

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»

ШЖҚ РМК

Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «__» _____,

хаттама №__ шешімімен

Ректор _____ Е. Сыдықов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Programme level: Бакалавриат/Бакалавриат/ Bachelor programme

Мамандық 5B011924 - «Шетел тілі: екі шет тілі» (француз тілі)

Специальность 5B011924 - «Иностранный язык: два иностранных языка» (французский язык)

Specialty 5B011924 - «Foreign language: two foreign languages» (French language)

Стандартный срок обучения: 4 жыл

Оқытудың стандартты мерзімі: 4 года

Standard period of study: 4 years

Қайта қарастыру жиілігі : 4 жыл

Периодичность пересмотра: 4 года

Review frequency: 4 years

Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/Awarded degree: білім беру бакалавры/ бакалавр образования/ Bachelor of Education

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НРК, 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

Білім беру бағдарламасының паспорты

Қолдану саласы	Білім беру бағдарламасы бакалаврларды 5В011924 - Шет тілі: екі шет тілі (француз тілі) мамандығының білім беру бағдарламасы бойынша дайындауға арналған
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	5В011924 - Шет тілі: екі шет тілі (француз тілі)
Нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі	<p>Кәсіптік стандарттардың талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын әзірлеудің нормативтік-әдістемелік негіздері келесі құжаттарда ұсынылған: «ҚР Білім туралы заңы (2-тарау, 1-бап, 9-тарау, 73, 74-баптар, 10-тарау, 76-бап).</p> <p>Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген, 2017 жылғы 15 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен бекітілген.</p> <p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының типтік ережелері (2013 жылғы 20 мамырдағы № 499 Үкімет қаулысы).</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережесі.</p> <p>Студенттердің академиялық үлгеріміне, аралық және қорытынды аттестациясына ағымдағы бақылауды жүргізудің стандартты ережелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, өзгертулер мен толықтырулар 06.06.2017ж.</p> <p>Оқу, әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жүзеге асыру ережесі 2016 жылғы 18 қаңтардағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы № 583 бұйрығы, өзгертулер мен толықтырулар 18.01.2016ж.</p> <p>Біліктілік және еңбек нарығының қажеттілігінің ұлттық шеңберінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық.</p> <p>5В011924 - Шет тілі: екі шет тілі (француз тілі) бакалавриаттың типтік оқу жоспары</p>
Оқу бағдарламасының шеңберіндегі дайындық профилінің картасы	
ББ-ның мақсаты	Теория және шет тілдерін оқыту әдістемесін игерген, кәсіби біліктілікке ие болған және қоғамның қажеттілігіне сәйкес, қабілетті, ғылыми - зерттеу, талдау және аналитикалық қызметті асыра алатын педагог бакалаврларды дайындау

Білім беру бағдарламасының концепциясы	<p>Білім беру бағдарламасы 2017 жылдың 15 тамызында өзгертілген «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген» Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына »сәйкес әзірленген.</p> <p>5В011924 - Шет тілі: екі шет тілі (француз тілі) ББ бірегейлігі Ұлттық квалификация рамкасы нәтижесінде, кәсіби-педагогикалық құзіреттілік негізінде қалыптасады және мәдениетаралық-коммуникативтік негізгі құзіреттіліктер арқылы көрініс табады. Мәдениетаралық-коммуникативтік құзіреттілік шет тіліндегі (бірінші ШТ - француз тілі, екінші ШТ - ағылшын немесе неміс тілі) коммуникативтік дағдыларды қалыптастырады.</p> <p>Берілген ББ, сонымен қатар, шет тілін меңгерудің халықаралық стандарттары талаптарына сәйкес шет тілдерін үйрету қабілеті мен біліктілігі нәтижесі болып табылатын лингвадидактикалық кәсіби құзіреттілікті де</p>
---	---

	қалыптастырады.
Түлектің біліктілік мінездемесі	
Берілетін дәреже:	Бакалавр 5В011924 - Шет тілі: екі шет тілі (француз тілі)
Маманның жұмыс орындарының тізімі	<p>Француз тілі мұғалімі, орта мектеп, лицей, гимназия, техникалық және кәсіби білім беру мекемелерінде француз/ағылшын тілі мұғалімі, мүлік нысанына тәуелсіз мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тәрбиешісі; ағылшын және неміс тілі мұғалімі(бастауыш, негізгі және профильдік мектеп);</p> <p>техникалық және кәсіби білім мекемелерінде шет тілі оқытушысы; аудармашы;</p> <p>мектепке дейінгі және жалпы білім беретін мектептерде әдіскер;</p> <p>мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбиеші.</p> <p>мемлекеттік, жалпы білім беру, жеке меншік оқу орындары (мектепке дейінгі, мектеп);</p> <p>орта кәсіптік оқу орындары;</p> <p>білім беру бөлімдерінде басқару саласы;</p> <p>тілдік пен аударма орталықтары, мектепке дейінгі білім және тәрбие беру мекемелері.</p>
Кәсіби қызметтің объектісі	<p>Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері үздіксіз және дәйекті шет тіліндегі білім беру ұйымдары болып табылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бастауыш, негізгі және профильдік мектеп; - мамандандырылған мектеп; - орта техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары.
Кәсіби қызметтің функциялары	Бакалавр білім алушының тұлғасына бағытталған : оқу, тәрбиелік, кәсіптік бағдарлау, оқу үдерісін ұйымдастыру және басқару, гностикалық (ғылыми), әкімшілік сияқты кәсіби-педагогикалық функцияларды меңгеруі тиіс.
Кәсіби қызметтің түрлері	<p>Кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру (педагогикалық): екі шетел тілінің оқытушысының функцияларын орындау, халықаралық деңгейдегі стандартты деңгейде білім алушылардың біліктіліктерін қалыптастыру; - Эксперименттік зерттеулер: ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу, шет тілін оқытудың озық тәжірибелерімен танысу, оларды жалпылау, оқу процесіне олардың нәтижелерін енгізу арқылы эксперименттер жүргізу; - ұйымдастырушылық және басқарушылық: әртүрлі деңгейдегі шет тілдерін оқыту мазмұнын жоспарлау; оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мен өткізу жолдарын анықтау; шетелдік құзыретті қалыптастыруды басқару және сапалы мониторинг; - әлеуметтік-педагогикалық: қалыптасқан дүниетанымдық және ойлау қабілеті бар көп мәдениетті тұлғаны қалыптастыру; - оқыту және тәрбиелеу: педагогикалық процестің заңдары, заңдары, қағидалары, білім беру тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру; сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау қабілетін қалыптастыру. белгілі бір білім беру міндеттерін айқындау және шешу, оқушылардың әртүрлі нысандары мен әдістерін таңдауға және пайдалануға үйрету; - білім беру және технологиялық: ақпараттық сауаттылық; оқу үрдісінде жаңа технологияларды игеру және пайдалану (шет тілдерін оқытудың мультимедиялық құралдарын қоса).

Паспорт образовательной программы

Область применения	Образовательная программа предназначена для подготовки бакалавров по образовательной программе специальности 5В 011924 – Иностранный язык: два иностранных языка (французский язык)
Код и наименование образовательной программы	5В 011924 –«Иностранный язык: два иностранных языка» (французский язык)
Нормативно-правовое обеспечение	<p>Нормативно-методические основы разработки образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:</p> <p>Закон «Об образовании РК» (глава 2 ст. 1, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76).</p> <p>Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.08.2017 г.</p> <p>Типовые правила деятельности организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (Постановление правительства РК №499 от 20 мая 2013 года)</p> <p>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года №152</p> <p>Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.06.2017 г.</p> <p>Правила организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583, с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.01.2016 г.</p> <p>Руководство по разработке образовательных программ в контексте Национальной рамки квалификаций и потребностей рынка труда.</p> <p>Типовой учебный план бакалавриата 5В 011924 –«Иностранный язык: два иностранных языка» (французский язык)</p>
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка бакалавров - педагогов, владеющих теорией и методикой преподавания иностранных языков, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями общества, способных к их реализации в научно- исследовательской, аналитической и преподавательской деятельности
Концепция образовательной программы	<p>Образовательная программа разработана на основе профессионального стандарта «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан» от 23 августа 2012 года № 1080, с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.08.2017 г.</p> <p>Уникальность ОП определяется результатами обучения, которые сформированы в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификации и профессиональными стандартами высшего образования и выражается через такие ключевые компетенции как межкультурно-коммуникативная компетенция и профессионально-педагогическая.</p>

	<p>Межкультурно-коммуникативная компетенция формирует коммуникативные умения и навыки на иностранном языке (первый ИЯ – французский, второй ИЯ – английский или немецкий). Данная ОП формирует также такую профессиональную компетенцию как лингводидактическая, результатом которой является способность и умение преподавать иностранные языки с учетом требований международных стандартов овладения иностранным языком.</p>
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень:	Бакалавр «5В011924 Иностранный язык: два иностранных языка» (французский)
Перечень должностей специалиста	Учитель французского языка, учитель английского /немецкого языка учитель французского и английского языков преподаватель ИЯ в технических и профессиональных учебных заведениях; переводчик; методист
Объект профессиональной деятельности	- начальная, основная и профильная школа; - специализированная школа; - средние технические и профессиональные образовательные организации.
Функции профессиональной деятельности	Бакалавр должен владеть функциями профессионально-педагогической деятельности, ориентированной на личность обучаемого: Обучающая, воспитательная, профориентационная, организация и руководство образовательным процессом, гностическая (исследовательская), административная
Виды профессиональной деятельности	Могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: - образовательную (педагогическую): выполнение функций учителя двух иностранных языков с учетом международно-стандартных уровней требований к сформированности иноязычных компетенций обучаемых; - экспериментально-исследовательскую: изучение научно-методической литературы, ознакомление с передовым опытом иноязычного образования, его обобщение, проведение экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс; - организационно-управленческую: планирование содержания иноязычного образования на разных уровнях; определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса; менеджмент и мониторинг качества сформированности иноязычных компетенций; - социально-педагогическую: формирование поликультурной личности с развитым мировоззрением и мышлением; - учебно-воспитательную: осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, с воспитательными механизмами педагогического процесса; формирование умения планировать внеклассную воспитательную работу, определять и решать конкретные воспитательные задачи, выбирать и использовать разнообразные формы и методы воспитания и обучения школьников; - учебно-технологическую: информационная грамотность; владение и использование в учебном процессе новейших технологий (в том числе мультимедийных средств обучения иностранным языкам.).

Passport of the educational program

Application sphere	The educational program is intended for the preparation of bachelors in the educational program specialty 5B 011924 - Foreign language: two foreign languages (French)
Code and name of the educational program	5B 011924 - "Foreign language: two foreign languages" (French)
Normative and legal support	<p>The regulatory and methodological framework for the development of an educational program, taking into account the requirements of professional standards, is presented in the following documents:</p> <p>The Law "On the Formation of the RK" (Chapter 2, Article 1, Chapter 9, Articles 73, 74, Chapter 10, Article 76).</p> <p>The state compulsory standard of higher education Approved by the Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated August 23, 2012 No. 1080, with amendments and additions as of August 15, 2017.</p> <p>Typical rules of the educational organization, implementing educational programs of higher and postgraduate education (Government Decree No. 499 of May 20, 2013).</p> <p>Rules of the organization of the educational process on the credit technology of education, approved by the Order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan from April 20, 2011 № 152.</p> <p>Standard rules for conducting current monitoring of academic performance, intermediate and final certification of students Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 18, 2008 No. 125, as amended and supplemented as of 06/06/2017.</p> <p>Rules for the organization and implementation of educational, methodological and scientific methodological work Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2007 No. 583, as amended and supplemented as of January 18, 2016.</p> <p>Guidelines for the development of educational programs in the context of the National Framework for Qualifications and Labor Market Needs.</p> <p>Typical curriculum of the bachelor degree 5B 011924 - "Foreign language: two foreign languages" (French).</p>
Map of training profile within the framework of the educational program	
The aim of educational program	The Bachelor's program in the field "Foreign Language: Two FL" is intended for the preparation of bachelors who speak foreign languages at a level recognized by the international community and meeting the needs of the society of the RK, capable of their implementation in research, analytical and teaching activities.
The concept of the educational program	<p>The educational program is developed on the basis of the professional standard "The State Obligatory Standard of Higher Education Approved by the Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan" dated August 23, 2012 No. 1080, as amended on August 15, 2017.</p> <p>The uniqueness of Educational program 5B011924 - "Foreign language: two foreign languages" (French language) is determined by the learning outcomes that are formed on the basis of the National framework of qualification and development of key competences as intercultural and communicative competence and professional-pedagogical competence. Intercultural and</p>

	<p>communicative competence forms communicative skills in a foreign language (the first FL-French, the second FL-English or German).</p> <p>This educational program also forms such professional competence as linguodidactical, the result of which is the ability and ability to teach foreign languages in accordance with the requirements of international standards for mastering a foreign language.</p>
Graduate Qualification Characteristics	
Awarded degree:	Bachelor "5B011924 Foreign Language: two foreign languages" (French)
List of specialist positions	<p>A teacher of French, an English / German teacher in a secondary school, a lyceum, a gymnasium, technical and vocational schools, a tutor in preschools, regardless of the form of ownership</p> <p>Teacher of English and French (primary, primary and specialized schools);</p> <p>Teacher IYA in technical and vocational schools;</p> <p>interpreter;</p> <p>Methodist in preschool and secondary schools;</p> <p>educator in preschool institutions.</p> <p>state, public, private educational institutions (preschool, school);</p> <p>secondary professional educational institutions;</p> <p>the sphere of management in the departments of education;</p> <p>educational language and translation centers, out-of-school educational institutions.</p>
Object of professional activity	<p>The objects of professional activity of bachelor graduates are educational organizations of continuous and successive foreign language education:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primary, primary and specialized school; - specialized school; - medium technical and professional educational organizations.
Functions of professional activity	Bachelor should have the functions of professional and pedagogical activity, focused on the personality of the trainee: Teaching, educational, vocational guidance, organization and management of the educational process, Gnostic (research), administrative
Types of professional activities	<p>The following types of professional activities can be performed:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educational (pedagogical): performance of the functions of a teacher of two foreign languages, taking into account the internationally standard level requirements for the formation of foreign competencies of trainees; - Experimental research: the study of scientific and methodological literature, familiarization with the best practices of foreign language education, its generalization, carrying out experiments with the introduction of their results in the educational process; - organizational and managerial: planning the content of foreign language education at different levels; determination of ways of organizing and conducting educational and educational process; management and quality monitoring of the formation of foreign competencies; - socio-pedagogical: the formation of a multicultural personality with a developed worldview and thinking; - teaching and educational: the implementation of teaching and educational work in accordance with laws, laws, principles, educational mechanisms of the pedagogical process; formation of the ability to plan out-of-class

	<p>educational work, to determine and solve specific educational tasks, to choose and use various forms and methods of education and training of schoolchildren;</p> <p>- educational and technological: information literacy; possession and use in the educational process of the newest technologies (including multimedia tools for teaching foreign languages).</p>
--	--

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences	Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)		Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)
<p>ПК_А Кәсіби стандарттың талаптарына сәйкес шеттілдік білім беру саласындағы кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру мүмкіндігі</p> <p>ПК_А Способность осуществлять все виды профессиональной деятельности в области иноязычного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта</p> <p>PC_А Ability to carry out all types of professional activity in the field of foreign language education.</p>	<p>АҚ Қ1 А_{ПК1} А_{PC1}</p>	<p>Жалпы орта және кәсіби орта білім беру мекемелерінде педагогикалық қызметті атқара отырып, оқу процесін тиімді құрастыруға қабілетті.</p> <p>Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>Is able to build the educational process effectively, carrying out pedagogical activity in educational organizations of secondary general and secondary professional education</p>	<p>Шет тілін оқыту әдістемесі Методика иноязычного образования Methods of foreign language education</p> <p>Базалық ШТ (A1 –A2 деңгей) Базовый ИЯ (уровень (A1 –A2) Basic Foreign language (level (A1 –A2)*)</p> <p>Базалық ШТ(B1-B2 деңгей) Базовый ИЯ (уровень B1- B2) Basic Foreign language (level B1-B2)*</p>
	<p>АҚ Қ2 А_{ПК2} А_{PC2}</p>	<p>Француз тілі бойынша пәндерді қажетті әдістемелік деңгейде оқытуды жүзеге асыруға қабілетті. Француз тілінің дыбыстау нормаларына ие.</p> <p>Способен осуществлять преподавание дисциплин на французском языке на должном методическом уровне. Владеет нормами французского произношения.</p> <p>Is able to teach French language at a proper methodological level. Knowledge of French pronunciation.</p>	<p>Шет тілін оқыту әдістемесі Методика иноязычного образования Methods of foreign language education</p> <p>Базалық ШТ (A2 деңгей) Базовый ИЯ (уровень A2) Basic Foreign language (level A2)*</p> <p>Кіріспе-фонетикалық курс/ Вводно-фонетический курс/ Introduction to phonetic course*</p>
	<p>АҚ Қ3 А_{ПК3} А_{PC3}</p>	<p>Шет тілінде қабылдау (оқу, тыңдалым) және өнімділік (сөйлеу және жазу) дағдыларын қолдана отырып, шет тілінде коммуникативтік ниеттерін жүзеге асыруға қабілетті.</p> <p>Способен реализовать коммуникативные намерения на иностранном языке, используя рецептивные (чтение, аудирование) и продуктивные навыки (говорение и письмо) в иностранном языке.</p> <p>Is able to realize communicative intentions in a foreign language, using receptive (reading, listening) and productive skills (speaking and writing) in a foreign language.</p>	<p>Шет тілі (екінші, A1-A2 деңгей) Иностранный язык(второй, уровень A1-A2) Foreign language (second, level A1-A2)</p> <p>Базалық ШТ (A2 деңгей) Базовый ИЯ (уровень A2) Basic Foreign language (level A2)*</p> <p>Базалық ШТ(B1-B2 деңгей) Базовый ИЯ (уровень B1- B2) Basic Foreign language level B1-B2*</p> <p>Латынтілі Латинский язык Latin</p>

	<p>Өз мәдениетінің негізінде алғашқы «концептуалды әлем бейнесін» жасауға қабілетті.</p> <p>Способен к созданию первичной «концептуальной картины мира» на базе своей культуры.</p> <p>Is able to create a primary "conceptual picture of the world" on the basis of its culture.</p>	<p>Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации</p> <p>Мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе</p> <p>Введение в межкультурную коммуникацию</p> <p>Introduction to intercultural communication</p> <p>Қазақстан және Франция: елтану аспектісі</p> <p>Казахстан и Франция: страноведческий аспект</p> <p>Cross-cultural aspect: Kazakhstan and French</p>
<p>АҚ Қ4 А_{ПК3} А РС4</p>	<p>Француз тіліндегі газетті түпнұсқасында оқу және түсінуге, қиын емес әңгіме жүргізуге, Қазақстанның және шетелдегі жаңалықтарға, сонымен қатар бағдарлама бойынша өтілген тақырыптарға байланысты қысқаша хабарламалар жасау, қоғамдық-саяси мәтіндерін қазақша-орысшаға аударуға, мақалалармен өздік жұмыс істеуге қабілетті.</p> <p>Способен читать и понимать оригинальную газету на французском языке, вести несложную беседу, делать краткие сообщения о новостях в Казахстане и за рубежом, а также на темы, пройденные по программе курса, иметь элементарные навыки перевода общественно-политических текстов на казахско-русский языки и навыки самостоятельной работы со статьями.</p> <p>Is able to read and understand the original newspaper in French, to conduct a simple conversation, to make short news about the news in Kazakhstan and abroad, as well as on topics covered by the course program, to have basic skills in translating socio-political texts into Kazakh-Russian languages and skills independent work with articles</p>	<p>Кәсіби бағытталған шетел тілі</p> <p>Профессионально-ориентированный иностранный язык</p> <p>Professionally oriented foreign language</p> <p>Базалық шеттілінің әлеуметтік және саяси лексикасы</p> <p>Общественно-политическая лексика базового иностранного языка</p> <p>Social and political vocabulary of basic foreign language</p> <p>Публицистикалық мәтіннің сілтемесі</p> <p>Реферирование публицистического текста</p> <p>Precis-writing of publicistic text</p>
<p>АҚ Қ5 А_{ПК5} А РС5</p>	<p>Қалыптасқан біліміне, дағдыларына және жеке қасиеттеріне сүйене отырып мәдениетаралық деңгейде шет тілінде әңгімелесуге қабілетті.</p> <p>Способен к иноязычному общению на межкультурном уровне, с опорой на сформированные у них знания, умения и личностные качества.</p> <p>Is capable to speak at an intercultural level in a foreign language, based on the knowledge, skills and personal qualities that they have formed</p>	<p>Ғылыми мақсаттағы француз тілі</p> <p>Французский язык для научных целей</p> <p>French language for scientific purposes (гp.C)</p> <p>Академиялық мақсатқа арналған тіл</p> <p>Язык для академических целей</p> <p>Language for academic purposes</p> <p>Коммуникативтік және сөйлеу мәдениеті</p> <p>Коммуникативная и речевая культура</p> <p>Communicative and speech culture</p>

<p>ПК_B Способность осуществлять профессиональную деятельность в области педагогики и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>PC_B Ability to carry out all types of professional activity in the field of pedagogics and methodics of foreign language teaching.</p>	<p>B_{ПК1} B_{PC1}</p>	<p>Сөйлеу және коммуникативтік қызметінің барлық аспектілерінде шет тілін кәсіби меңгеруге қабілетті.</p> <p>Способен к профессиональному владению иностранным языком во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности</p> <p>Is capable of professional knowledge of a foreign language in all aspects of speech and communication activities</p>	<p>Шетелдік және отандық әдебиет Зарубежная и отечественная литература Foreign and country literature</p> <p>Тілін оқып отырған елдің әдебиеті Литература страны изучаемого языка Literature of German</p> <p>Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally oriented foreign language</p>		
		<p>B_{ПК2} B_{PC2}</p>	<p>Аударма тілі үшін бастапқы мәтіннің пәндік мазмұнының көрсететін жаңа когнитивтік лингвомәдениеттанушылық кешендерін меңгерген.</p> <p>Владеет новыми когнитивными лингвокультурологическими комплексами, отражающими предметное содержание исходного текста для языка перевода</p> <p>One owns new cognitive linguocultural complexes that reflect the subject content of the source text for the target language</p>	<p>Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally oriented foreign language</p> <p>Әдеби шығармалар аудармасының ерекшеліктері Особенности перевода литературных произведений Peculiarities of translation of literary works</p> <p>Арнайы ШТ 1 -жалпы-кәсіптік (B1-B2 деңгей) Специальный ИЯ -общепрофессиональный (уровень B1-B2) Special foreign language (Level B1-B2)</p>	
			<p>B_{ПК3} B_{PC3}</p>	<p>Арнайы-кәсіби сөйлесу саласының шеңберінде кәсіби шет тілін меңгерген.</p> <p>Владеет профессиональным иностранным языком в рамках специально-профессиональной сферы общения и речевой тематики.</p> <p>One speaks a professional foreign language within the framework of a specially professional sphere of communication and speech subjects</p>	<p>Шет тілі (екінші, B1 деңгей) Иностранный язык (второй, уровень B) Foreign language (second, level B1) *</p> <p>Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally oriented foreign language</p>
				<p>B_{ПК3}</p>	<p>B_{ПК3}</p>
	<p>B_{PC4}</p>	<p>Шет тілінің теориялық негіздерін, романдық филологияның негіздерін, романдық филологияның өзекті мәселелерін меңгерген</p>	<p>Тіл тарихы История языка History of the language</p>		

		<p>Владеет теоретическими основами иностранных языков, основами романской филологии, актуальными проблемами романской филологии</p> <p>One has theoretical bases of foreign languages, basics of Roman philology, topical problems of Roman philology</p>	<p>Француз тілінің фразеологиясы Фразеология французского языка French Phraseology (гр.С1)</p> <p>Теоретикалық грамматика Теоретическая грамматика Theoretical grammar</p> <p>Теоретикалық фонетика Теоретическая фонетика Theoretical phonetics</p> <p>Француз тілі стилистикасы Стилистика французского языка Stylistics of French language</p> <p>Лексикология Лексикология Lexicology</p>
ВК Қ5 В	<p>Іскерлік жағдайлардағы ауызша және жазбаша әрекеттерді меңгерген, жұмыс этикетін біледі, іскерлік хат-хабарларды жүргізеді, шет тіліндегі коммерциялық материалдарға реферат пен аннотация жазады.</p> <p>Способен к устной и письменной видам речевой деятельности в деловых ситуациях, знает деловой этикет, ведет деловую корреспонденцию, пишет рефераты и аннотации иноязычных коммерческих материалов.</p> <p>One is able to speak and write verbal activities in business situations, he knows business etiquette, conducts business correspondence, writes abstracts and annotations of foreign commercial materials.</p>	<p>Іскерлік француз тілі Бизнес курс французского языка Business French</p> <p>Халықтық жария сөз (шешендікөнер) Публичная речь (ораторское мастерство) Public -speaking (theart of publicspeaking)</p> <p>Коммуникативтік және сөйлеу мәдениеті Коммуникативная и речевая культура Communicative and speech culture</p>	
В ПК6 В РС6	<p>Көркем мәтіннің интерпретациясының негізгі тәсілдерін және соған байланысты теорияларды біледі.</p> <p>Әдеби теория саласындағы алған білімдерін әдеби мәтінді талдауға, түрлі мәтіндерді түсіндіру арқылы бір мәтінді талдауға, филологиялық және гуманитарлық курстарда алынған білімдерді қолдануға, мәтінді филологиялық талдау және оның түсіндірілуіне қолдануға қабілетті;</p> <p>Көркем мәтіннің интерпретациясының әртүрлі тәсілдерін меңгерген.</p>	<p>Көркем шығармалардың тілі мен стилінің сипаттамасы Специфика языка и стиля художественных произведений Specifics of language and style of fiction in women"s literature</p> <p>Көркем мәтіннің интерпретациясы Интерпретация художественного текста Interpretation of literary text</p> <p>Мәтіннің лингвистикалық ерекшеліктері</p>	

	<p>ВКК.7 ОПК7 DGC7</p>	<p>Знает основные способы интерпретации художественного текста и теории, с этим связанные.</p> <p>Умеет применять полученные знания в области теории литературы в практической деятельности при анализе художественного текста, анализировать один текст с помощью разных интерпретационных моделей, применять знания, полученные в ходе филологических и гуманитарных курсов, в ходе филологического анализа текста и его интерпретации;</p> <p>Владеет навыками разных способов интерпретации художественного текста.</p> <p>One knows the main ways of interpreting the artistic text and theory, related to it.</p> <p>One is able to apply the acquired knowledge in the field of literary theory to practical work in the analysis of a literary text, analyze one text with the help of different interpretational models, apply knowledge obtained during the philological and humanitarian courses, during the philological analysis of the text and its interpretation. One knows the skills of different ways of interpreting the artistic text</p>	<p>Лингвистические особенности текста Linguistic text peculiarities</p>
		<p>Роман тілін танудың өзекті мәселелерін, роман тілдерінің жіктелуін, роман тілдерінің дамуының негізгі кезеңдерін біледі.</p> <p>Роман тілдерінің лексикалық және морфологиялық құбылыстарын салыстыра отырып, зерттелген теориялық материалды пайдалана алады.</p> <p>Знает актуальные проблемы романского языкознания, классификацию романских языков, основные этапы развития романских языков.</p> <p>Умеет использовать изученный теоретический материал при сопоставлении лексических и морфологических явлений романских языков.</p> <p>One knows the actual problems of the Roman linguistics, the classification of the Roman languages, the main stages of the development of the Roman languages. One is able to use the studied theoretical material when comparing the lexical and morphological phenomena of the Roman languages.</p>	<p>Роман филологиясының негіздері Основы романского языкознания Fundamentals of French Linguistics</p> <p>Роман филологиясына кіріспе Введение в романскую филологию Introduction to French Philology</p> <p>Арнайы ШТ - (С1 деңгей жалғастырмалы) Специальный ИЯ -(уровень С1 продвинутый) Special foreign language (Level C1, advanced)</p>

<p>КҚ_Ғ КҚ_Ғ Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыруға қабілеттілік.</p> <p>ПК_Ғ Способность осуществлять все компетенции по специальности</p>		<p>Педагогика және шет тілдер оқыту әдістемесі саласында кәсіби міндеттерді қою және шешуге қажетті ақпаратты іздеу, талдау және бағалауды жүргізуге қабілетті.</p>	<p>Оқу практикасы Учебная практика Educational internship</p>
		<p>Способен осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в области педагогики и методики преподавания иностранных языков</p>	<p>Әндірістік практика Производственная практика Industrial externship</p>
		<p>It is capable to carry out search, the analysis and assessment of information necessary for statement and the solution of professional tasks in the field of pedagogic and method of foreign language teaching.</p>	<p>Дипломалды практика Преддипломная практика Pre-diploma work internship</p>
		<p>Теорияға сәйкестігі мен маңыздылығын ескере отырып, сипаттау деректерін дұрыс интерпретациялау және әндеуге, нәтижелерді құжаттандыру және дұрыс рәсімдеуге, бақылау, әлшеуді жүргізуге қабілетті.</p> <p>Способен проводить наблюдения, анализ, правильно оформлять результаты; интерпретировать и обрабатывать данные анализа, эксперимента с учётом их значимости и соответствия теории.</p> <p>It is capable to carry out search, the analysis and assessment of information necessary for statement and the solution of professional tasks in the field of foreign language teaching.</p>	<p>Оқу практикасы Учебная практика Educational internship</p> <p>Әндірістік практика Производственная практика Industrial externship</p> <p>Дипломалды практика Преддипломная практика Pre-diploma work internship</p>

	<p>Бейінді пәндердің ұғымдық аппаратында еркін бейімделе алады, алынған білімдерді және филологиялық және педагогикалық ғылымдардың әдістерін кәсіби қызметте пайдалануға қабілетті.</p> <p>Свободно ориентируется в понятийном аппарате профильных дисциплин, использует полученные знания и методы филологической науки и педагогики в профессиональной деятельности.</p> <p>Freely is guided in a conceptual framework of profile disciplines, uses the gained knowledge and methods of philological sciences and pedagogic in professional activity.</p>	<p>Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан Государственный экзамен по специальности State examination in a speciality</p>
		<p>Дипломдық жобаны жазу және қорғау Написание и защита дипломного проекта Writing and defense of Bachelor degree diploma project</p>
	<p>Ғылыми және кәсіби мүдделеріне сәйкес мамандығы бойынша кәсіби қызметке дайын.</p> <p>Готов к профессиональной деятельности по специальности в соответствии с научными и профессиональными интересами.</p> <p>It is ready to professional activity in the specialty according to scientific and professional interests.</p>	<p>Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан Государственный экзамен по специальности State examination in a speciality</p>
		<p>Дипломдық жобаны жазу және қорғау Написание и защита дипломного проекта Writing and defense of Bachelor degree diploma project</p>
	<p>Ғылыми зерттеу дағдыларға ие</p> <p>Владеет навыками научно-исследовательской работы</p> <p>Owens skills of research skills</p>	<p>Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан Государственный экзамен по специальности State examination in a speciality</p>
		<p>Дипломдық жобаны жазу және қорғау Написание и защита дипломного проекта Writing and defense of Bachelor degree diploma project</p>
<p>Өзінің жеке қызметін ұйымдастыруға, кәсіби міндеттерді орындау тәсілдері мен әдістерін анықтауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті.</p> <p>Способен организовать собственную деятельность, определить методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность.</p> <p>It is capable to organize own activity, to define methods and ways of performance of professional tasks, to estimate their efficiency.</p>	<p>Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан Государственный экзамен по специальности State examination in a speciality</p>	
	<p>Дипломдық жобаны жазу және қорғау Написание и защита дипломного проекта Writing and defense of Bachelor degree diploma project</p>	

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональ ные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижесі (ОПК млшері) / Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)		
ЖКҚА Қазақ (орыс) және шет тілдерін кәсіби қызмет саласында қолдануға қабілеттілік. ОПКА Способность к использованию казахского (русского) и иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. GPCA Ability to use of Kazakh (Russian) and foreign languages in the sphere of professional activity.	АЖК К1А ОПК1 А GPC1	<p>Кәсіби бағытталған мәтінді түсіндіруге, мамандық бойынша терминдерді пайдаланып, кәсіби қарым-қатынастағы проблеманы дайындалмаған пікірлерімен жеткізуге қабілетті.</p> <p>Способен интерпретировать профессионально-ориентированные тексты, продуцировать неподготовленные высказывания по проблемам профессионального общения, используя терминологию по специальности.</p> <p>It is capable to interpret the professional focused texts, to produce unprepared statements on problems of professional communication, using terminology in the specialty.</p>	<p>Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally oriented foreign language</p> <p>Академиялық мақсатқа арналған тіл Язык для академических целей Language for academic purposes</p> <p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык Professional Kazakh (Russian) language</p>
	АЖК К2А ОПК2 А GPC2	<p>Қазақ (орыс) және шет тілінде жазбаша және ауызша сөйлеуді ашық және дәлелді, логикалық дұрыс құрастырады.</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь на казахском (русском) и иностранном языках.</p> <p>Logically truly, it is reasoned and it is clear builds an oral and written language in the Kazakh (Russian) and foreign languages.</p>	<p>Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally oriented foreign language</p> <p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык Professional Kazakh (Russian) language</p>
	АЖК К3А ОПК3 А GPC3	<p>Халықаралық конференцияларда баяндама жасай алады, ғылыми мақала дайындайды, халықаралық дерек көздерінен кәсіби мағынадағы ақпарат ала алады.</p>	<p>Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally oriented foreign language</p>
Психологиялық-педагогикалық компетенциялар	СЖҚ1	<p>Жас ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық әрекетінің ерекшелігін анықтау қабілеті.</p> <p>Способность к выявлению специфики психического</p>	<p>Психология және адам дамуы Психология и развитие человека Human psychology and development</p>

Психолого-педагогические компетенции Psychological-pedagogical competence	СОП1 СРС1	<p>функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов. One has the ability to identify the specific features of a person's mental functioning, taking into account the features of the age stages.</p> <p>Оқу-педагогикалық және тәрбие міндеттерін жүзеге асыру қабілеті. Способность реализации учебно-педагогических и воспитательных задач. The ability to implement educational-pedagogical and educational tasks. Білім алушылардың оқу үрдісін ұйымдастыру, басқа мәдениет өкілдерімен практикалық саналы қарым-қатынасын қалыптастыру қабілеті. Способность организовать учебную деятельность обучающихся, формирование осознанного отношения к практическому общению с представителями других культур</p>	<p>Педагогика Педагогика Pedagogics</p> <p>Тәрбие жұмысының теориясы және әдістемесі Теория и методика воспитательной работы Theory and methodology of educational work</p>
	АЖҚ2 АОП2 АРС2	<p>The ability to organize the learning activity of students, formation of an informed attitude to practical communication with representatives of other cultures</p>	<p>Шеттілдік білім берудің әдістемесі Методика иноязычного образования Methods of foreign language education</p>
Коммуникативтік құзыреттілік Коммуникативные компетенции Communicative competence	ВЖҚ2 ВОП2 ВРС2	<p>Халықаралық конференцияларда баяндама жасай алады, ғылыми мақала дайындайды, халықаралық дерек көздерінен кәсіби мағынадағы ақпарат ала алады.</p> <p>Получает информацию профессионального содержания из международных источников, готовит научные статьи, выступает с докладами на международных конференциях.</p> <p>Obtains information of professional contents from the international sources, prepares scientific articles, makes reports at the international conferences.</p>	<p>Коммуникативтік және сөйлеу мәдениеті Коммуникативная и речевая культура Communicative and speech culture Халықтық жария сөз (шешендікөнер) Публичная речь (ораторское мастерство) Public -speaking (theart of publicspeaking)</p>

Әмбебап құзыреттілік / Универсальные компетенции (УК) / Universal competences (UC)	Оқыту нәтижесі (УК мөлшері) / Результаты обучения (единицы УК) / The result of training (UC units)		
<p>ӘҚА Коммуникация және ақпаратты пайдалану негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешуге қабілеттілік.</p> <p>УҚА Способность решать совокупность профессиональных задач на основе использования информации и коммуникации</p>	<p>A_{ӘҚ1} A_{УҚ1} A_{УС1}</p>	<p>Корпоративті ақпараттық жүйелер мен ғаламдық компьютерлік желілердегі ақпараттармен жұмыс істеуге қабілетті.</p> <p>Способен к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах. Способен использовать цифровые технологии в учебном процессе и внеурочной деятельности при обучении иностранным языкам.</p> <p>It is capable to work with information in global computer networks and corporate information systems.</p>	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information-communication technology</p> <p>Қазақ (орыс) тілі 2 Казахский (русский) язык 2 Kazakh (Russian) language 2</p> <p>Шетел тілі 2 Иностранный язык 2 Foreign language 2</p> <p>Цифрлық технологияларды шет тілін оқытуда қолдану Цифровизация образования и цифровые технологии обучения иностранному языку Digital technologies by branches application</p>
		<p>A_{ӘҚ2} A_{УҚ2} A_{УС2}</p>	<p>Ақпарат алу, әңдеу, талдау құралы ретінде заманауи ақпараттық – коммуникациялық технологияларды меңгереді.</p> <p>Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями как средством получения, отбора, обработки информации.</p> <p>Owns modern information and communication technologies as means of receiving, selection, information processing.</p>

УС_А Ability to solve set of professional tasks on the basis of use of information and communication	A_{ӘК3} A_{УК3} A_{УС3}	Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде аналитикалық құжаттарды таныстыруды және рәсімдеуді біледі.	Акпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information-communication technology
		Умеет оформлять и презентовать аналитическую документацию на государственном, русском и английском языках.	Қазақ (орыс) тілі 1 Казахский (русский) язык 1 Kazakh (Russian) language 1
		Is able to make out and present analytical documentation in the state, Russian and English languages.	Қазақ (орыс) тілі 2 Казахский (русский) язык 2 Kazakh (Russian) language 2
			Шетел тілі 1 Иностранный язык 1 Foreign language 1
			Шетел тілі 2 Иностранный язык 2 Foreign language 2
	A_{ӘК4} A_{УК4} A_{УС4}	Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жазбаша және ауызша коммуникацияға қабілетті.	Қазақ (орыс) тілі 1 Казахский (русский) язык 1 Kazakh (Russian) language 1
		Способен к письменной и устной коммуникации на государственном, русском и английском языках.	Қазақ (орыс) тілі 2 Казахский (русский) язык 2 Kazakh (Russian) language 2
		It is capable to written and oral communication in the state, Russian and English languages.	Шетел тілі 1 Иностранный язык 1 Foreign language 1
			Шетел тілі 2 Иностранный язык 2 Foreign language 2
A_{ӘК5} A_{УК5} A_{УС5}	Салауатты өмір сүру салтын ұстануға, салауатты өмір сүру салпы туралы әлеуметтік маңызы бар идеяны ұстануға қабілетті.	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture (1)	
	Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture (2)	
	It is capable to follow socially important ideas of a healthy lifestyle, to adhere to a healthy lifestyle.		

	A ӘҚ6 A УК6 A УС6	<p>Дене шынықтыру құралдары және әдістерін, дене тәрбиесінің әдістемелік принциптерін меңгереді. Денсаулығын нығайту және ағзаның бейімдеу резервтерін арттыру үшін оны өз бетінше қолданады.</p> <p>Владеет методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p>Owens the methodical principles of physical training, methods and means of physical culture. Independently applies them to increase in adaptation reserves of an organism and strengthening of health.</p>	<p>Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture (3)</p> <p>Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture (4)</p>
<p>ӘҚв Қоғамдағы қабылданған әлеуметтік-этникалық нормаларды ескере отырып, кәсіби міндеттердің жиынтығын шешуге қабілеттілік.</p> <p>УКв Способность решать совокупность профессиональных задач с учетом принятых в обществе социально-этнических норм.</p>	B ӘҚ1 B УК1 B УС1	<p>Тарихи оқиғалар мен процестерді зертеу бойынша аналитикалық және аксиологиялық талдауға қабілетті.</p> <p>Способен к аналитическому и аксиологическому анализу при изучении исторических событий и процессов.</p> <p>It is capable to the analytical and axiological analysis when studying historical events and processes</p>	<p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы Современная история Казахстана Modern history of Kazakhstan</p> <p>Саясаттану Политология Political Science</p>
		<p>Қазіргі заманның өзекті мәселелері бойынша өз ұшынцәлелді қорғайды және сауатты философиялық пікірталас жүргізеді.</p> <p>Грамотно ведет философскую дискуссию и аргументированно отстаивает собственные позиции по актуальным проблемам современности.</p> <p>Competently conducts a philosophical discussion and with deep arguments defends own positions on current problems of the present.</p>	<p>Философия Философия Philosophy</p> <p>Әлеуметтану Социология Sociology</p>
	B ӘҚ3 B УК3 B УС3	<p>Қоғамда қабылданған моральдік және құқықтық нормалар негізінде басқа адамдармен әлеуметтік өзара іс қимыл жасайды, демократикалық қоғамда әмір сүруге дайын, мемлекет және құқық мәнін түсінеді.</p> <p>Понимает сущность государства и права, готов к жизни в</p>	<p>Саясат теориясы мен практикасы Теория и практика политики Theory and practice of politics</p> <p>Мәдениеттану Культурология Cultural studies</p>

UC_B Ability to solve set of professional tasks taking into account accepted in the society of social and ethnic norms.		<p>демократическом обществе, к социальному взаимодействию с другими людьми на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p>Understands essence of the state and the right, it is ready to life in democratic society, to social interaction with other people on the basis of accepted in the company of moral and precepts of law.</p>	<p>Әлеуметтану Социология Sociology</p> <p>Рухани жаңғыру Рухани жанғыру Rukhani Zhangyru</p>
	B_{ӘҚ4} B_{УК4} B_{UC4}	<p>Әзінің болашақ кәсіби қызметінің әлеуметтік маңызды мақсаттарын тұжырымдайды және анықтайды.</p> <p>Определяет и формулирует социально-значимые цели своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Defines and formulates the socially important purposes of the future professional activity.</p>	<p>Әлеуметтану Социология Sociology</p> <p>Рухани жаңғыру Рухани жанғыру Rukhani Zhangyru</p>
		<p>Қазіргі заман алдындағы сын-қатерлер мен өзгеріс динамикасының өршігу жағдайында әзінің кәсіби қызметінің тр мен сипаттамасына әдістемелік және психологиялық жағынан дайын.</p> <p>Методически и психологически готов к видам и характеру своей профессиональной деятельности в условиях нарастающего динамизма перемен и перед вызовами современной ситуации.</p> <p>Methodically it is also psychologically ready to types and the nature of the professional activity in the conditions of the increasing dynamism of changes and before calls of a modern situation.</p>	<p>Саясат теориясы мен практикасы Теория и практика политики Theory and practice of politics</p> <p>Рухани жаңғыру Рухани жанғыру Rukhani Zhangyru</p> <p>Әлеуметтану Социология Sociology</p>
	B_{ӘҚ5} B_{УК5} B_{UC5}	<p>Жеке меншік бизнесті тұрғызу және дамыту үшін шешім қабылдауды және жобалауды, бірлесіп талдау әдістемесін біледі.</p> <p>Знает методологию совместного анализа, проектирования и принятия решений для создания и развития собственного бизнеса.</p> <p>Knows methodology of the joint analysis, design and decision-making for creation and development of own business.</p>	<p>Басқару психологиясы Психология управления Management psychology</p> <p>Предпринимательство и бизнес Кәсіпкерлік және бизнес Entrepreneurship and business</p>
		<p>Әлеуметтану Социология Sociology</p>	
	ӘҚ_C Ұйымдастырушылық-басқару инновациялары және тиімді басқару шешімдерін ескере отырып кәсіби міндеттердің	C_{ӘҚ1} C_{УК1} C_{UC1}	

<p>жиынтығын шешуге қабілеттілік.</p> <p>УК_с Способность решать совокупность профессиональных задач с учетом эффективности управленческих решений и организационно-управленческих инноваций.</p> <p>УС_с Ability to solve set of professional tasks taking into account efficiency of administrative decisions and organizational and administrative innovations.</p>	<p>С_{ӘҚ2} С_{УК2} С_{УС2}</p>	<p>Мәселені шешу үшін командалық жұмыс ұйымдастыруға дайын. Еңбек қызметіндегі күрделі жағдайда шешім қабылдауға қабілетті.</p>	<p>Предпринимательство и бизнес Кәсіпкерлік және бизнес Entrepreneurship and business</p>
		<p>Способен принимать решения в сложных ситуациях трудовой деятельности. Готов к организации командной работы для решения задач.</p> <p>It is capable to make decisions in difficult situations of work. It is ready to the organization of team work for the solution of tasks.</p>	<p>Басқару психологиясы Психология управления Management psychology</p>
	<p>С_{ӘҚ3} С_{УК3} С_{УС3}</p>	<p>Практикада іске асырылуы бойынша ұйымдастыру жұмыстарын жүргізеді және басқару шешімдерін дайындайды.</p>	<p>Предпринимательство и бизнес Кәсіпкерлік және бизнес Entrepreneurship and business</p>
		<p>Разрабатывает управленческие решения и осуществляет организационную работу по их реализации на практике.</p> <p>Develops administrative decisions and carries out organizational work on their realization in practice</p>	<p>Басқару психологиясы Психология управления Management psychology</p>
	<p>С_{ӘҚ4} С_{УК4} С_{УС4}</p>	<p>Кәсіби іскерлік қатынаста тілдік жағдайға бағдарланады: ұсынылып отырған іскерлік қатынаста тіл мәдениетінің коммуникативті тактикасы және стратегиясын анықтайды.</p>	<p>Тіл мәдениеті және іскери риторика Культура речи и деловая риторика Speech culture and business rhetoric</p>
		<p>Ориентируется в речевой ситуации профессионального делового общения: определяет коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения в предлагаемой ситуации делового общения.</p>	<p>Өзін-Өзі тану Самопознание Self-knowledge</p>
		<p>Is guided in a speech situation of professional business communication: defines the communicative strategy and tactics of speech behavior in the offered situation of business communication.</p>	<p>Предпринимательство и бизнес Кәсіпкерлік және бизнес Entrepreneurship and business</p>
		<p>Басқару психологиясы Психология управления Management psychology</p>	
<p>С_{ӘҚ5} С_{УК5} С_{УС5}</p>	<p>Кәсіби салада табысты жаңа идеяларды іске асыруға және креативтілікке негізделген.</p>	<p>Тіл мәдениеті және іскери риторика Культура речи и деловая риторика Speech culture and business rhetoric</p>	
	<p>Мотивирован к креативности и успешной реализации новых идей в профессиональной сфере.</p>	<p>Предпринимательство и бизнес Кәсіпкерлік және бизнес Entrepreneurship and business</p>	

		It is motivated to creativity and successful realization of the new ideas in the professional sphere.	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology
C ӘҚ6 C УК6 C УС6		Жалпы зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіруге және әздігінен білім алуға қабілетті.	Өзін-өзі тану Самопознание Self-knowledge
		Способен к самообразованию и совершенствованию общеинтеллектуального и общекультурного уровня. It is capable to self-education and improvement of all-intellectual and common cultural level.	Тіл мәдениеті және іскери риторика Культура речи и деловая риторика Speech culture and business rhetoric
C ӘҚ7 C УК7 C УС7		Заң және құқыққа құрметпен қарайды, жемқорлыққа төзбеушілік көзқарас танытады.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Антикоррупционная культура Anti-corruption culture
		Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Has intolerant relation to corruption behavior, treats the right and the law with respect.	Предпринимательство и бизнес Кәсіпкерлік және бизнес Entrepreneurship and business