

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің «__» _____ 2018 ж.
№ __ хаттамасының шешімімен
Ректор _____ Е.Б. Сыдықов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program Level: Магистратура / Магистратура / Master Degree

Мамандық: 6M020500 – Филология: қазақ филологиясы
Специальность: 6M020500 – Филология: казахская филология
Specialty: 6M020500 – Philology: Kazakh Philology

Стандартный срок обучения: 2 жыл
Оқытудың стандартты мерзімі: 2 года
Standard period of study: 2 years

Қайта қарастыру жиілігі: 4 жыл
Периодичность пересмотра: 4 года
Review frequency: 4 years

Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/Awarded degree: гуманитарлық ғылым магистрі / Магистр гуманитарных наук / Master of Humanities science

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7EQ

Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

Қолдану саласы	Білім беру бағдарламасы гуманитарлық ғылым магистрін дайындау деңгейіне арналған және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді.
Область применения	Образовательная программа посвящена уровню подготовки магистров гуманитарных наук и устанавливает требования к содержанию образования.
Application area	The educational program is devoted to the level of preparation of masters and sets the requirements for the content of education.
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6M020500- Филология: қазақ филологиясы
Код и наименование образовательной программы	6M020500 - Филология: казахская филология
The code and name of education program	6M020500 - Philology: kazakh Philology
Нормативтік-құқықтық қамтылуы	Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы (27.07.2007. № 319-III) «6M020500-Филология» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің № 425 бұйрығы. 05.07. 2016. ҚР Үкіметінің 13.05.2016 жылғы №292-ші шешімінің жаңа редакциядағы Мемлекеттік жалпы міндетті білім беру стандарты (МЖМБС) (28.08.2012; №1080). «6M020500 – Филология» мамандығы бойынша типтік оқу бағдарламасы (2014).
Нормативно-правовое обеспечение	Закон Республики Казахстан об образовании (№319-III от 27.07.2007) Типовой учебный план по специальности «6M020500 – Филология» приказом Министра образования и науки РК от 05.07.2016 № 425 . Государственный общеобязательный стандарт образования (ГОСО) (28.08.2012; №1080) в новой редакции, утвержденный Постановлением Правительства РК от 13.05.2016 №292. Типовая учебная программа (2014) по специальности «6M020500 – Филология».
The regulatory and legal support	Law of the Republic of Kazakhstan On Education No. 319-III of July 27, 2007 Typical curriculum on the specialty "6M020500 - Philology" by the order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan as of 05.07.2016 No. 425. State compulsory education standard (28.08.2012; No. 1080) in a new version, approved by the Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan as of May 13, 2016 No. 292. Typical training program (2014) in the specialty "6M020500 - Philology".

Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profilemap of education program	
ББ мақсаты	Қазақ филологиясы бойынша білім беру кеңістігінде бәсекеге қабілетті, еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарына жауап беретін жоғары білікті мамандар даярлау
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных в сфере образования специалистов по казахской филологии, отвечающих требованиям рынка труда и работодателей.
Objective of EP	Preparation of highly qualified, competitive in the field of education specialists in Kazakh philology, meeting the requirements of the labor market and employers.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы	Білім беру бағдарламасының міндетті және кәсіби бағдарлау компоненттерін меңгеру барысында: - қазақ филологиясы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүзеге асыру және филологияның қолданбалы аспектісіне қатысты құзыреттіліктерге ие болуы; - тіл мен әдебиет тоғысындағы пәнаралық зерттеулерді дамыту; - филология ғылымындағы түрлі бағыттардың интеграциясы; - филологиялық зерттеудің жаңа нысандармен кеңеюіне назар аударылады.
Концепция образовательной программы	В ходе освоения обязательных и профессионально-ориентированных компонентов образовательной программы уделяется особое внимание на: -самостоятельное осуществление научно-исследовательских работ по казахской филологии и приобретение компетенций по прикладным аспектам филологии; -развитие междисциплинарных исследований на стыке языка и литературы; -интеграцию разных направлений в филологии; -расширение филологических исследований с новыми объектами.
The concept of education program	During the development of the mandatory and professionally-oriented components of the educational program, special attention is paid to: - independent realization of research works on Kazakh philology and acquisition of competencies in applied aspects of philology; -development of interdisciplinary research at the junction of language and literature; -integration of different directions in philology; -extension of philological research with new objects.
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже:	Гуманитарлық ғылым магистрі
Присуждаемая степень:	Магистр гуманитарных наук
Awarded degree:	Master of Humanities science
Маман лауазымдарының тізімі	- оқытушы (лицей, гимназия, колледж, ЖОО); - ғылыми, аға ғылыми қызметкер; -әдіскер;

<p>Перечень должностей специалиста</p> <p>List of a specialist's positions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аудармашы; - сарапшы; - маман; - мемлекеттік қызметші. <ul style="list-style-type: none"> -преподаватель (лицей, гимназия, колледж, ВУЗ); - научный, старший научный сотрудник; - методист; - переводчик; - эксперт; - специалист - госслужащий - teacher (lyceum, gymnasium, college, university); - research associate, Senior Researcher; - methodist; - interpreter; - an expert; - specialist; -state employee
<p>Кәсіби қызмет саласы</p> <p>Область профессиональной деятельности</p> <p>The area of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оқыту және тәрбиелеу; - жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; -ғылыми-зерттеу институттарында зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; - өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету. <ul style="list-style-type: none"> - обучения и воспитания; - организация исследовательской работы в рамках образовательного процесса высшего образования; - организация исследований в исследовательских институтах; - обеспечение применения инновационных процессов в управлении образования в уполномоченных и местных исполнительных органах. <ul style="list-style-type: none"> - of training and education; -organization of research work within the educational process of higher education; - organization of research in research institutes; - ensuring the application of innovative processes in the management of education in authorized and local executive bodies.
<p>Кәсіби қызмет нысаны</p> <p>Объект профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; - жоғары оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар; - бұқаралық ақпарат құралдары: радио, телевидение, баспасөз. <ul style="list-style-type: none"> - все виды и типы образовательных организаций; - организации технического и профессионального образования;

<p>деятельности</p> <p>The object of professionalactivity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высшие учебные заведения; - научно-исследовательские институты; - уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования; - средства массовых информаций: радио, телевидение, пресса. <ul style="list-style-type: none"> - all types of educational organizations; - organization of technical and vocational education; - Higher educational institutions; - research institutes; - authorized and local executive bodies in the field of education; - media of mass information: radio, television, press.
<p>Кәсіби қызмет түрлері және функциялары</p> <p>Виды и функции профессиональной деятельности</p> <p>Types and functions of professionalactivity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеушілік; - ғылыми-педагогикалық; - ғылыми-ұйымдастырушылық; - ұйымдастыру-басқарушылық; - редакциялық-баспа; - мәдени-ұйымдастырушылық; - бұқаралық-ақпараттық қызмет; - оқытушылық; <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - научно-педагогическая; - научно-организационная; - организационно-управленческая; - редакционно-издательская; - культурно-организационная; - деятельность в СМИ; - преподавательская; <ul style="list-style-type: none"> - research; - scientific and pedagogical; - scientific-organizational; - organizational and managerial; - editorial and publishing; - cultural and organizational; - activities in the media; - teaching;

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций / Competency map / profile

<p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</p>	<p>Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КҚА Филология саласындағы жаңа парадигмаларды білу және осы ғылым саласының даму үрдісі туралы түсінігі болу</p> <p>ПКА Знание современной научной парадигмы в области филологии и представление о динамике развития избранной отрасли науки</p> <p>РСА Knowledge of the modern scientific paradigm in the field of philology and an idea of</p>	<p>Ақк1 Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасып жатқан жаңа ғылым салаларының теориялық негіздерін саралайды. Қазіргі білім беру парадигмасындағы функционалды грамматика, когнитивтік лингвистика, қазақ лингвофольклористикасы, т.б. бағыттардың жаңа концептуалды идеяларын түсініп, алған білімін кәсіби деңгейде, ғылыми зерттеулер жүргізу барысында қолдана алады.</p>	<p>Тіл білімінің / әдебиеттанудың жаңа бағыттары Новые направления языкознания / литературоведения New directions of linguistics / literary criticism</p>
	<p>Апк1 Способен анализировать теоретические основы новых научных отраслей, возникающих в казахском языкознании и литературоведении. Понимает новые концептуальные идеи таких новых направлений, как функциональная грамматика, когнитивная грамматика, казахская лингвофольклористика итд.</p>	<p>Функционалды грамматика Функциональная грамматика Functional grammar</p>
	<p>Арс1 Is able to analyze the theoretical foundations of new scientific branches emerging in Kazakh linguistics / literary criticism. He understands new conceptual ideas of such new directions as functional grammar, cognitive grammar, Kazakh linguistic folklore, and so on. Is able to analyze the theoretical foundations of new scientific branches emerging in Kazakh linguistics / literary criticism. He understands new conceptual ideas of such new directions as functional grammar, cognitive grammar, Kazakh linguistic folklore, and so on.</p>	<p>Когнитивтік лингвистика Когнитивная лингвистика Cognitive linguistics</p>
	<p>Арс1 Is able to analyze the theoretical foundations of new scientific branches emerging in Kazakh linguistics / literary criticism. He understands new conceptual ideas of such new directions as functional grammar, cognitive grammar, Kazakh linguistic folklore, and so on.</p>	<p>Қазақ лингвофольклористикасы Казахская лингвофольклористика Kazakh linguostylistics</p>
	<p>Арс1 Is able to analyze the theoretical foundations of new scientific branches emerging in Kazakh linguistics / literary criticism. He understands new conceptual ideas of such new directions as functional grammar, cognitive grammar, Kazakh linguistic folklore, and so on.</p>	<p>Тіл бірліктерінің прагматикасы Прагматика языковых единиц Pragmatics of language units</p>

the dynamics of the development of the chosen branch of science	Аққ2 Түркі тілдерінің генеалогиясы мен типологиялық байланысын салыстырмалы әдіс арқылы анықтай алады.	Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы Сравнительная грамматика тюркских языков Comparative grammar of Turkic language
	Апк2 Способен определить генеалогическую и типологическую связь между тюркскими языками с помощью сравнительного метода.	
	Арс2 It is able to determine the genealogical and typological relationship between the Turkic languages with the help of a comparative method.	Академиялық грамматика Академическая грамматика Academic grammar
	Аққ3 Кәсіби коммуникацияның түрлі саласындағы шешендік, ғылыми, іскери тілдік дағдылар мен нормаларды меңгеріп, кәсіби міндеттерді шешуде, ғылыми полемикада тиімді пайдалана алады.	Шешендік өнердің лингвистикалық аспектісі Лингвистический аспект ораторского искусства The linguistic aspect of oratory
	Апк3 Осваивает ораторские, научные, деловые языковые навыки и нормы в разных отраслях профессиональной коммуникации, умеет их применять при решении профессиональных задач и в научной полемике.	Ғылыми дискурстың тілдік құрылымы Языковая структура научного дискурса The linguistic structure of scientific discourse
	Арс3 Develops oratory, scientific, business language skills and norms in various fields of professional communication; can use them when solving professional problems; enters into a scientific polemic.	Қазақ тілінің іскери дискурсы Деловой дискурс казахского языка The business discourse of the Kazakh language
	Аққ4 Қазақ және әлем әдебиеті контекстінде заманауи Қазақстандағы әдеби үрдістің даму заңдылықтарын, жанрлық және стильдік, эстетикалық ерекшеліктерін, фольклор мен әдебиеттанудың ғылыми негіздерін саралай алады.	Әдебиеттану және эстетикалық ойлау тарихы История эстетического мышления и литературоведения History of the Aesthetic thinking and literature
	Апк4 Способен анализировать законы развития, жанровой и стильной, эстетической особенности, научные основы фольклора и литературоведения современной литературной тенденции в Казахстане в контексте казахской и мировой культуры.	Фольклорлық проза Фольклорная проза Folkprose
	Арс4 Is able to analyze the laws of development, genre and style, aesthetic features,	Әдебиет және өнер Литература и искусство Literature and art
		Қазіргі әдеби даму Современное литературное развитие Modernliterarydevelopment

	<p>the scientific foundations of folklore and literary criticism of contemporary literary trends in Kazakhstan in the context of Kazakh and world culture.</p>	<p>Фольклор теориясының негіздері Основы теории фольклора Fundamentals of the theory of folklore</p> <p>Әдебиеттанудың теориялық аспектісі Теоретические аспекты литературоведения Theoretical aspects of literary criticism</p> <p>Салыстырмалы-салғастырмалы әдебиеттану негіздері Основы сравнительно-сопоставительного литературоведения Bases of comparatively-comparable literary</p>
	<p>Аққс Жазушының көркем шығармалардағы шеберлігін және әдеби тұлғаларды талдаудағы негізгі заманауи ұстанымдарды, әртүрлі тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып, шығармалардың пішіндік, мазмұндық ерекшеліктерін аша алады, әдеби-сыни жұмыстарды талдай алады.</p> <p>Апқс Может анализировать литературно-критические работы, раскрывать образные, содержательные особенности произведений, используя основные современные принципы, различные методы и способы анализа мастерства писателя и литературных личностей в художественных произведениях.</p> <p>Арсс Can analyze literary critic works, disclose imaginative, substantial features of works, using the basic modern principles, various methods and ways of analyzing the skill of the writer and literary personalities in art works.</p>	<p>Жазушы шеберлігі Мастерство писателя The skill of the writer</p> <p>Әдеби тұлға Литературная личность Literary personality</p> <p>Интермәтінділік теориясы Теория интертекстуальности Theory of Intertext</p> <p>Шығармашылық зертхана Творческая лаборатория Creativelaboratory</p>
<p>КҚв Филологиялық зерттеулердің әдіснамалық жүйесі мен әдістемелік</p>	<p>Вққ1 Тіл мен әдебиетті зерттеудің жаңа технологияларын меңгеріп, зерттеу жұмыстарында қолдана біледі.</p>	<p>Лингвистикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Организация и планирование лингвистических исследований Organizationandplanningoflinguisticstudie</p>

<p>тәсілдерін білуі</p> <p>ПК_В Знание методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>РС_В Knowledge of methodological principles and methodological methods of philological research</p>	<p>В_{ПК1} Осваивает новые технологии изучения языка и литературы; умеет использовать их в исследовательских работах.</p> <p>В_{РС1} Mastering new technologies of language and literature; can use them in research work.</p>	<p>Әдеби зерттеу әдістері Литературные методы исследования Literary research methods</p> <p>Әдеби зерттеу әдіснамасы Методология литературных исследований Methodology of literary research</p> <p>Лингвистикадағы зерттеу әдістері және әдіснама Методология и методы исследования в лингвистике Methodology and research methods in linguistics</p>
<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижесі (ОПК мөлшері) / Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚ_А Шет тілін кәсіби қызмет саласында қолдануға қабілеттілік</p> <p>ОПК_А Способность к использованию иностранного языка в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>А_{ЖКҚ1} Кәсіби бағытталған мәтінді түсіндіруге, мамандық бойынша терминдерді пайдаланып, кәсіби қарым-қатынастағы проблеманы дайындалмаған пікірлерімен жеткізуге қабілетті.</p> <p>А_{ПК1} Способен интерпретировать профессионально-ориентированные тексты, продуцировать неподготовленные высказывания по проблемам профессионального общения, используя терминологию специальности.</p> <p>А_{ГРС1} It is capable to interpret the professional focused texts, to produce unprepared statements on problems of professional communication, using terminology in the specialty.</p>	<p>Шетел тілі Иностранный язык Foreign language</p>

<p>GPC_A Ability to use of foreign languages in the sphere of professional activity</p>		
<p>ЖКҚ_в Қоғамдағы әлеуметтік-этникалық нормаларды ескере отырып, кәсіби міндеттердің жиынтығын шешуге қабілеттілік</p> <p>ОПК_в Способность решать совокупность профессиональных задач с учетом принятых в обществе социально-этнических норм</p> <p>GPC_C Ability to solve set of professional tasks taking into account accepted in the society of social and ethnic norms</p>	<p>Вжкк₁ Қазіргі заманның өзекті мәселелері бойынша өз ұстанымдарын дәлелді қорғайды және сауатты философиялық пікірталас жүргізеді.</p> <p>Вопк₁ Грамотно ведет философскую дискуссию и аргументированно отстаивает собственные позиции по актуальным проблемам современности.</p> <p>ВGPC₁ Competently conducts a philosophical discussion and with deep arguments defends own positions on current problems of the present.</p>	<p>Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of science</p>
<p>ЖКҚ_с Кәсіби қызмет саласында ұжыммен жұмыс істей білуі және</p>	<p>Сжкк₁ Ұйымдастыру жұмыстарын жүргізеді және басқару шешімдерін дайындайды.</p>	<p>Психология Психология Psychology</p>

<p>оны басқаруға дайын болуы</p> <p>ОПК_С Умение работать в коллективе и готовность руководить им в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Сопк1 Разрабатывает управленческие решения и осуществляет организационную работу.</p> <p>СГРС1 Develops administrative decisions and carries out organizational work on their realization in practice</p>	<p>Педагогика Педагогика Pedagogy</p>
<p>GPC_С Ability to work in a team and readiness to manage it in the sphere of their professional activities</p>	<p>С_{жкк2} Ақпараттарды өз бетімен табуға, талдауға, іріктеу жасауға, қайта құруға, сақтауға, түрлендіруге және тасымалдауға, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыруға, логикалық операцияларды қолдана отырып, ақпараттарды өңдеуге қабілетті.</p> <p>Сопк2 Способность разработки информации, используя логические операции, самостоятельно анализировать, выбирать, перестраивать, хранить, преобразовывать и передавать информацию, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>СГРС2 Ability to develop information using logical operations, independently analyze, select, rebuild, store, transform and transmit information, including using modern information and communication technologies.</p>	<p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Research work of a master student</p> <p>Зерттеу практикасы Исследовательская практика Researchtraining</p> <p>Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical training</p> <p>Кешенді емтихан Комплексный экзамен Complex examination</p> <p>Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации DefenceofMaster'sdegreethesis</p>