

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «__» _____,
хаттама №__ шешімімен
Ректор _____ Е. Сыдықов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі/ Уровень программы/ Program Level: Магистратура/ Магистратура/ Master's Program

Мамандық 6M020500 – «Филология: орыс филологиясы»
Специальность 6M020500 – «Филология: русская филология»
Specialty 6M020500 – «Philology: Russian philology»

Стандартный срок обучения: 2 жыл
Оқытудың стандартты мерзімі: 2 года
Standard period of study: 2 years

Қайта қарастыру жиілігі: 3 жыл
Периодичность пересмотра: 3 года
Review frequency: 3 years

Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Awarded degree: Гуманитарлық ғылымдар магистрі/ Магистр гуманитарных наук / Master of Arts

Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации/ Qualification level: ҚР ҰБШ 7 деңгейі/ ЕБШ 7 деңгейі/ 7 уровень НРК РК/ 7 уровень ЕРК/ level 7 of NQF RK/ level 7 of EQF

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

Қолдану саласы/ Область применения / Application area	Білім, ғылым, мәдениет, БАҚ, мемлекеттік қызмет Образование, наука, культура, СМИ, государственная служба Education, science, culture, media, public service
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/Код и наименование образовательной программы/ The code and name of education program	6M020500 – «Филология: орыс филологиясы» 6M020500 – «Филология: русская филология» 6M020500 – «Philology: Russian philology»
Нормативтік-құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ The regulatory and legal support	«Білім туралы» Заң, Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті білім беру стандарты (23.08.2012 ж., № 1080), ТООБ 05.07.2016 ж.); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ұлттық біліктілік құрылымы, нормативтік-әдістемелік құжаттары Закон «Об образовании», ГОСО высшего образования (23.08.2012, №1080), ТУП от 05.07.2016 г.); национальные рамки квалификаций, нормативно методические документы МОН РК Education Law, State Educational Establishment of Higher Education (23.08.2012, No. 1080), ThLP of 05.07.2016); national framework of qualifications, normative - methodological documents of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program	
ББ мақсаты/Цель ОП / Objective of EP	Компетенттік, халықаралық нарықта сұранысқа сұраулы, филологиялық ғылым аясында терең теоретико-әдістемелік негіздерімен қабілетті, жан-жақты білімді мамандарды, заманауи ақпараттық технологияларды қолданумен байланысты өзара ғылыми-зерттеулік, ғылыми-педагогикалық, басқарма-ұйымдастырушылық қызметтерінің дағдыларын игерген. Подготовить компетентных, востребованных на международном рынке, разносторонне эрудированных специалистов в области филологической науки, обладающих фундаментальной теоретико-методологической базой, владеющих навыками самостоятельной научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой деятельности с использованием современных информационных технологий. Competent and competing in international market, versatile erudite experts in the field of philology, who have a fundamental theoretical and methodological framework; experts with skills to independent research, scientific, educational, organizational and management activities by using modern information technologies.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/Концепция	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттары, нәтижелері, мазмұны, шарттары мен технологияларын реттейді, осы саладағы магистрдің дайындық сапасын бағалайды және білім

образовательной программы / The concept of education program	<p>алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізеді</p> <p>Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистра по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии</p> <p>The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for implementing the educational process, assessing the quality of master's preparation in this area of training, and includes materials that ensure the quality of training for trainees and the implementation of appropriate educational technology</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:	<p>Гуманитарлық ғылымдар магистрі</p> <p>Магистр гуманитарных наук</p> <p>Master of Arts</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі/Перечень должностей специалиста / List of a specialist's positions</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Өз біліктілігі бойынша жоғарғы оқу орнының оқытушысы; – ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; – біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы; – мемлекеттік мәдениет және әдебиет ұйымдарындағы қызметкер; – баспалардағы және арнайы журнал басылымдардағы редактор, әдеби кеңесші – Преподаватель вуза согласно своей квалификации; – научный сотрудник НИИ; – специалист института повышения квалификации и переподготовки образования; – сотрудник в государственных организациях культуры и литературы; – редактор, литературный консультант в издательствах и редакциях специальных журналов – The teacher of the university according to his qualifications; – scientific research scientist; – specialist of the Institute for Advanced Studies and Retraining in Education; – employee in state cultural and literary organizations; – editor, literary consultant in publishing houses and editions of special journals
<p>Кәсіби қызмет саласы/Область</p>	<p>Филология мен гуманитарлық білім, тілдік, тұлға аралық және әлеумет-мәдениеттік тіл қатынасу, әдеби сын мен редакциялау, БАҚ салаларындағы ғылыми-педагогикалық, ғылыми-зерттеулік, білім беру-педагогикалық</p>

<p>профессиональной деятельности / The area of professional activity</p>	<p>кәсіби қызмет жасауы Научно-педагогическая, научно-исследовательская, образовательно-педагогическая профессиональная деятельность в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и социокультурной коммуникации, литературной критики и редактирования, СМИ Scientific-pedagogical, research, educational and pedagogical professional activities in the field of philology and humanitarian sciences; language, socio-cultural and interpersonal communication; literary criticism and editorial science, media</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі/Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Орта (орта кәсіптік) білім беруді ұйымдастыру; – жоғары оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – Біліктілігін арттыру және қайта даярлау институты білім беру жүйесінің қызметкерлері; – білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар; – бұқаралық ақпарат құралдары (Интернет-ресурстарды қоса алғанда); – мәдениет объектілері – Организации среднего (средне-профессионального) образования – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования; – средства массовой информации (в том числе Интернет-ресурсы); – объекты культуры – Organization of secondary (secondary-professional) education; – institutions and universities; – scientific research institutes; – institutes of advanced training and retraining employees of the education system; – authorized and local executive bodies in the field of education; – mass media (including Internet resources); – objects of culture
<p>Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности / Functions of</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оқыту; – ғылыми-зерттеу; – әлеуметтік-коммуникативтік; – тәрбиелік;

<p>professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> – әлеуметтік-ұйымдастырушылық – Обучающая; – научно-исследовательская; – социально-коммуникативная; – воспитательная; – общественно-организационная – Teaching; – research; – social - communicative; – educational; – social – organizational
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ғылыми-педагогикалық; – ғылыми-зерттеу; – ғылыми-ұйымдастырушылық; – әлеуметтік-коммуникативтік; – ұйымдастырушылық және басқарушылық; – Редакциялық баспа – научно-педагогическая; – научно-исследовательская; – научно-организационная; – социально-коммуникативная; – организационно-управленческая; – редакционно-издательская – scientific and pedagogical; – research; – scientific and organizational; – socially communicative; – organizational and management; – editorial and publishing

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций

<p align="center">Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КҚ_А – филологиялық білімді оқыту мен дәріптеуді қамтамасыз ету үшін лингвистикалық және әдебиеттік материалдарды талдай білу; филология саласындағы қазіргі ғылыми парадигмаларды білу және оны дамыту динамикасы, филологиялық зерттеулердің әдістемелік принциптері мен әдістемелік жүйесі білімдерін көрсету қабілеті</p> <p>ПК_А – умение анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний; способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>РС_А - the ability to analyze linguistic and literary material to ensure the</p>	<p>А_{КҚ1} – қазіргі орыс және әлем тілдерінің лингвистикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білім алу</p> <p>А_{ПК1} – обладать знаниями о магистральных направлениях лингвистических исследований современного отечественного и мирового языкознания, их генезисе, философской основе и важнейших этапах развития</p> <p>А_{РС1} - to have knowledge about the main directions of linguistic research of modern domestic and world linguistics, their genesis, philosophical basis and the most important stages of development</p>	<p>Тіл білімінің өзекті мәселелері/ әдебиеттанудың өзекті мәселелері Актуальные проблемы языкознания/литературоведения Actual Problems of Linguistics/ Literature Studies</p> <p>Тілтанудың философиялық-әдіснамалық мәселелері Философско-методологические проблемы языкознания Philosophical-methodological issues of linguistics</p> <p>Гуманитарлық ғылымдардағы интегративті үрдістер Интегративные процессы в гуманитарных науках Integrative processes in the humanities</p>
<p>РС_А - the ability to analyze linguistic and literary material to ensure the</p>	<p>А_{КҚ2} – әдебиеттің өзекті мәселелерін тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асыра білу; өз ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолдану, филологиялық ғылым саласындағы зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; әдебиеттану саласындағы философиялық түсініктерді білу</p> <p>А_{ПК2} – уметь осуществлять самостоятель-</p>	<p>XX-XXI ғасырлар арасындағы философиялық-эстетикалық ілімдер Философско-эстетические учения на рубеже XX-XXI веков Philosophical and aesthetic doctrine at the turn of the XX-XXI centuries</p>

<p>teaching and popularization of philological knowledge; the ability to demonstrate knowledge of the modern scientific paradigm in the field of philology and the dynamics of its development, a system of methodological principles and methodological methods of philological research.</p>	<p>ный и критический анализ актуальных вопросов литературы; применять результаты анализа для собственного научного исследования, планировать и проводить исследования в области филологических наук; знать философские концепции в области литературоведения А_{PC2}- be able to carry out an independent and critical analysis of topical issues of literature; to apply the results of analysis for own scientific research, to plan and carry out research in the field of philological sciences; know philosophical concepts in the field of literary criticism</p>	<p>Әдеби процесінің теориясы Теория литературного процесса The theory of literary process</p> <p>Орыс өлеңін шығарудың теориясы мен тәжірибесі Теория и практика русского стихосложения Theory and practice of Russian versification</p>
<p>КК_В – филологиялық және гуманитарлық ғылымдар саласындағы теориялық және тәжірибелік білімдерін өздерінің ғылыми зерттеулеріне дербес толтыруға, сыни талдауға және қолдануға қабілетті болу; стандартты емес жағдайларда әрекет етуге дайындық, қабылданған шешімдердің әлеуметтік және этикалық жауапкершілігін көтеру</p> <p>ПК_В - обладать способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологических, гуманитарных наук для собственных научных исследований; готовность действовать в нестандартных ситуациях,</p>	<p>В_{КК1} – кешенді ақпарат әсерін жоспарлау және басқара білу; сабақтар мен практиканы, семинарларды, ғылыми талқылауларды және конференцияларды ұйымдастыру және өткізу дағдысын игеру; магистратураның бағыты (профилі) бойынша нақты мәселелерді шешуде ғылыми-өндірістік жұмыстарды ұйымдастыру және басқару</p> <p>В_{ПК1} – планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им; владеть навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций; организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответ-</p>	<p>Полиэтникалық қоғамның концептосферасы Концептосфера полиэтнического общества Conceptosphere of polyethnic community</p> <p>Мәдениетаралық коммуникация және лингвомәдениеттану Межкультурная коммуникация и лингвокультуроведение Intercultural communication and linguocultural studies</p> <p>Тілтанудағы антропоцентризм Антропоцентризм в языкознании Anthropocentrism in linguistics</p> <p>Лексикографияның өзекті мәселелері Actual problems of lexicography Актуальные проблемы лексикографии</p>

<p>нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>PC_B - the ability to analyze linguistic and literary material to ensure the teaching and popularization of philological knowledge; the ability to demonstrate knowledge of the modern scientific paradigm in the field of philology and the dynamics of its development, a system of methodological principles and methodological methods of philological research.</p>	<p>ствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>B_{PC1} – to be able to plan and manage complex informational impact; have the skills to organize and conduct training sessions and practices, seminars, scientific discussions and conferences; organization and management of research and production work in solving specific problems in accordance with the direction (profile) of the master's program</p>	<p>Ғылыми зерттеулерді жос-парлау және ұйымдастыру Организация и планирование научных исследований Organization and planning of research;</p>
	<p>B_{КК2} – әдебиеттанудың қазіргі заманғы әдістерін сипаттай білу; дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, лингвистикалық және әдеби деректерді жинау және талдаудың негізгі дағдыларын іс жүзінде қолдану; әлемдік әдебиеттің ең танымал тұжырымдамаларына тән әдеби процесстің құбылыстарын интерпретациялаудың философиялық, филологиялық, социологиялық негіздерін білу</p> <p>B_{ПК2} – уметь характеризовать основные современные методы исследования литературоведения; применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; знать философские, филологические, социологические основы подходов к интерпретации явлений литературного</p>	<p>Бұқаралық әдебиет және дискурс Массовая литература и дискурс Popular literature and discourse</p> <p>Әдеби сынның шетелдік тұжырымдамалары Зарубежные концепции литературной критики Foreign concepts of literature criticism Әдеби мәтіннің түсіндірмесі Интерпретация художественного текста Interpretation of the literary text</p> <p>Отандық әдебиеттану Отечественное литературоведение Domestic literature studies</p>

	<p>процесса, свойственные наиболее известным концепциям мирового литературоведения</p> <p>В_{ПК2} – to be able to characterize the main modern methods of studying literary criticism; to apply in practice the basic skills of collecting and analyzing linguistic and literary facts using traditional methods and modern information technologies; to know the philosophical, philological, sociological foundations of approaches to the interpretation of the phenomena of the literary process, characteristic of the most famous concepts of world literary criticism</p>	
<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижесі (ОПК млшері) / Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)</p>	
<p>ЖКҚ_А – үш тілде тиімді қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ететін магистранттың білімі, дағдылары мен шеберлігі жиынтығы; коммуникативті және әлеуметтік-мәдени жағдайларды дамыту үшін болжамдық сценарийлер мен үлгілерді құра білу</p> <p>ОПК_А – совокупность знаний, умений и навыков магистранта, обеспечивающих его эффективное общение в рамках трехязычия; умение выстраивать прогностические сценарии и модели</p>	<p>А_{ЖКҚ1} – әлеуметтік-педагогикалық пәндер саласында базалық білімді меңгеру, жалпыға ортақ дүниетаным мен ойлау мәдениетімен жоғары білімді адамның қалыптасуына ықпал ететін, кәсіби және педагогикалық қызметті жетілдіру және дамыту қабілетін меңгеру</p> <p>А_{ОПК1} – обладать знаниями в области социально-педагогических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, быть способным к совершенствованию</p>	<p>Педагогика/ Педагогика/ Pedagogics</p> <p>Психология/ Психология / Psychology</p> <p>Ғылымның тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of science</p> <p>Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный)</p>

<p>развития коммуникативных и социокультурных ситуаций</p> <p>GPC_A - a set of knowledge, abilities and skills of a master student, ensuring his effective communication within the framework of trilingualism; the ability to build prognostic scenarios and models for the development of communicative and sociocultural situations</p>	<p>и развитию профессионально-педагогической деятельности</p> <p>A_{GPC1} – to have basic knowledge in the field of social and pedagogical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad outlook and a culture of thinking, to be able to improve and develop professional and pedagogical activity</p>	<p>Foreign language(professional</p>
	<p>A_{ЖКҚ2} – кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимыл жасау дағдысына ие болу</p> <p>A_{ОПК3} – владеть навыками взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p> <p>A_{GPC2} – have the skills to interact with the professional community and with all stakeholders in education</p>	<p>Тіл: түрлену мен әрекет жасауы</p> <p>Язык: варьирование и функционирование</p> <p>Language: variation and functioning</p> <p>Тіл жағдайы және тілдік жоспарлау</p> <p>Языковая ситуация и языковое планирование</p> <p>Language situation and language planning</p> <p>Мәтіннің лингвистикалық сараптамасы: теория және тәжірибе</p> <p>Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика</p> <p>Linguistic examination of the text: Theory and Practice</p> <p>Екі елді тұлғаны қалыптастырудың қолданбалы және теориялық аспектітері</p> <p>Теоретические и прикладные аспекты формирования двуязычной личности</p> <p>Theoretical and applied aspects of bilingual individual formation</p>
	<p>A_{ЖКҚ3} – әдеби мәтіндердің тарихи, филологиялық, әлеуметтік-мәдени талдау әдістерін және тәсілдерін білу; салыстырмалылық мәселелері бойынша ғылыми-теориялық әдебиеттер жиынтығын бағдарлай білу</p> <p>A_{ОПК3} – знать методы и приемы исторического, филологического, социокультур-</p>	<p>Компаративистики негіздері</p> <p>Основы компаративистики</p> <p>Fundamentals of comparative studies</p> <p>Мәтіннің анализы компаратив болашақта</p> <p>Анализ текста в компаративной перспективе</p> <p>The analysis of the text in comparative prospect</p>

	<p>ного анализа литературных текстов; уметь ориентироваться в массиве научно-теоретической литературы по проблемам компаративистики</p> <p>A_{GPC2} – to know the methods and techniques of historical, philological, sociocultural analysis of literary texts; to be able to navigate in an array of scientific and theoretical literature on the problems of comparativistics</p>	<p>Әдеби жанрдағы заманауи теориясы Современная теория литературных жанров The modern theory of literary genres</p> <p>Шет теориялық әдебиеті Зарубежное теоретическое литературоведение Foreign theoretical literature</p>
--	---	---