p>Заманауи молекулалы-генетикалық және клеткалық технологиялар Новейшие молекулярно-генетические и клеточные технологии The latest molecular genetics and cellular technologies</p> <p>Фармбиотехнологияның таңдаулы бөлімдері Избранные главы фармбиотехнологии Selected chapters of biotechnology</p> <p>Биотехнологияның тандалған бөлімдері Избранные главы биотехнологии Selected chapters of pharmbiotechnology</p> <p>Негізгі молекулалы - генетикалық процестер Основные молекулярно-генетические процессы Basic molecular and genetic processes</p>
<p><b>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесі (ОПК млшері) / Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)</b></p>	
<p><b>ЖКҚА</b> Тарихи-философиялық ғылыми дүниетаным саласында <b>ОПК<sub>А</sub></b> в области историко-философского научного мировоззрения</p>	<p><b>АЖКҚ1</b> Кәсіби және дүниетанымдық ой-өрісін кеңейтуге септігін тигізетін ғылым философиясы мен тарихы саласындағы негізгі білімдерді меңгеру; ғылымның даму тарихы, ғылыми мәселелерді философиялық тұрғыдан түсіну ерекшеліктерін білу; Ғылыми</p>	<p>Ғылым тарихы және философиясы /История и философия науки /History and philosophy of science</p>

<p><b>GPC<sub>A</sub></b> In the field of historical - philosophical scientific worldview</p>	<p>мәселелер талдауын сын тұрғысынан ой елегінен өткізуге және пәнаралық байланыстарын анықтауға мүмкіндік беретін әмбебап ойлау дағдыларын игеру.</p> <p><b>A<sub>опк1</sub></b> Приобретет фундаментальные знания в области истории и философии науки, способствующих расширению профессионального и мировоззренческого кругозора; знает историю развития науки, специфику философского понимания научных проблем; сформированный навыки универсального мышления, что позволит критически переосмыслить анализ научных проблем и обнаружить междисциплинарные связи.</p> <p><b>A<sub>гpc1</sub></b> Buy a fundamental knowledge of the history and philosophy of science , contributing to the expansion of professional and ideological outlook ; know the history of science, the specifics of philosophical understanding of scientific issues ; universal form of thinking skills that will allow critical analysis of the scientific problems to rethink and discover interdisciplinary connections .</p>	
<p><b>ЖЖҚ<sub>В</sub></b> Әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласында</p> <p><b>ОПК<sub>В</sub></b> в области социально-педагогической деятельности</p> <p><b>GPC<sub>В</sub></b> In the field of social and educational activities</p>	<p><b>В<sub>жжк</sub></b> Жоғары білімді, ауқымды дүниетаным мен мәдениетті тұлғаны қалыптастыруға ықпал етуші әлеуметтік-педагогикалық пәндер бойынша базалық білімдерді меңгеруі, кәсіби-педагогикалық қызметті жетілдіруге және дамытуға қабілетті игеруі</p> <p><b>В<sub>опк1</sub></b> Обладает базовыми знаниями в области социально-педагогических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности, с широким кругозором и культурой мышления, способен к совершенствованию и развитию профессионально-педагогической деятельности</p> <p><b>В<sub>гpc1</sub></b> Have a basic knowledge in the field of socio-pedagogical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person, with a broad outlook and culture of thinking, to be able to improve and develop professional-pedagogical activity</p>	<p>Психология</p> <p>Психология</p> <p>Psychology</p> <p>Педагогика</p> <p>Педагогика</p> <p>Pedagogy</p>
<p><b>Әмбебап құзыреттілік /</b> <b>Универсальные компетенции (УК) /</b> <b>Universal competences (UC)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесі (УК мөлшері) / Результаты обучения (единицы УК) /</b> <b>The result of training (UC units)</b></p>	
<p><b>ӘҚ<sub>А</sub></b> шет тілі саласында</p> <p><b>УҚ<sub>А</sub></b> в области иностранного языка</p>	<p><b>А<sub>әк1</sub></b> Ғылыми ақпараттармен жұмыс жасай білу, академиялық жазу қабілеттеріне (рефераттау, түйіндеу, ғылыми мақала мен жоба жазу) ие болу және ізденіс тақырыбына презентация жасауды білу.</p>	<p>Шетел тілі (кәсіби)</p> <p>Иностранный язык (проф.)</p> <p>Foreign language</p>

<p>UC<sub>A</sub> in the field of foreign language</p>	<p>A<sub>УК1</sub> Умеет работать с научной информацией, владеть навыками академического письма (реферирование, аннотирование, написание научной статьи, проекта) и умеет презентовать тему исследования.  A<sub>UC1</sub> To be able to work with scientific information, to have academic writing skills (abstracting, annotating, writing a scientific article and project) and to be able to present research topic.</p>	
--	--	--