

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «__» _____,
хаттама №__ шешімімен
Ректор _____ Е. Сыдықов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program Level: Магистратура/Магистратура/ Master's Program

Мамандық 6M011800 – «Орыс тілі және әдебиеті»
Специальность 6M011800 – «Русский язык и литература»
Specialty 6M011800 – «Russian language and literature»

Стандартный срок обучения: 2 жыл
Оқытудың стандартты мерзімі: 2 года
Standard period of study: 2 years

Қайта қарастыру жиілігі : 3 жыл
Периодичность пересмотра: 3 года
Review frequency: 3 years

Берілетін дәрежесі / Присваиваемая степень / Awarded degree: педагогикалық ғылымдар магистрі / магистр педагогических наук / master of Pedagogic Sciences

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

<p>Қолдану саласы/ Область применения / Application area</p>	<p>ББ 6M011800 – «Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру, ғылым, мәдениет, БАҚ, мемлекеттік қызмет салаларында қолданылады ОП 6M011800 – «Русский язык и литература» применяется в областях образования, науки, культуры, СМИ, государственной службы ОР 6M011800 – «Russian Language and Literature» is applied in the fields of education, science, culture, media, public service</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program</p>	<p>6M011800 – «Орыс тілі мен әдебиеті» 6M011800 – «Русский язык и литература» 6M011800 – «Russian language and literature»</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы/Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support</p>	<p>«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы, 2016 жылғы 5 шілдедегі №1080, ТОб 2012 жылғы 23 тамыздағы Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік білім беру мекемесі; Ұлттық біліктілік шеңбері, «Педагог» кәсіптік стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік-әдістемелік құжаттары. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, ГОСО послевузовского образования от 23.08.2012, №1080, ТУП от 05.07.2016 г.; Национальная рамка квалификаций, Профессиональный стандарт «Педагог»; нормативно-методические документы МОН РК. Law of the Republic of Kazakhstan "About Education" of July 27, 2007 No. 319-III, State Educational Establishment of Postgraduate Education of 23.08.2012, No. 1080, ThLP of July 5, 2016; National Qualifications Framework, Professional Standard "Educator"; normative - methodological documents of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p align="center">Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты/Цель ОП / Objective of EP</p>	<p>Педагогикалық, ғылыми-зерттеу және мәдени-әлеуметтік қызметте алған білімдерін орыс тілі мен әдебиеті бойынша ең соңғы ғылыми парадигмаларды білетін және оқыту мен ғылыми-зерттеу жұмыстарында практикалық дағдыларды меңгерген жоғары білікті мамандарды даярлау. Подготовка высококвалифицированных кадров, владеющих знаниями современных научных парадигм по русскому языку и литературе, умеющих применять полученные знания в педагогической, научно-исследовательской и культурно-социальной деятельности и обладающих практическими навыками преподавания и исследования. Preparation of highly qualified personnel who know the latest scientific paradigms in the Russian language</p>

	and literature, who are able to apply the acquired knowledge in pedagogical, research and cultural-social activities and who have practical skills in teaching and research.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/Концепция образовательной программы / The concept of education program	<p>ББ орыс тілі мен әдебиетін зерделеу қазіргі заманғы лингвистика және әдебиеттану жағдайының теориялық мәселелерін, мектептер мен жоғары оқу орындарында тіл және әдебиет пәндерін оқыту әдістемесін меңгеруді ғана емес, сондай-ақ ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік, білім беру, магистранттардың оқу-технологиялық, әлеуметтік-педагогикалық, әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттерін қалыптастырудан тұрады.</p> <p>ОП исходит из того приоритета, что изучение русского языка и литературы предполагает не только овладение теоретическими вопросами современного состояния языкознания и литературоведения, методики преподавания дисциплин языка и литературы в школе и вузе, но и формирование научно-исследовательских, учебно-методических, учебно-воспитательных, учебно-технологических, социально-педагогических, социально-коммуникативных компетенций магистрантов.</p> <p>EP is proceeded from the priority that the study of the Russian language and literature presupposes not only the mastery of theoretical questions of the current state of linguistics and literary criticism, the methods of teaching the disciplines of language and literature in schools and universities, but also the formation of research, teaching, methodological, educational, educational-technological, social-pedagogical, social-communicative competences of undergraduates.</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:	Педагогика ғылымдарының магистрі Магистр педагогических наук Master of Education Sciences
Маманның лауазымдарының тізімі/Перечень должностей специалиста / List of a specialist's positions	<ul style="list-style-type: none"> – орта білім беру ұйымдарының мұғалімі; – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушысы; – жоғарғы оқу орнының оқытушысы; – ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; – біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы; – мемлекеттік мәдениет және әдебиет ұйымдарындағы қызметкер; – баспалардағы және арнайы журнал басылымдардағы редактор, әдеби кеңесші – орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші. <p>– учитель организаций среднего образования;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – учитель организаций технического и профессионального образования; – преподаватель вуза; – научный сотрудник НИИ; – специалист института повышения квалификации и переподготовки образования; – сотрудник в государственных организациях культуры и литературы; – редактор, литературный консультант в издательствах и редакциях специальных журналов; – государственный служащий в центральных и местных исполнительных органах. <ul style="list-style-type: none"> - teacher of secondary education; - teacher of technical and vocational education organizations; - university teacher; - scientific research scientist; - specialist of the Institute for Advanced Studies and Retraining in Education; - employee in state cultural and literary organizations; - editor, literary consultant in publishing houses and editions of special journals; - civil servant in central and local executive bodies.
<p>Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity</p>	<p>Білім, ғылым, мәдениет, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Образование, наука, культура, государственная служба, частные и общественные организации. Education, science, culture, public service, private and public organizations.</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі/Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> – меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы орта білім беру ұйымдары; – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; – жоғары оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; – Білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. <ul style="list-style-type: none"> – организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации технического и профессионального образования; – высшие учебные заведения;

	<ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования. <ul style="list-style-type: none"> - organization of secondary education of all types, regardless of the form of ownership and departmental subordination; - organization of technical and vocational education; - institutions and universities; - research institutes; - institutes of professional development and retraining of workers in the education system; - authorized and local executive bodies in the field of education.
<p>Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оқыту; – тәрбиелік; – ғылыми-зерттеу; – санитарлық-гигиеналық. <ul style="list-style-type: none"> – обучающая; – воспитательная; – научно-исследовательская; – санитарно-гигиеническая. <ul style="list-style-type: none"> - teaching; - educational; - research; - sanitary - hygienic
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> – білім беру; – оқу-әдістемелік; – оқу-тәрбие; – білім беру және технологиялық; – ғылыми-зерттеу; – әлеуметтік-педагогикалық; – әлеуметтік-коммуникативтік.

- образовательная;
- учебно-методическая;
- учебно-воспитательная;
- учебно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- социально-педагогическая;
- социально-коммуникативная.

- educational;
- educational - methodological;
- teaching - educational;
- educational - technological;
- research;
- socio-educational;
- social - communicative.

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций

<p align="center">Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КҚ_А – жеке және әлеуметтік маңызы бар өнімді іске асыру үшін қажетті орыс тілі мен әдебиеті саласындағы магистранттың білімі, дағдысы, тәжірибесі және шеберлігінің жиынтығы. Кәсіби тұрғыда магистрант оқыту-әдістемелік, оқу-тәрбиелік және оқу-технологиялық құзыреттерге ие болуы керек.</p> <p>ПК_А – совокупность знаний, умений, навыков и опыта деятельности магистранта в области русского языка и литературы, необходимая для осуществления личностно- и социально-значимой продуктивной деятельности. В профессиональном плане магистрант должен владеть учебно-методической, учебно-воспитательной, учебно-технологической компетенциями</p>	<p>А_{КК1} – қазіргі орыс және әлем тілдерінің лингви-стикалық зерттеулерінің негізгі бағыттары, олар-дың генезисі, философиялық негізі және даму-дың маңызды кезеңдері туралы білім алу</p> <p>А_{ПК1} – обладать знаниями о магистральных на-правлениях лингвистических исследований сов-ременного отечественного и мирового языкозна-ния, их генезис, философскую основу и важней-шие этапы развития.</p> <p>А_{РС1} - to have knowledge about the main directions of linguistic research of modern domestic and world linguistics, their genesis, philosophical basis and the most important stages of development.</p> <p>А_{КК2} – әдебиеттану саласындағы өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, оның даму динамикасы, әдебиеттанудың әдістемелік әдістері мен мен әдістемелік жүйесі білімдерін меңгеру.</p> <p>А_{ПК2} – владеть современными научными парадигмами в области литературоведения, динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов</p>	<p>Тіл білімінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы языкознания Actual Problems of Linguistics;</p> <p>Екінші тілді меңгеру теориясы мен модельдеу Теория и моделирование усвоения второго языка Theory and modelling of second language acquisition;</p> <p>Тілдік тұлғаның қағидасы Теория языковой личности The theory of linguistic identity</p> <p>Теоретикалық әдебиеттану Теоретическое литературоведение Theoretic literature studies;</p> <p>Орыс әдебиетіндегі жанрлық трансформациясы Трансформация жанров в русской литературе Genre transformation in Russian literature</p> <p>Қазіргі орыс және отандық әдебиеттің парадигмалары Парадигмы современной русской и отечественной</p>

<p>PS_A - is a set of knowledge, skills, experience of a master's degree students in the field of Russian language and literature, necessary for the implementation of personal and socially significant productive activities. In professional terms, the undergraduate must have the teaching, methodological, educational, educational - technological competences</p>	<p>литературоведческого исследования. А_{РС2}- to master modern scientific paradigms in the field of literary criticism, the dynamics of its development, the system of methodological principles and methodological methods of literary research.</p>	<p>литературы The paradigm of modern Russian and Kazakh literature</p> <p>Сың және әдеби үдеріс Критика и литературный процесс Criticism and the literary process</p> <p>Орыс әдебиетінің модернизм поэтикасы Поэтика модернизма в русской литературе Poetics of modernism in Russian literature</p> <p>Әдеби компаративистика тарихы мен теориясы История и теория литературной компаративистики History and theory of comparative literature</p>
	<p>А_{КК3} – қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды білу және меңгеру, әртүрлі мәтіндерді талдай білу және интерпретациялау дағдыларын игеру. А_{ПК3} – знать и владеть современными технологиями обучения, владеть навыками квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов. А_{РС3} – to know and own modern teaching technologies, have the skills of skilled analysis and interpretation of various types of texts.</p>	<p>Мектептегі әдебиет оқулығының теория және іс-тәжірибесі Теория и практика учебника по литературе в школе Theory and practice of literature learning at school;</p> <p>Жоғары оқу орындардағы әдебиеттанудың талдау әдістемелері Методы литературоведческого анализа Methods of literary analysis at University</p> <p>Филологиялық пәндерді жоғары оқу орындарында оқытудың әдістемесі Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе Methods of teaching philological sciences in higher school</p>
	<p>А_{КК4} – жоғары гуманистік құндылықтарды ұстану, осы құндылықтар рухында білім беру</p>	<p>Әдебиетті мектеп оқу пәні ретінде зерттеу Изучение литературы как учебного предмета в</p>

	<p>үдерісін қалыптастыру.</p> <p>АПК4 – проявлять приверженность к высшим гуманистическим ценностям, строить образовательный процесс в духе этих ценностей.</p> <p>APC4 - to show commitment to higher humanistic values, to build an educational process in the spirit of these values.</p>	<p>школе Literature learning as a subject at school</p>
	<p>АКК5 – оқу үдерісінде инновациялық технологияларды қолдана білу, сөздіктерді құрастыру дағдыларын меңгеру, сөздің семантикалық құрылымын түсіну және түсіндіру, көркем аударма практикасына ие болу, оның негізгі үлгілері мен аударма түрлерін білу.</p> <p>АПК5 – уметь использовать в учебном процессе инновационные технологии, владеть навыками составления словарей, понимая семантическую структуру слова и его толкование, иметь практику художественного перевода, зная его основные модели и виды переводческих трансформаций.</p> <p>APC5- to be able to use innovative technologies in the educational process, to master the skills of compiling dictionaries, understanding the semantic structure of the word and its interpretation, to have the practice of artistic translation, knowing its basic models and types of translation transformations.</p>	<p>Филологиядағы ақпарат-тық жүйелер Информационные системы в филологии Information systems in philology;</p> <p>Көркем аударма және дискурстық талдау Художественный перевод и дискурсивный анализ Literary translation and discourse analysis;</p> <p>Билингвалды лексикография теориясы Теория билингвальной лексикографии Theory of bilingual lexicography</p>
<p>ККВ – магистранттың ғылыми-зерттеу қызметіне оның кәсіби</p>	<p>ВКК1 – орыс тілі мен әдебиеті теориясы мен практикасында өзекті мәселелерді тәуелсіз</p>	<p>Ғылыми зерттеулерді жос-парлау және ұйымдастыру</p>

<p>білім беру және осы қызметті жүзеге асыру тәжірибесі тұрғысынан дайындығы.</p> <p>ПК_В – готовность магистранта к научно-исследовательской деятельности с точки зрения его профессионального образования и опыта в ведении названной деятельности.</p> <p>РС_В - readiness of the undergraduate for research and development in terms of his professional education and experience in the conduct of the said activities</p>	<p>және сыни талдауды жүзеге асыра білу, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолдану, психологиялық, педагогикалық және филологиялық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жоспарлау, жүргізу.</p> <p>В_{ПК1} – уметь осуществлять самостоятельный и критический анализ актуальных вопросов теории и практики русского языка и литературы, применять результаты анализа для собственного научного исследования, планировать и проводить исследования в области психолого-педагогических и филологических наук.</p> <p>В_{РС1} - to be able to carry out an independent and critical analysis of topical issues in the theory and practice of the Russian language and literature, apply the results of the analysis for their own scientific research, plan and conduct research in the field of psychological, pedagogical - philological sciences.</p>	<p>Организация и планирование научных исследований Organization and planning of research;</p> <p>Ғылымның тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of science</p>
<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижесі (ОПК млшері) / Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКК_А – әлеуметтендіруге қажетті білім, дағдылар мен қабілеттердің жиынтығы, яғни, әлеуметтік педагогика және тәжірибе саласындағы магистранттың бейімделуі және өнімділігі</p>	<p>А_{ЖКК1} – әлеуметтік-педагогикалық пәндер саласында базалық білімді меңгеру, жалпыға ортақ дүниетаным мен ойлау мәдениетімен жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға, кәсіби және педагогикалық қызметті жетілдіруге және дамытуға қабілетті бола білу.</p>	<p>Педагогика Педагогика Pedagogics</p> <p>Психология Психология Psychology</p>

<p>ОПК_А – совокупность знаний, умений и способностей, необходимых для социализации, т.е. адаптации и продуктивной деятельности магистранта в области социальной педагогики и практики</p> <p>GPC_А a set of knowledge, skills and skills of the undergraduate, ensuring his effective communication within the trilingual language</p>	<p>A_{ОПК1} – обладать базовыми знаниями в области социально-педагогических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, быть способным к совершенствованию и развитию профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>A_{GPC1} - to have basic knowledge in the field of social and pedagogical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad outlook and a culture of thinking, be capable of improving and developing professional and pedagogical activity</p>	
<p>ЖКК_В – үш тілде тиімді қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ететін магистранттың білімі, дағдылары мен шеберлігі жиынтығы;</p> <p>ОПК_В – совокупность знаний, умений и навыков магистранта, обеспечивающих его эффективное общение в рамках трехязычия.</p> <p>GPC_В - a set of knowledge, skills and skills of the undergraduate, ensuring his effective communication within the trilingual language.</p>	<p>A_{ЖКК2} – кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимыл жасау дағдысына ие болу</p> <p>A_{ОПК2} – владеть навыками взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.</p> <p>A_{GPC2} - have the skills to interact with the professional community and with all stakeholders in education</p>	<p>Орыс тілі XX-XXI ғасыр-ларының аралығында: жағдайы мен болашағы Русский язык на рубеже XX-XXI веков: состояние и перспективы Russian language in the boundary of XX-XXI centuries: state and prospects;</p> <p>Тілралық байланыс Межъязыковая коммуникация Interlingual communication</p> <p>Геоорыс лингвистикасы Георусистика Georussian Linguistics;</p> <p>Риторика гуманитарлық әдістеменің құрамында Риторика в составе гуманитарной методологии Rhetoric in humanitarian methodology;</p>

		<p>Лингвоэкологиядағы орыс тілі Русский язык в контексте лингвоэкологии Russian in the context language ecology;</p> <p>Саяси лингвистика Политическая лингвистика Political Linguistics;</p> <p>Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)</p>
--	--	--