

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «__» _____,
хаттама №__ шешімімен
Ректор _____ Е.Б.Сыдықов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы / Program Level: Бакалавриат/Бакалавриат/ Bachelor

Мамандық 5B020500- Филология: қазақ тілі

Специальность 5B020500- Филология: казахский язык

Specialty 5B020500- Philology: Kazakh Language

Стандартный срок обучения: 4 жыл

Оқытудың стандартты мерзімі: 4 года

Standard period of study: 4 years

Қайта қарастыру жиілігі : 4 жыл

Периодичность пересмотра: 4 года

Review frequency: 4 years

Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/Awarded degree: гуманитарлық білім бакалавры/бакалавр гуманитарных знаний/ Bachelor of Humanities education

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НРК, 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

| | |
|--|--|
| <p>Қолдану саласы/ Область применения / Application area</p> | <p>Осы бағдарлама гуманитарлық білім бакалаврын дайындау деңгейіне және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді.</p> <p>Настоящая программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров гуманитарных наук.</p> <p>The present program establishes requirements to the content of education and level of training of bachelors.</p> |
| <p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program</p> | <p>5B020500- Филология: қазақ тілі 5B020500- Филология: казахский язык 5B020500- Philology: kazakh language</p> |
| <p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы/Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support</p> | <p>Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы (27.07.2007. № 319- III) Үлгілік оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 05.07.2016 № 425 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен. ҚР Үкіметінің 13.05.2016 жылғы №292-ші шешімінің жаңа редакциядағы МЖМБС (28.08.2012; №1080). Типтік оқу бағдарламасы (2014).</p> <p>Закон Республики Казахстан Об образовании № 319-III от 27 июля 2007 года. Типовой учебный план приказом Министра образования и науки РК от 05.07.2016 №425 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования). ГОСО (28.08.2012; №1080) в новой редакции, утвержденный Постановлением Правительства РК от 13.05.2016 №292. Типовая учебная программа (2014).</p> <p>Law of the Republic of Kazakhstan On Education No. 319-III of July 27, 2007 Typical curriculum. by the order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan as of 05.07.2016 No. 425 (effective 10 calendar days after the day of its first official publication). SCES (28.08.2012; No. 1080) in a new version, approved by the Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan as of May 13, 2016 No. 292. Typical training program (2014).</p> |
| <p align="center">Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p> | |
| <p>ББ мақсаты/Цель ОП / Objective of EP</p> | <p>Қазақ филологиясы саласында кәсіби білімдерін кәсіби қызметінде қолдануға қабілетті педагогикалық кадрларды дайындау.</p> <p>Подготовка педагогических кадров в области казахской филологии, способных применять профессиональные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Training of teachers in the field of Kazakh philology, capable of applying professional knowledge in professional work.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/Концепция образовательной программы / The concept of education program</p> | <p>Бакалавриат білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде білім алушылардың біліктілігін дамыту және оны кәсіби қызметте қолдану.</p> <p>Развитие умений обучающихся применять знания и навыки, полученные в результате освоения образовательной программы бакалавриата и его практическое применение в его профессиональной деятельности.</p> <p>Development of skills of students to apply knowledge and skills obtained as a result of mastering the bachelor's educational program and its practical application in its professional activity.</p> |
| <p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p> | |
| <p>Маманның лауазымдарының тізімі/Перечень должностей специалиста / List of a specialist's positions</p> | <ul style="list-style-type: none"> - мұғалім (орта мектеп, лицей, гимназия); - ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы кіші ғылыми зерттеуші; - ғылыми-педагогикалық ұйымдарда әдіскер; - аудармашы; - мемлекеттік мекемелерде сарапшы; - білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдарында қызметкер, басшы. - учитель (средняя школа, лицей, гимназия); - научный сотрудник исследовательских организаций; - методист в научно-педагогических организациях; - переводчик; - эксперт в государственных учреждениях; - сотрудник, руководитель в уполномоченных и местных исполнительных органах в области образования. - teacher (secondary school, lyceum, gymnasium); - research associate of research organizations; - methodist in scientific and pedagogical organizations; - interpreter; - an expert in government agencies; - an employee, the head in the authorized and local executive bodies in the field of education. |
| <p>Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity</p> | <ul style="list-style-type: none"> - білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; - жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; - ғылыми-зерттеу институттарында зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; - өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету. - организация обучения и воспитания обучающихся; - организация исследовательской работы в рамках образовательного процесса высшего образования; - организация исследований в исследовательских институтах; - обеспечение применения инновационных процессов в управлении образования в уполномоченных и местных исполнительных органах. - organization of training and education of students; - organization of research work within the educational process of higher education; - organization of research in research institutes; - ensuring the application of innovative processes in the management of education in authorized and local executive bodies. |
| <p>Кәсіби қызмет нысаны/Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity</p> | <ul style="list-style-type: none"> - орта білім беру мекемелерінің, барлық типтері мен түрлері. - техникалық және кәсіби білім беру ұйымдары. - все типы и виды организаций среднего образования. - организации технического и профессионального образования. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - all types and types of secondary education. - the organization of technical and vocational education. |
| <p>Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеушілік; - оқытушылық; - тәрбиелік; - кәсіби бағдарлық. - научно-исследовательская; - обучающая; - воспитательная; - профориентационная. - research; - teaching; - ducational; - vocational guidance. |
| <p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity</p> | <ul style="list-style-type: none"> - білім беру (педагогикалық); - оқу-тәрбие; - оқыту-технологиялық; - әлеуметтік-педагогикалық; - ғылыми-зерттеу; - ұйымдастырушылық-басқарушылық. - образовательная (педагогическая); - учебно-воспитательная; - учебно-технологическая; - социально-педагогическая; - научно-исследовательская; - организационно-управленческая - educational (pedagogical); - teaching and educational; - educational and technological; - social and pedagogical; - research; - organizational and managerial |

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций

| <p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</p> | <p>Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</p> | <p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p> |
|--|---|---|
| <p>КҚ_А Қазақ филологиясы саласында теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды меңгерте отырып кәсіби күзіреттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>ПК_А Формировать профессиональных компетенции путем освоения теоретических знаний и практических навыков в области казахской филологий.</p> <p>РС_А Form professional competence by mastering theoretical knowledge and practical skills in the field of Kazakh philology.</p> | <p>АКҚ1 Ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметтің мақсаты мен міндеттерін білу. Қазақ тілінің лексика-фразеологиялық қабатын және олардың әлеуметтік-қызметтік, қызметтік-стильдік және экспрессивті стильдік сипатын ажырата білу. Қазақ тілінің жүйесі, құрылымы мен қызметі туралы іргелі білімі болу.</p> <p>АПК1 Определять лексико-фразеологические слои казахского языка и его социально-функциональную, функционально-стилистическую дифференциацию и отличать стиль и экспрессивную характеристику. Иметь фундаментальные знания по системе, структуре и функции казахского языка.</p> <p>АРС1 Able to define the lexico-phraseological layers of Kazakh and his socially-functional, functionally-stylistic and to distinguish style and expressive description. To have fundamental knowledge on the system, structure and function of Kazakh.</p> | <p>Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы/Лексикология и лексикография современного казахского языка /Lexicology and lexicography of modern Kazakh language</p> <p>Қазақ тілінің семиосиологиясы Семиосиология казахского языка Semiosiology of Kazakh language</p> |
| | <p>АКҚ2 Қазіргі қазақ тілінің теориясын, заңдылықтарын меңгеріп, оны іс жүзінде қолдана отырып, ғылыми талдау түрлерін үйрену.</p> <p>АПК2 Освоить теории и закономерности современного казахского языка, применить их в практике, тем самым обучить видам научного анализа.</p> | <p>Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы /Фонетика современного казахского языка/Phonetics of modern Kazakh language</p> |
| | <p>АРС2 To master theories and regularities of the modern Kazakh language, to apply them in practice, thereby teaching types of scientific analysis.</p> | <p>Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы Морфология современного казахского языка The morphology of the Kazakh language</p> |
| | | <p>Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы Словообразование современного казахского языка Word formation of the modern Kazakh language</p> |
| | | <p>Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі Синтаксис простого предложения современного казахского языка Syntax of simple sentence of modern Kazakh language</p> |
| | | <p>Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі Синтаксис сложного предложения казахского языка Syntax of complex sentences in modern Kazakh language</p> |

| | |
|---|---|
| <p>АКҚ 3 Қазіргі қазақ тілінің тіл деңгейлеріне қатысты теориясын, заңдылықтарын меңгеріп, оны іс жүзінде қолдана отырып, ғылыми талдау түрлерін үйрену.</p> | <p>Тілдік деңгейлер бойынша талдау Анализ по языковым уровням Analysis by language levels</p> |
| <p>АКҚ 3 Освоить теории и закономерности касательно языковых уровней современного казахского языка, применить их в практике, тем самым обучить видам научного анализа.</p> | <p>Нормативті қазақ тілі Нормативный казахский язык Normative kazakh language</p> |
| <p>АРС3 To master theories and patterns regarding the language levels of the modern Kazakh language, to apply them in practice, thereby teaching types of scientific analysis.</p> | <p>Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахской литературы Methods of teaching Kazakh literature</p> |
| <p>АКҚ4 Филология негіздерінің теориялық және әдіснамалық негіздерін білу. Әлемдегі әдістеме ғылымының жетістіктеріне сүйене отырып оқытудың бағыттары мен ұстанымдарын анықтау, педагогтің шеберлігін дамыту.</p> | <p>Қазақ тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка Methods of teaching Kazakh language</p> |
| <p>АПК4 Опираясь на достижения методологии как науки в мире, определить направления и позиции обучения, развить мастерство педагога.</p> <p>АРС4 Relying on the achievements of methodology as a science in the world, to determine the directions and positions of teaching the Kazakh language, to develop the skill of the teacher.</p> | <p>Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы Историческая грамматика казахского языка Historical Grammar of the Kazakh language</p> |
| <p>АКҚ5 Қазақ тілінің шығу, даму және қызмет етудің жалпы заңдылықтары туралы білу; тілді өз тарихы мен қазіргі жағдайы тұрғысынан талдай алу; оның диалектілік әртүрлілігі жөнінде түсінігі болу; қазақ тілінің өзге тілдермен туыстық және типологиялық арақатынасын білу; тілдік құбылыстар мен тіл дамуының үрдістерін аспектілік пен кешенді тұрғыдан қарастыру.</p> | <p>Қазақ әдеби тілінің тарихы История казахского литературного языка History of Kazakh literary language</p> |
| <p>АПК5 Определять общие законы выявления, развития и функционирования; анализировать историю и современное состояние казахского языка; иметь представление о его диалектных разновидностях; знать о родственных и типологические взаимоотношения с другими языками; языковые явления рассматривать с аспектальной и комплексной сторон и определить процесс развития языка.</p> | <p>Қазақ жазуының тарихи негіздері Исторические основы казахской письменности Historical foundations of Kazakh Literature</p> |
| <p>АРС5 Able to define general acts of exposure, development and functioning; to analyse history and modern state of language; to know about his dialectal varieties; to know about family and typology mutual relations with other languages; to examine the language phenomena with аспектальной and complex parties and to define the process of development of language.</p> | <p>Түркі жазба ескерткіштерінің тілі Тюркский язык надписей language inscription</p> |
| <p>АКҚ 6 Тіл мамандарына дұрыс сөйлеу, сауатты жазу ережелерін меңгертіп, тыныс белгілерінің қызметін, орнын анықтау, орфоэпиялық, орфографиялық нормалардың мәнін түсіндіру, сауатты жазуға үйрету, әдеби тіл нормасымен дұрыс сөйлеуге, мәнерлеп оқуға дағдыландыру болып табылады.</p> | <p>Қазақ ономастикасының тарихы История казахской ономастики History of Kazakh onomastic</p> |
| <p>АПК6 Обучение студентов грамотной речи, грамотному письму, на объяснение правильных расставлении знаков препинаний, орфографических норм.</p> | <p>Қазақ орфографиясының негіздері Основы казахской орфографий Foundations of Kazakh spelling</p> |
| <p>АПК6 Обучение студентов грамотной речи, грамотному письму, на объяснение правильных расставлении знаков препинаний, орфографических норм.</p> | <p>Қазақ тілінің пунктуациясы Пунктуация казахского языка Punctuation of Kazakh language</p> |
| <p>АРС5 The course is aimed at teaching students literate speech, literate writing, explaining the correct allocation of punctuation marks, orthographic norms.</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>АКҚ 7 Жаңа сөздің жасалуы арқылы сөздік құрамының толығып, баю арнасының көзі лексикамен, фразеологиямен, аралық деңгейдегі морфонологиямен, морфология салаларымен тығыз байланыста өтіледі. Сөзжасамға қатысты тілдік құбылыстарға тән ерекшеліктерге назар аударылады.</p> <p>АПК7 Словообразование обогащает словарный запас, и этот процесс происходит в интеграции с такими отраслями как лексика, фразеология, морфология и морфонология. В изучении предмета также уделяется внимание на языковые особенности словообразовательных языковых явлениях.</p> <p>АРС7 Word formation enriches the vocabulary, and this process occurs in integration with such branches as lex, phraseology, morphology and morpho-logy. In the study of the subject, attention is also paid to the linguistic features of word-forming linguistic phenomena.</p> | <p>Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы Словообразование современного казахского языка Word formation of the modern Kazakh language</p> <p>Күрделі аталымдардың жасалуы Образование сложных номинативов Formation of complex nominative</p> <p>Қазақ тіліндегі аналитизм Аналитизм в казахском языке Analytism in the Kazakh language</p> |
| | <p>АКҚ8 Тіл білімінің негізгі аспектілерін, әдістерін қарастырады.</p> <p>АПК8 Рассматривает основные аспекты, методы языкознания.</p> <p>АРС8 He considers the main aspects, methods of linguistics.</p> <p>АКҚ10 Кешенді филологиялық зерттеулер аясында салалық, аймақтық, ұлттық және іргелі мәселелерді білу.</p> <p>АПК10 Быть осведомленным об отраслевых, региональных, национальных и фундаментальных проблемах в рамках комплексных филологических исследований.</p> <p>АРС10 Be aware of sectoral, regional, national and fundamental problems within the framework of complex philological research.</p> <p>АКҚ11 Қазіргі ғылыми педагогикалық мәселелерді талдауға мүмкіндік беретін филология ғылымына кіріспенің негізгі категорияларын білу.</p> | <p>Жалпы тіл білімі Общая языкознания General Linguistics</p> <p>Тіл біліміне кіріспе Введение в языкознание Introduction to Linguistics</p> <p>Бүгінгі әдебиеттегі фольклоризм Фольклоризм в современной литературе Folklor in modern literature</p> <p>Фольклор және жазба әдебиет Фольклор и письменная литература Folklore and written literature</p> <p>Хандық дәуір әдебиеті Литература ханского периода Literature khan's period</p> <p>XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы История казахской литературы XIX века History of kazakh literature in XIX century</p> <p>XX ғ. қазақ әдебиеті Казахская литература XX в. Kazakh literature in XX century</p> <p>Қазақ балалар әдебиеті Казахская детская литература Kazakh children's literature</p> <p>Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахской литературы Methods of teaching Kazakh literature</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>АПК6 Быть осведомленным об основных категориях введения в науку филологии, которые дают возможность анализировать современные научные педагогические проблемы.</p> <p>АРС11 Be aware of the main categories of introduction to the science of philology, which enable us to analyze modern scientific pedagogical problems.</p> | <p>Қазақ тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка Methods of teaching Kazakh language</p> |
| | <p>АКК12 Филология мамандығына оқытуда инновациялық педагогикалық технологияның теориялық негіздерін білу.</p> <p>АПК12 Быть осведомленным о теоретических основах инновационной педагогической технологии в обучении специальностям филологии.</p> | <p>Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахской литературы Methods of teaching Kazakh literature</p> |
| | <p>АРС12 Be aware of the theoretical foundations of innovative pedagogical technology in teaching specialties in philology.</p> <p>ВКК2 Білім алушылардың қандай мәселеге байланысты болса да ойын еркін жеткізе білуін қадағалау; бір-бірінің сөйлеу шешендігіне баға беруге үйрету. Сөйтіп, көпшілік алдында болсын, өз ұжымының алдында болсын тыңдармандарын «еріксіз» тыңдауға дағдыландыру.</p> <p>ВПК2 Наблюдение свободного выражение мыслей у студентов на разные темы; научить давать оценку красноречию, ораторству друг друга. Таким образом, привит навыки свободного выражения своих мыслей при публице.</p> <p>ВРС2 Observation of free expression of thoughts among students on different topics; to teach to evaluate the eloquence, oratory of each other. Thus, it instills the skills of free expression of one's thoughts in public.</p> <p>ВКК3 Көркем мәтіннің семантикалық құрылымын, сөздің мағыналық ауқымын өзгертудегі контекстің рөлін, көркем тілдегі шығармашылық өңделуінің амалдарын меңгеру.</p> <p>ВПК3 Семантическая структура художественного текста. Роль контекста в изменении значения слова. Способы творческого обрабатывания в художественном</p> | <p>Қазақ тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка Methods of teaching Kazakh language</p> <p>Тіл мәдениеті және іскери риторика Культура речи и деловая риторика Speech culture and business rhetoric</p> <p>Риторикалық лингвистика Риторика Rhetoric</p> <p>Шешендік өнер тарихы История ораторского искусства The history of oratory</p> <p>Қазақ тілінің стилистикасы Стилистика казахского языка The style of the Kazakh language</p> <p>Салалық терминология Отраслевая терминология Industry terminology</p> <p>Герминтану Герминология Terminology</p> <p>Аударматану Переводоведение Theory of translation</p> <p>Мәтінді әдеби талдау Литературный анализ текста Literary analysis of the text</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>языке.</p> <p>ВРС2 Factors in the choice of language tools for artistic work and the factors of their intended use. Semantic structure of the artistic text. The role of the context in changing the meaning of a word. Methods of creative processing in artistic language.</p> | <p>Көркем мәтінді лингвистикалық талдау Лингвистический анализ художественного текста Linguistic analysis of literary text</p> |
| | <p>ВКК4 Филологияның негізгі ғылыми тұжырымдамалары мен ғылым және қоғам дамуының жалпы мәселелерімен өзара қатынасының байланысын түсіну.</p> <p>ВПК4 Понять взаимосвязь между основными научными заключениями и основными проблемами развития науки и общества.</p> <p>ВРС4 To understand the relationship between the basic scientific conclusions and the main problems of the development of science and society.</p> | <p>Саяси лингвистика Политическая лингвистика Political linguistics Шешендік өнер Ораторское искусство Oratory skill Шетел әдебиетінің тарихы История зарубежной литературы История зарубежной литературы</p> |
| | <p>ВКК5 Ғылыми-педагогикалық ойлаудың инновациялық стилі және ғылыми-педагогикалық қызметті тұтастықта қабылдау.</p> <p>ВПК5 Восприятие в целостности инновационный стиль научно-педагогического мышления и научно-педагогическую деятельность.</p> <p>ВРС5 Perception in integrity of the innovative style of scientific and pedagogical thinking and scientific and pedagogical activity.</p> | <p>Қазақ тілін жаңаша оқыту технологиясы Новые технологии преподавания казахского языка New technologies of teaching of the Kazakh language Қазақ тілі оқулықтарының лингводидактикалық негіздері Лингводидактические основы казахского языка Lingvodidaktichesky bases of the Kazakh language</p> |
| | <p>ВКК6 Қазақ фольклорының өзіндік ерекшеліктері және әлем фольклортануымен сабақтастығын, мәдени танымдағы фольклордың орнын, фольклордың даму ерекшеліктері мен көкейкесті мәселелерін, «Фольклор», «ауыз әдебиеті» терминдерінің мәнін ашып, фольклордағы көркемдік тәсілдердің өзіндік ерекшелігі, маңызын саралауды меңгереді.</p> <p>ВПК6 Обучает особенностям казахского фольклора, о его связи с мировым фольклором, о его месте в фольклоре культурного познания, об особенностях развития фольклора и об актуальных проблемах. Раскрывает значения терминов фольклор, устная литература, обучает особенностям художественных приемов.</p> <p>ВРС6 Teaches the peculiarities of the Kazakh folklor, its connection with the world folklore, its place in the folklore of cultural knowledge, about the peculiarities of the development of folklore and about the actual problems. Explains the meaning of terms folklore, oral literature, teaches the peculiarities of artistic techniques.</p> | <p>Қазақ халық ауыз әдебиеті Казахское устное народное творчество/ Kazakh folklore Фольклортану Фольклоровведение Folklore Introduction Фольклор және жазба әдебиет Фольклор и письменная литература Folklore and written literature Бүгінгі әдебиеттегі фольклоризм Фольклоризм в современной литературе Folklor in modern literature</p> |
| | <p>ВКК7 Әдебиеттану ғылымының негізгі және қосалқы салаларын, әдебиет тарихы дамуының негізгі кезеңдерін, олардың адамзат тарихы және халық мәдениеті тарихымен арақатынасын, әдеби ағымдардың, бағыттардың, зерттеудің қағидаттарын меңгеру.</p> <p>ВПК7 Владеть понятиями основные второстепенные виды литературоведения.</p> | <p>Әдебиеттануға кіріспе Введение в литературоведение Introduction to literary studies Әдебиет теориясы Теория литературы literary theory</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>основные эпохи развития истории литературы, его взаимоотношения с историей человечества и культурой народа, литературные течения, направления, принципы исследования.</p> <p>ВРС7 Able to own concepts basic second-rate types of literary criticism, basic epochs of development of history of literature, his mutual relations with history of humanity and culture of people, literary flows, directions, maintenances of methods and research principles.</p> | <p>Көне әдеби қолжазбалар Древние литературные рукописи Ancient literary manuscripts</p> <p>Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті История древней казахской литературы The history of ancient Kazakh Literature</p> <p>Хандық дәуір әдебиеті Литература ханского периода Literature khan's period</p> <p>XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы История казахской литературы XIX века History of kazakh literature in XIX century</p> <p>XX ғ. қазақ әдебиеті Казахская литература XX в. Kazakh literature in XX century</p> <p>Қазіргі әдеби үдеріс Современный литературный процесс The modern literary process</p> <p>Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті (1991-2015) Казахская литература периода Независимости (1991-2015) Kazakh Literature of the Period of Independence (1991-2015)</p> <p>Қазіргі қазақ әдебиеті Современная казахская литература Modern Kazakh literature</p> |
| | <p>ВКҚ8 Әдебиеттану, тіл білімінің қосалқы салаларын, олардың адамзат тарихы және халық мәдениеті тарихымен арақатынасын, әдеби ағымдардың, бағыттардың, зерттеудің қағидаттарын меңгереді.</p> <p>ВПК8 Владеет понятиями второстепенные виды литературоведения, языкознания, его взаимоотношения с историей человечества и культурой народа, литературные течения, направления, принципы исследования.</p> <p>ВРС8 Able to own concepts basic second-rate types of literary criticism, basic epochs of development of history of literature, his mutual relations with history of humanity and culture of people, literary flows, directions, maintenances of methods and research principles. Тексеру керек</p> | <p>Алаш әдебиеті Литература Алаша Literature Alash</p> <p>Қазақ әдебиеті сынының тарихы История казахской литературной критики History of Kazakh literary criticism</p> <p>Әуезовтың әдеби зерттеулері Литературные исследования Ауезова Literary research Auezov</p> <p>Абайтану мәселелері Проблемы Абаеведение Problems Abai study</p> <p>Ахметтану Ахметоведение Akhmet studies</p> <p>Қазақ этнолингвистикасы Казахская этнолингвистика</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | Kazakh etnolinguistics Шығыс әдебиеті Восточная литература Eastern literature |
| | ВКК9 Қазақ әдебиетінің тек түрлерінің ерекшеліктерін меңгереді. ВПК9 Осваивание особенностей видов казахской литературы. ВРС9 Mastering the features of Kazakh literature. | Қазақ прозасы Казахская проза Kazakhprose Қазақ драмасы Казахскаядрама Kazakhdrama Қазіргі қазақ поэзиясы Современная казахская литература Modern Kazakh literature |
| | ВКК10 Әдеби аударма принциптері мен ерекшеліктерін меңгереді. ВПК10 Владеет особенностями и принципами литературного перевода. ВРС10 He speaks the peculiarities and principles of literary translation. | Әдеби аударма негіздері Основы художественного перевода Fundamentals of literary translation |
| КҚс Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыруға қабілеттілік. ПКс Способность осуществлять все виды профессиональной деятельности по специальности. РСф Ability to carry out all types of professional activity in the specialty. | СКК3 Педагогикалық мамандыққа кіріспе, педагогика, модульде алған теориялық білім, білік, дағдылары негізінде педагогтарды дайындауда кәсіби шеберлікті меңгерту, білімдерін тәжірибеде қолдана білуге үйрету. | Оқу практикасы Учебная практика Educational internship |
| | СПК3 Сформировать положительную мотивацию к выбранной профессии, углубить представления студентов о педагогической специальности, способствовать формированию современного системного мышления будущего учителя. | Өндірістік практика Производственная практика Industrial externship |
| | СРС3 The scope of independent cognitive activity, based on the development of ways of acquiring knowledge from various sources of information , the ability of the vision of alternatives to solve the problem and implement the optimal choice. | Дипломалды практика Преддипломная практика Pre-diploma work internship |
| | СКК4 Бейінді пәндердің ұғымдық аппаратында еркін бейімделе алады, алынған білімдерді және филологиялық ғылымдардың әдістерін кәсіби қызметте пайдалануға қабілетті. | Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан Государственный экзамен по специальности State examination in a speciality |
| | СПК4 Свободно ориентируется в понятийном аппарате профильных дисциплин, использует полученные знания и методы филологических наук в профессиональной деятельности. СРС4 Freely is guided in a conceptual framework of profile disciplines, uses the gained knowledge and methods of philologi sciences in professional activity. | Дипломдық жобаны жазу және қорғау Написание и защита дипломного проекта Writing and defense of Bachelor degree diploma project |
| СКК5 Ғылыми және кәсіби мүдделеріне сәйкес мамандығы бойынша кәсіби қызметке дайын. | Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан Государственный экзамен по специальности State examination in a speciality | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>СПК5 Готов к профессиональной деятельности по специальности в соответствии с научными и профессиональными интересами.</p> <p>СРС5 It is ready to professional activity in the specialty according to scientific and professional interests.</p> | <p>Дипломдық жобаны жазу және қорғау</p> <p>Написание и защита дипломного проекта</p> <p>Writing and defense of Bachelor degree diploma project</p> |
| <p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) /General professional competences (GPC)</p> | <p>Оқыту нәтижесі (ОПК мөлшері) / Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)</p> | <p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p> |
| <p>ЖКҚА Қазақ (орыс) және шет тілдерін кәсіби қызмет саласында қолдануға қабілеттілік.</p> <p>ОПКА Способность к использованию казахского (русского) и иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>GPCA Ability to use of Kazakh (Russian) and foreign languages in the sphere of professional activity.</p> | <p>АЖКҚ1 Кәсіби бағытталған мәгінді түсіндіруге, мамандық бойынша терминдерді пайдаланып, кәсіби қарым-қатынастағы проблеманы дайындалмаған пікірлерімен жеткізуге қабілетті.</p> <p>АОПК1 Способен интерпретировать профессионально-ориентированные тексты, продуцировать неподготовленные высказывания по проблемам профессионального общения, используя терминологию по специальности.</p> <p>АGPC1 It is capable to interpret the professional focused texts, to produce unprepared statements on problems of professional communication, using terminology in the specialty.</p> | <p>Кәсіби бағытталған шетел тілі</p> <p>Профессионально-ориентированный иностранный язык</p> <p>Professionally oriented foreign language</p> |
| | <p>АЖКҚ2 Қазақ (орыс) және шет тілінде жазбаша және ауызша сөйлеуді ашық және дәлелді, логикалық дұрыс құрастырады.</p> <p>АОПК2 Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь на казахском (русском) и иностранном языках.</p> <p>АGPC2 Logically truly, it is reasoned and it is clear builds an oral and written language in the Kazakh (Russian) and foreign languages.</p> | <p>Кәсіби бағытталған шетел тілі</p> <p>Профессионально-ориентированный иностранный язык</p> <p>Professionally oriented foreign language</p> |
| | <p>АЖКҚ3 Халықаралық конференцияларда баяндама жасай алады, ғылыми мақала дайындайды, халықаралық дерек көздерінен кәсіби мағынадағы ақпарат ала алады.</p> <p>АОПК3 Получает информацию профессионального содержания из международных источников, готовит научные статьи, выступает с докладами на международных конференциях.</p> <p>АGPC3 Obtains information of professional contents from the international sources, prepares scientific articles, makes reports at the international conferences.</p> | <p>Кәсіби бағытталған шетел тілі</p> <p>Профессионально-ориентированный иностранный язык</p> <p>Professionally oriented foreign language</p> |
| | <p>АЖКҚ3 Халықаралық конференцияларда баяндама жасай алады, ғылыми мақала дайындайды, халықаралық дерек көздерінен кәсіби мағынадағы ақпарат ала алады.</p> <p>АОПК3 Получает информацию профессионального содержания из международных источников, готовит научные статьи, выступает с докладами на международных конференциях.</p> <p>АGPC3 Obtains information of professional contents from the international sources, prepares scientific articles, makes reports at the international conferences.</p> | <p>Кәсіби бағытталған шетел тілі</p> <p>Профессионально-ориентированный иностранный язык</p> <p>Professionally oriented foreign language</p> |
| <p>Әмбебап құзыреттілік / Универсальные компетенции (УК) / Universal competences (UC)</p> | <p>Оқыту нәтижесі (УК мөлшері) / Результаты обучения (единицы УК) / The result of training (UC units)</p> | <p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p> |
| <p>ӘҚА Коммуникация және ақпаратты пайдалану</p> | <p>АӘҚ2 Ақпарат алу, өңдеу, талдау құралы ретінде заманауи ақпараттық – коммуникациялық технологияларды меңгереді.</p> | <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Information-communication technology</p> |

| | | |
|--|--|--|
| негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешуге қабілеттілік. | <p>АУК2 Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями как средством получения, отбора, обработки информации.</p> <p>AUC2 Owns modern information and communication technologies as means of receiving, selection, information processing.</p> | <p>Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) language</p> |
| <p>УК_А Способность решать совокупность профессиональных задач на основе использования информации и коммуникации</p> <p>УС_А Ability to solve set of professional tasks on the basis of use of information and communication</p> | <p>АӘК3 Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде аналитикалық құжаттарды таныстыруды және рәсімдеуді біледі.</p> <p>АУК3 Умеет оформлять и презентовать аналитическую документацию на государственном, русском и английском языках.</p> <p>AUC3 Is able to make out and present analytical documentation in the state, Russian and English languages.</p> <p>АӘК4 Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жазбаша және ауызша коммуникацияға қабілетті.</p> <p>АУК4 Способен к письменной и устной коммуникации на государственном, русском и английском языках.</p> <p>AUC4 It is capable to written and oral communication in the state, Russian and English languages.</p> | <p>Цифрлық технологияларды салалар бойынша қолдану Цифровые технологии по отраслям применения Digital technologies by branches application</p> <p>Шетел тілі Иностранный язык Foreign language</p> |
| | <p>АӘК6 Дене шынықтыру құралдары және әдістерін, дене тәрбиесінің әдістемелік принциптерін меңгереді. Денсаулығын нығайту және ағзаның бейімдеу резервтерін арттыру үшін оны өз бетінше қолданады.</p> <p>АУК6 Владеет методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p>AUC6 Owns the methodical principles of physical training, methods and means of physical culture. Independently applies them to increase in adaptation reserves of an organism and strengthening of health.</p> | <p>Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture</p> |
| <p>ӘК_В Қоғамдағы қабылданған әлеуметтік-этикалық нормаларды ескере отырып, кәсіби міндеттердің жиынтығын шешуге қабілеттілік.</p> <p>УК_В</p> | <p>ВӘК1 Тарихи оқиғалар мен процестерді зерттеу бойынша аналитикалық және аксиологиялық талдауға қабілетті.</p> <p>ВУК1 Способен к аналитическому и аксиологическому анализу при изучении исторических событий и процессов.</p> <p>VUC1 It is capable to the analytical and axiological analysis when studying historical events and processes</p> <p>ВӘК2 Қазіргі заманның өзекті мәселелері бойынша өз ойыңды қорғайды және сауатты философиялық пікірталас жүргізеді.</p> <p>ВУК2 Грамотно ведет философскую дискуссию и аргументированно отстаивает собственные позиции по актуальным проблемам современности.</p> <p>VUC2 Competently conducts a philosophical discussion and with deep arguments defends</p> | <p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы Современная история Казахстана Modern history of Kazakhstan</p> <p>Философия Философия Philosophy</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Способность решать совокупность профессиональных задач с учетом принятых в обществе социально-этнических норм.</p> <p>UC_B Ability to solve set of professional tasks taking into account accepted in the society of social and ethnic norms.</p> | <p>own positions on current problems of the present.</p> <p>ВӘҚЗ Қоғамда қабылданған моральдік және құқықтық нормалар негізінде басқа адамдармен әлеуметтік өзара іс-қимыл жасайды, демократикалық қоғамда өмір сүруге дайын, мемлекет және құқық мәнін түсінеді.</p> <p>ВУКЗ Понимает сущность государства и права, готов к жизни в демократическом обществе, к социальному взаимодействию с другими людьми на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p>ВUC2 Understands essence of the state and the right, it is ready to life in democratic society, to social interaction with other people on the basis of accepted in the company of moral and precepts of law.</p> | <p></p> <p>Рухани жаңғыру Духовное возрождение Spiritual Renaissance</p> <p>Саясат теориясы мен практикасы Теория и практика политики Theory and practice of politics</p> <p>Саясаттану Политология Political Science</p> |
| <p>ӘҚС Ұйымдастырушылық-басқару инновациялары және тиімді басқару шешімдерін ескере отырып кәсіби міндеттердің жиынтығын шешуге қабілеттілік.</p> <p>УК_С Способность решать совокупность профессиональных задач с учетом эффективности управленческих решений и организационно-управленческих инноваций.</p> | <p>СӘҚ1 Жеке меншік бизнесті тұрғызу және дамыту үшін шешім қабылдауды және жобалауды, бірлесіп талдау әдістемесін біледі.</p> <p>СУК1 Знает методологию совместного анализа, проектирования и принятия решений для создания и развития собственного бизнеса.</p> <p>СUC1 Knows methodology of the joint analysis, design and decision-making for creation and development of own business.</p> <p>СӘҚ2 Мәселені шешу үшін командалық жұмыс ұйымдастыруға дайын. Еңбек қызметіндегі күрделі жағдайда шешім қабылдауға қабілетті.</p> <p>СУК2 Способен принимать решения в сложных ситуациях трудовой деятельности. Готов к организации командной работы для решения задач.</p> <p>СUC2 It is capable to make decisions in difficult situations of work. It is ready to the organization of team work for the solution of tasks.</p> <p>СӘҚ3 Практикада іске асырылуы бойынша ұйымдастыру жұмыстарын жүргізеді және басқару шешімдерін дайындайды.</p> <p>СУК3 Разрабатывает управленческие решения и осуществляет организационную работу по их реализации на практике.</p> <p>СUC3 Develops administrative decisions and carries out organizational work on their realization in practice</p> <p>СӘҚ4 Кәсіби іскерлік қатынаста тілдік жағдайға бағдарланады: ұсынылып отырған іскерлік қатынаста тіл мәдениетінің коммуникативті тактикасы және стратегиясын</p> | <p>Басқару психологиясы Психология управления Management psychology</p> <p>Кәсіпкерлік және бизнес Предпринимательство и бизнес Entrepreneurship and business</p> <p>Тіл мәдениеті және іскери риторика Культура речи и деловая риторика Speech culture and business rhetoric</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>UC_c Ability to solve set of professional tasks taking into account efficiency of administrative decisions and organizational and administrative innovations.</p> | <p>анықтайды. СУК4 Ориентируется в речевой ситуации профессионального делового общения: определяет коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения в предлагаемой ситуации делового общения. UC4 Is guided in a speech situation of professional business communication: defines the communicative strategy and tactics of speech behavior in the offered situation of business communication.</p> | <p>Тіл мәдениеті Культура речи Speech culture Өзін-өзі тану Самопознание Self-knowledge Мәдениеттану Культурология Cultural studies Әлеуметтану Социология Sociology Кәсіпкерлік және бизнес Предпринимательство и бизнес Entrepreneurship and business Басқару психологиясы Психология управления Management psychology</p> |
| | <p>СӘК5 Кәсіби салада табысты жаңа идеяларды іске асыруға және креативтілікке негізделген. СУК5 Мотивирован к креативности и успешной реализации новых идей в профессиональной сфере. UC5 It is motivated to creativity and successful realization of the new ideas in the professional sphere.</p> | <p>Тіл мәдениеті және іскери риторика Культура речи и деловая риторика Speech culture and business rhetoric Тіл мәдениеті Культура речи Speech culture Кәсіпкерлік және бизнес Предпринимательство и бизнес Entrepreneurship and business Басқару психологиясы Психология управления Management psychology</p> |
| | <p>СӘК6 Жалпы зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіруге және өздігінен білім алуға қабілетті. СУК6 Способен к самообразованию и совершенствованию общеинтеллектуального и общекультурного уровня. UC6 It is capable to self-education and improvement of all-intellectual and common cultural level.</p> | <p>Өзін-өзітану Самопознание Self-knowledge Тіл мәдениеті және іскери риторика Культура речи и деловая риторика Speech culture and business rhetoric Саяси лингвистика Политическая лингвистика</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | Political linguistics |
| | <p>СӨҚ7 Заң және құқыққа құрметпен қарайды, жемқорлыққа төзбеушілік көзқарас танытады.</p> <p>СУК7 Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.</p> <p>СУС7 Has intolerant relation to corruption behavior, treats the right and the law with respect.</p> | <p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет</p> <p>Антикоррупционная культура</p> <p>Anti-corruption culture</p> <p>Кәсіпкерлік және бизнес</p> <p>Предпринимательство и бизнес</p> <p>Entrepreneurship and business</p> |