

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»

ШЖҚ РМК

Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «__» _____,

хаттама №__ шешімімен

Ректор _____ Е. Сыдықов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы / Programme level: Бакалавриат / Бакалавриат / Bachelor programme

Мамандық 5B011800 – «Орыс тілі мен әдебиеті»

Специальность 5B011800 – «Русский язык и литература»

Specialty 5B011800 – «Russian language and literature»

Стандартный срок обучения: 4 жыл

Оқытудың стандартты мерзімі: 4 года

Standard period of study: 4 years

Қайта қарастыру жиілігі : 4 жыл

Периодичность пересмотра: 4 года

Reviewfrequency: 4 years

Берілетін біліктілік / Присваиваемая квалификация / Qualification awarded:

білім бакалавры / Бакалавр образования / bachelor of education

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НРК, 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

**Білім беру бағдарламасының паспорты/
Паспорт образовательной программы /
The Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы/ Область применения / Application area</p>	<p>Қазіргі бағдарлама 5B011800 - «Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша орыс тілі мен әдебиетіне бакалаврларды даярлау және оқыту бойынша талаптарды белгілейді.</p> <p>Настоящая программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров русского языка и литературы по специальности 5B011800 – «Русский язык и литература»</p> <p>The educational program is intended for the preparation of bachelors of specialty «5B011800 - Russian language and literature» is applied in the fields of education, science, culture, media, public service.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program</p>	<p>«5B011800 – Орыс тілі және әдебиет» «5B011800 – Русский язык и литература» «5B011800 - Russian language and literature»</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы/Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (өзгертулер мен толықтырулар 2013 жылғы 16 мамырда) • «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы • Жоғары білім берудің мемлекеттік білім беру мекемесі, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен толықтырылды • «5B011800-Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша типтік оқу жоспары (05.07.2016ж.) • 28.09.2012 ж. № 444 Қазақстан Республикасының ұлттық біліктілік шенбері. • Қазақстан Республикасының кәсіптерінің жіктелуі 11.05.2017 ж., № 130. • «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 08.06.2017 ж. № 133 «Маман» кәсіби стандарты. • Закон «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с исправлениями и дополнениями от 16.05.2013) • Закон Республики Казахстан «Об образовании» • ГОСО высшего образования, дополненное решением Правительства РК 13 мая 2016 № 292 • Типовой учебный план по специальности «5B011800 –Русский язык и литература» (от 05.07.2016 г.) • Национальные квалификационные рамки РК от 28.09.2012, № 444. • Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130. • Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133. • The Law "On Education" of July 27, 2007, No. 319-III (as amended and supplemented on May 16, 2013) • The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" • State Educational Establishment of Higher Education, supplemented by the decision of the Government of the Republic of Kazakhstan on May 13, 2016 No. 292 • National qualification framework of the Republic of Kazakhstan from 28.09.2012, No. 444. • National classifier of professions of the Republic of Kazakhstan dated May 11, 2017, No. 130 • Professional standard "Teacher" of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" from 08.06.2017, No. 133

Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program	
ББ мақсаты/ Цель ОП / Objective of EP	<p>Орыс тілі мен әдебиеті саласындағы іргелі арнайы құзыреті бар білім беру бакалаврларын даярлау, оларды оқыту әдістемесі, оқыту, оқу, әдістемелік, ғылыми және әлеуметтік-коммуникативтік еңбек функцияларын жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ педагогикалық мамандықтың құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>Подготовка бакалавров образования, владеющих фундаментальными специальными компетенциями в области русского языка и литературы, методики их преподавания, способных к реализации обучающей, воспитывающей, методической, исследовательской и социально-коммуникативной трудовых функций, а также обладающих ценностями педагогической профессии.</p> <p>is intended for the preparation of bachelors, the formation of competitiveness of the graduates of the specialty "Philology: Russian Language", who possess the general principles of philological knowledge, their implementation in research, analytical, editorial, publishing, organizational, managerial and teaching activities.</p>
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы / The concept of education program	<p>Білім беру бағдарламасы оқу үрдісін жүзеге асырудың мақсаттары, нәтижелері, мазмұны мен шарттары, осы саладағы магистратураның дайындық сапасын бағалауды реттейді. Білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыру үшін түзетілген ғылыми зерттеулердің және практикалық қызметтің қажетті түрлерімен байланысты арнайы құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа направлена на формирование особых компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.</p> <p>The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's preparation in this area of training, and includes materials that ensure the quality of training for trainees and the implementation of appropriate educational technology. The educational program is aimed at the formation of special competencies related to the necessary types of research and practical activities, adjusted to meet the requirements of employers.</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы/ Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:	<p>«5B011800 - Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім бакалавры</p> <p>Бакалавр образования по специальности «5B011800 – Русский язык и литература»</p> <p>Bachelor of Education in the specialty "5B011800 - Russian Language and Literature"</p>
Маманның лауазымдарының тізімі/Перечень должностей специалиста / List of a specialist's positions	<p>Орыс тілі мен әдебиет бакалаврының кәсіби қызметінің саласы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орта мектептегі орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімі; - орта кәсіби ұйымдардағы орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, сондай-ақ білім беру мекемелерінде басқа түрлер мен формалар; әртүрлі оқу курстарында; - ұйымдардағы аналитикалық, ғылыми-зерттеу қызметі <p>Область профессиональной деятельности бакалавра русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель русского языка и литературы в средних общеобразовательных школах; - преподаватель русского языка и литературы в средних профессиональных организациях, а также в учебных заведениях других видов и форм; на различных

	<p>обучающих курсах; - аналитическая, исследовательская деятельность в организациях</p> <p>Area of professional activity of the bachelor of Russian language and literature: - teacher of Russian language and literature in secondary schools; - employee of newspapers, magazines and other mass media, as well as publishers, press services; - Teacher of Russian language and literature in secondary professional organizations, as well as in educational institutions of other kinds and forms, at various training courses; - analytical, research activities in research organizations;</p>
<p>Кәсіби қызмет саласы/ Область профессиональной деятельности / The area of professional activity</p>	<p>- білім беру; - ғылым; - мәдениет; - бұқаралық ақпарат құралдары; - баспа қызметі; - мемлекеттік қызмет және т.б.</p> <p>- Образование; - наука; - культура; - средства массовой информации; - издательское дело; - государственная служба и др.</p> <p>- Education; - the science; - culture; - mass media; - publishing; - administration in the field of education; - Public service; - other areas of social and humanitarian activities.</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity</p>	<p>5B011800 - «Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша бакалаврдың кәсіптік қызмет объектілері орта жалпы білім беретін мектептер, арнайы орта мектептер, кәсіптік лицейлер, гимназиялар, лицейлер, колледждер болып табылады.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавра 5B011800 – «Русский язык и литература» являются средние общеобразовательные школы, средние специальные учреждения, профессиональные школы, гимназии, лицеи, колледжи.</p> <p>The objects of professional activity of the bachelor 5B020524 - "Philology: Russian language" are secondary general schools, specialized secondary schools, vocational schools, gymnasiums, lyceums, colleges, scientific research institutions, editorial offices of newspapers, magazines, radio and television, and publishing houses.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity</p>	<p>Оқу, тәрбиелік, оқу-әдістемелік, ғылыми және әлеуметтік-коммуникативтік.</p> <p>Обучающая, воспитательная, методическая, исследовательская и социально-коммуникативная.</p> <p>Teaching, educational, methodical, research and social-communicative.</p>
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity</p>	<p>Оқу, оқу-әдістемелік, әлеуметтік-педагогикалық, мәдени, ағартушылық, түзету-дамытушы, басқарушы.</p> <p>Преподавательская, воспитательная, методическая, социально-педагогическая, культурно-просветительская, коррекционно-развивающая, управленческая.</p> <p>Teaching, educational, methodical, publishing, socio-educational, cultural and educational, correctional and developmental, organizational and managerial.</p>

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций

<p style="text-align: center;">Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КК_А – оқыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім туралы ақпаратты аударып білу, орыс тілі мен әдебиетінде оқу сабақтарын жобалау, - педагогикалық технологиялар мен инновациялар саласында білімі мен дағдыларын меңгеру, педагогикалық тапсырмаларды шешуде әртүрлі пәндерден білімін біріктіру дағдылары мен дағдыларына ие болу; <p>ПК_А – обучающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь транслировать учебную информацию, конструировать учебные занятия по русскому языку и литературе, - владеть знаниями и умениями в области педагогических технологий и инноваций, владеть умениями и навыками интегрировать знания из различных предметных областей в решении педагогических задач; <p>PS_А-education</p> <ul style="list-style-type: none"> - be able to translate educational information, design training classes in the Russian language and literature, - to have knowledge and skills in the field of pedagogical technologies and innovations, to have the skills and skills to integrate knowledge from various subject areas in the solution of pedagogical tasks; 	<p>А_{КК1}- білім туралы ақпаратты аударып біледі, орыс тілінде және әдебиетте оқу сабақтарын жасай біледі, - педагогикалық технологиялар мен инновациялар саласындағы білім мен дағдыларды иеленеді, педагогикалық тапсырмаларды шешуде әртүрлі пәндерден білімін интеграциялау дағдылары мен дағдыларына ие.</p> <p>А_{ПК1} – умеет передавать учебную информацию, конструировать учебные занятия по русскому языку и литературе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями и умениями в области педагогических технологий и инноваций, владеет умениями и навыками интегрировать знания из различных предметных областей в решении педагогических задач. <p>А_{РС1} - is able to transfer educational information, design training classes in the Russian language and literature, - owns knowledge and skills in the field of pedagogical technologies and innovations, possesses the skills and skills to integrate knowledge from various subject areas in the solution of pedagogical tasks.</p>	<p>Педагогика / Педагогика / Pedagogy</p> <p>Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі / Методика преподавания русской литературы / Methods of teaching Russian literature</p> <p>Орыс тілін оқыту әдістемесі / Методика преподавания русского языка / Methods of teaching Russian language</p> <p>Қазіргі орыс тілінің фонетикасы / Фонетика современного русского языка / Phonetics of modern Russian language</p> <p>Орфография және пунктуация / Орфография и пунктуация / Spelling and punctuation</p> <p>ҚОТ лексикологиясы / Лексикология СРЯ / Lexicology NRL</p> <p>ҚОТ синтаксисі / Синтаксис СРЯ / Syntax NRL</p> <p>Әдебиеттануға кіріспе / Введение в литературоведение / Introduction to Literature</p> <p>Орыс халық ауыз әдебиеті / Русское устное народное творчество / Russian folklore</p> <p>XX ғасырдың орыс әдебиеті / Русская литература XX века / Russian literature of the twentieth century</p> <p>XX ғ. шетел әдебиеті / Зарубежная литература XXв. / Foreign literature of the twentieth century</p>

		Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Pedagogical externship
<p>КҚА – <i>тәрбиелік</i>: - Қазақстанның ұлттық басымдықтарын және әлеуметтік-этикалық құндылықтарды ескере отырып, білім беру үдерісін қалыптастыру; педагогикалық этиканың нормаларын сақтау;</p> <p>ПК_В – <i>воспитывающая</i>: - уметь строить воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана и социально-этических ценностей; соблюдать нормы педагогической этики;</p> <p>PS_A- <i>educative</i>: - be able to build an educational process, taking into account national priorities of Kazakhstan and social and ethical values; observe the norms of pedagogical ethics;</p>	<p>В_{КҚ1} – Қазақстанның ұлттық басымдықтарын және әлеуметтік-этикалық құндылықтарды ескере отырып, білім беру үдерісін қалай құруға болатындығын біледі; педагогикалық әдеп нормаларын сақтайды.</p> <p>В_{ПК1} – умеет строить воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана и социально-этических ценностей; соблюдает нормы педагогической этики.</p> <p>В_{РС1}- knows how to build an educational process, taking into account national priorities of Kazakhstan and social and ethical values; observes the norms of pedagogical ethics.</p>	<p>Педагогика / Педагогика / Pedagogy</p> <p>Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Теория и методика воспитательной работы Theory and methods of educational work</p> <p>Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical externship</p>
<p>КҚС – <i>ұйымдастырушылық, әдістемелік және технологиялық</i>: - Оқу үдерісіне әдістемелік қолдау көрсету: білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды білу, оқу-әдістемелік құжаттарды (дидактикалық, бақылау-өлшеу және т.б.) әзірлеу дағдылары мен дағдыларын игеру</p> <p>ПК_С – <i>организационно-методическая и технологическая</i>: - уметь осуществлять методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса: знать нормативные документы в области образования, владеть умениями и навыками разрабатывать учебно-инструктивную документацию (дидактические, контрольно-измерительные материалы и т.д.).</p>	<p>С_{КҚ1}- оқу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді қалай жүзеге асыратындығын біледі: білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды білу, оқу-әдістемелік құжаттарды (дидактикалық, бақылау-өлшеу және т.б.) әзірлеу дағдылары мен дағдыларын меңгеру.</p> <p>С_{ПК1} – умеет осуществлять методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса: знать нормативные документы в области образования, владеть умениями и навыками разрабатывать учебно-инструктивную документацию (дидактические, контрольно-измерительные материалы и т.д.).</p> <p>С_{РС1}- knows how to implement methodological support of the educational process: to know the normative documents in the field of education, to have the skills and skills to develop instructional documentation (didactic, control and measuring materials, etc.).</p>	<p>Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі Методика преподавания русской литературы Methods of teaching Russian literature</p> <p>Қазіргі орыс тілінің фонетикасы Фонетика современного русского языка Phonetics of modern Russian language</p> <p>Бағалаудың өлшемдік технологиялары Технологии критериального оценивания Criteria-based assessment technology</p> <p>Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information- communication technology</p>

<p>PC_c - organizational, methodological and technological: - be able to provide methodological support for the educational process: to know the normative documents in the field of education, to have the skills and skills to develop instructional documentation (didactic, control and measuring materials, etc.).</p>		
<p>КҚД – зерттеу: -білім беру ортасын және білім беру үрдісін оқудың принциптері мен әдістерін білу, зерттеу барысында алынған оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін түсіндіруге;</p> <p>ПК_Д – исследовательская: знать принципы и методы исследования образовательной среды и образовательного процесса, уметь интерпретировать полученные в ходе исследования результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>РС_Д- research: to know the principles and methods of studying the educational environment and the educational process, to be able to interpret the results of the diagnostics of the individual characteristics of the students obtained in the course of the research;</p>	<p>Д_{кк1}- білім беру ортасын және білім беру процесін зерттеудің принциптері мен әдістерін біледі, студенттердің жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін түсіндіруді біледі;</p> <p>Д_{пк1} – знает принципы и методы исследования образовательной среды и образовательного процесса, умеет интерпретировать полученные в ходе исследования результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>Д_{пк1} – knows the principles and methods of research of the educational environment and the educational process, knows how to interpret the results of diagnosing the individual characteristics of students;</p>	<p>Оқушылардың физиологиялық дамуы Физиология развития школьников Physiology of student development</p>
<p>КҚЕ – коммуникативті: - коммуникацияның барлық салаларында қазіргі әдеби тілін меңгеру, оқу үдерісіне қатысатын әртүрлі әлеуметтік мекемелермен өзара әрекеттесу;</p> <p>ПК_Е – коммуникативная: - владеть современным литературными языками во всех сферах коммуникации; - уметь осуществлять взаимодействие с</p>	<p>Е_{жкк1}- коммуникацияның барлық салаларында қазіргі тіліне ие; - білім беру үдерісіне қатысатын әртүрлі әлеуметтік мекемелермен өзара іс-қимыл жасай алады.</p> <p>Е_{пк1} – владеет современными языками во всех сферах коммуникации; - умеет осуществлять взаимодействие с различными социальными институтами, вовлеченными в образовательный процесс.</p>	<p>Шет тілі / Иностранный язык / Foreign language Қазақ тілі / Казахский язык / Kazakh language Кәсіби қазақ тілі / Профессиональный казахский язык / Professional Kazakh language Кәсіби бағытталған шет тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык / Professionally oriented foreign language</p> <p>Тілдік практика / Языковая практика / Language practice</p>

<p>различными социальными институтами, вовлеченными в образовательный процесс;</p> <p>РС_Е- communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to master modern literary language in all spheres of communication, be able to interact with various social institutions involved in the educational process; 	<p>Е_{РС1}- owns the modern language in all areas of communication;</p> <ul style="list-style-type: none"> - is able to carry out interaction with various social institutions involved in the educational process. 	
<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижесі (ОПК мөлшері) / Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚ_А – жалпы білім беру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистикалық, әдеби және педагогикалық ғылымдар саласында негізгі білімді меңгеру, кең ой-өрісі мен ойлау мәдениетімен жоғары білімді адамның қалыптасуына үлес қосу; - кәсіптік қызмет саласындағы ақпараттық технологияларды пайдалана білу; - күнделікті кәсіби жұмыс және магистратурада үздіксіз білім алу үшін қажетті жаңа білім алу дағдыларын меңгеру. <p>ОПК_А – <i>общая образованность</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать базовыми знаниями в области лингвистических, литературоведческих, педагогических наук, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; - уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности; - владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре. 	<p>А_{ЖКҚ} – лингвистикалық, әдеби және педагогикалық ғылымдар саласында негізгі білімдерге ие, кең ой-өрісі мен ойлау мәдениетімен жоғары білімді адамның қалыптасуына үлес қосады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қызмет саласындағы ақпараттық технологияларды пайдалана алады; - Күнделікті кәсіби жұмысқа және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие. <p>А_{ОПК} – обладает базовыми знаниями в области лингвистических, литературоведческих, педагогических наук, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности; - владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре. <p>А_{РС1}- has basic knowledge in the field of linguistic, literary and pedagogical sciences, contributing to the formation of a highly educated person with a broad outlook and a culture of</p>	<p>Педагогика / Педагогика / Pedagogy</p> <p>Психология / Психология / Psychology</p>

<p>GPC_A – general education:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to have basic knowledge in the field of linguistic, literary and pedagogical sciences, contributing to the formation of a highly educated person with a broad outlook and a culture of thinking; - to be able to use information technologies in the sphere of professional activity; - Possess the skills to acquire new knowledge necessary for daily professional work and continuing education in the magistracy. 	<p>thinking;</p> <ul style="list-style-type: none"> - is able to use information technologies in the sphere of professional activity; - He possesses the skills of acquiring new knowledge necessary for daily professional work and continuing education in the magistracy. 	
<p>Әмбебап құзыреттілік / Универсальные компетенции (УК) / Universal competences (UC)</p>	<p>Оқыту нәтижесі (УК мөлшері) / Результаты обучения (единицы УК) / The result of training (UC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>УК_A – әлеуметтік-коммуникативтік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын меңгеру; - Қазақстанның халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін білу, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін толеранттылыққа үйрету; - әртүрлі әлеуметтік жағдайларды барабар түрде шарлау; - командада жұмыс істей білу; - кәсіби және жеке өсуге ұмтылыңыз <p>УК_A – <i>социально-коммуникативная</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать социально-этические ценности, владеть этическими и правовыми нормами поведения; - знать традиции и культуру народов Казахстана, быть толерантным к традициям, культуре других народов мира; - уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; - быть способным работать в команде; 	<p>А_{УК1} – әлеуметтік және этикалық құндылықтарды біледі, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларына ие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін жақсы біледі, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне толерантты; - әртүрлі әлеуметтік жағдайларды барабар түрде шарлайды; - командада жұмыс істей білу; - кәсіби және жеке өсуге ұмтылады. <p>А_{УК1} – знает социально-этические ценности, владеет этическими и правовыми нормами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает традиции и культуру народов Казахстана, толерантен к традициям, культуре других народов мира; - умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; - способен работать в команде; - стремится к профессиональному и личностному росту. <p>А_{УК1} — knows the social and ethical values, has ethical and</p>	<p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана / Modern history of Kazakhstan Психология / Психология / Psychology Философия / Философия / Philosophy</p>

<p>- стремиться к профессиональному и личностному росту.</p> <p>УК_А – socially communicative:</p> <p>- to know the socio-ethical values, to master ethical and legal norms of behavior; - know the traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, be tolerant of the traditions and culture of other peoples of the world; - be able to adequately navigate in various social situations; - be able to work in a team; - strive for professional and personal growth</p>	<p>legal norms of conduct; - knows the traditions and culture of the peoples of Kazakhstan, is tolerant of the traditions and culture of other peoples of the world; - can adequately navigate in various social situations; - able to work in a team; - strives for professional and personal growth.</p>	
<p>УК_В – ұйымдастырушылық және басқару құзыреті</p> <p>- Менеджмент, экономика салаларында білімнің негіздерін меңгеру; - кәсіби қызметпен байланысты түрлі жағдайларда және жағдайларда икемді және мобильді болуы керек.</p> <p>УК_В – <i>организационно-управленческая компетенция:</i></p> <p>- обладать основами знаний в области менеджмента, экономики;</p> <p>- быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>УК_В – organizational and managerial competence:</p> <p>- Possess the basics of knowledge in the field of management, economics;</p> <p>- be flexible and mobile in various conditions and situations related to professional activities.</p>	<p>В_{УК1} – Менеджмент, экономика салалары бойынша базалық білімі бар; - кәсіби қызметке қатысты түрлі жағдайлар мен жағдайларда мобильді болуы мүмкін.</p> <p>В_{УК1} – обладает основами знаний в области менеджмента, экономики;</p> <p>- умеет быть мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>В_{УК1} – Has basic knowledge in the field of management, economics; - can be mobile in various conditions and situations related to professional activities.</p>	<p>Білім берудегі менеджмент / Менеджмент в образовании / Management in education</p> <p>Инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование / Inclusive education</p>