

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «__» _____,
хаттама №__ шешімімен
Ректор _____ Е. СЫДЫҚОВ

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program Level: Бакалавриат/Бакалавриат/ Bachelor programme

Мамандық 5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті
Специальность 5B011700 – Казахский язык и литература
Specialty 5B011700 – Kazakh language and literature

Стандартный срок обучения: 4 жыл
Оқытудың стандартты мерзімі: 4 года
Standard period of study: 4 years

Қайта қарастыру жиілігі : 4 жыл
Периодичность пересмотра: 4 года
Review frequency: 4 years

Берілетін біліктілік / Присваиваемая квалификация / Qualification awarded: Білім бакалавры / Бакалавр образования / Bachelor of Education

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НРК, 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

<p>Қолдану саласы/ Область применения / Application area</p>	<p>Білім бағдарламасы отандық және әлемдік әдебиеттанудың іргелі және кешенді негіздерін меңгерген, заман талаптарына жауап бере алатын, кәсіби біліктілігі жоғары гуманитарлық білім бакалаврын даярлауды белгілейді.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных профессиональных бакалавров гуманитарных наук, отвечающих требованиям времени и освоивших фундаментальные и комплексные основы отечественного и зарубежного литературоведения.</p> <p>The educational program is aimed to prepare highly qualified professional bachelor of the humanities of literature, who are aligned with the times and master fundamental and complex aspects of Kazakhstan and foreign literary studies.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program</p>	<p>5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті</p> <p>5B011700 – Казахский язык и литература</p> <p>5B011700 - Kazakh language and literature</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы /Нормативно-правовое обеспечение /The regulatory and legal support</p>	<p>2007 жылдың 27 шілдесіндегі ҚР «Білім беру туралы заңы»; Мемлекеттік Жалпыға міндетті жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стандарты (23.08.2012, №1080); ТООБ (05.07.2016); ҚР БҒМ ұлттық біліктілік талаптары, нормативтік және әдістемелік құжаттары.</p> <p>Закон «Об образовании» РК от 27.07.2007; Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (23.08.2012, №1080), ТУП от 05.07.2016 г.; национальные рамки квалификаций, нормативно методические документы МОН РК.</p> <p>The Law "On Education" (27.07.2007); The State Compulsory Standard of postgraduate education (23.08.2012, No. 1080); Standard Training Program of 05.07.2016; The National Framework of Qualifications, and normative methodological documents of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p align="center">Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты/Цель ОП / Objective of EP</p>	<p>Филология саласында фундаментальді білімді игерген, тіл біліміндегі осы заманғы ғылыми концепцияларды терең меңгерген, ұлттық әдебиеттің даму жолы мен көркемдік-эстетикалық мәселелерді оқып үйренген, кәсіби маман даярлау болып табылады.</p> <p>Целью является подготовка профессиональных специалистов освоивших фундаментальные знания в области филологии, овладевших современными научными концепциями языкознания и проблемами художественно-эстетического развития литературы</p> <p>The goal is the training of professional specialists who have mastered fundamental knowledge in the field of Philology, mastered modern scientific concepts of linguistics and problems of artistic and aesthetic development of literature</p>

<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/Концепция образовательной программы / The concept of education program</p>	<p>Білім бағдарламасы студенттердің біліктілігі мен қабілетін жетілдіріп, педагогикалық қызметін табысты жүзеге асыруға бағыттайды және жеке зерттеулері арқылы үлес қосып әдебиеттану ғылымының кеңістігін халықаралық деңгейде кеңейтуді көздейді.</p> <p>Образовательная программа призвана обучить студентов умениям и навыкам, направленным на успешную реализацию педагогической деятельности и внесение вклада собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области на международном уровне в области литературоведения.</p> <p>The educational program is designed to teach students skills and skills aimed at the successful implementation of pedagogical activity and contribution of their own original research into the expansion of the scientific domain at the international level in the field of literary criticism.</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p>	
<p>Маманның лауазымдарының тізімі/Перечень должностей специалиста / List of a specialist's positions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оқытушы (орта мектеп, лицей, гимназия, колледж); - ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы ғылыми зерттеуші; - ғылыми-педагогикалық ұйымдарда әдіскер; - аудармашы; - мемлекеттік мекемелерде сарапшы; - білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдарында қызметкер <ul style="list-style-type: none"> - преподаватель (средняя школа, лицей, гимназия, колледж); - научный сотрудник исследовательских организаций; - методист в научно-педагогических организациях; - переводчик; - эксперт в государственных учреждениях; - сотрудник в уполномоченных и местных исполнительных органах в области образования. <ul style="list-style-type: none"> - teacher (secondary school, lyceum, gymnasium, college); - research associate of research organizations; - methodist in scientific and pedagogical organizations; - interpreter; - an expert in government agencies; - the head in the authorized and local executive bodies in the field of education.
<p>Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; - жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; - ғылыми-зерттеу институттарында зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; - өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету. <ul style="list-style-type: none"> - организация обучения и воспитания обучающихся; - организация исследовательской работы в рамках образовательного процесса высшего образования; - организация исследований в исследовательских институтах; - обеспечение применения инновационных процессов в управлении образования в уполномоченных и местных исполнительных органах. <ul style="list-style-type: none"> - organization of training and education of students; - organization of research work within the educational process of higher education; - organization of research in research institutes; - ensuring the application of innovative processes in the management of education in

	authorized and local executive bodies.
Кәсіби қызмет объектісі/Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - Орта мектептер (гимназиялар, лицейлер), орта кәсіптік колледждер, ғылыми-зерттеу институттары және ЖОО-ның ғылыми-зерттеу бөлімдері - Средние школы (лицеи, техникумы), профессионально-технические колледжи, научно-исследовательские институты и исследовательские отделы университетов - High schools (lyceums), colleges, research institutes and university research departments.
Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - оқытушылық; - тәрбиелік; - кәсіби бағдарлық; - ғылыми-зерттеушілік; - образовательная; - воспитательная; - профессионально-направленность; - научно-исследовательская. - educational; - pedagogical; - professional orientation; - scientific-research.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - білім беру (педагогикалық); - оқу-тәрбие; - оқыту-технологиялық; - әлеуметтік-педагогикалық; - ғылыми-зерттеу; - ұйымдастырушылық-басқарушылық. - образовательный (педагогический); - учебно-воспитательный; - учебно-технологический; - социально-педагогический; - научно-исследовательский; - организационно-управленческий. - educational (pedagogical); - teaching and educational; - educational and technological; - social and pedagogical; - scientific research; - organizational and administrative.

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций

<p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</p>	<p>Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ҚҚА Алынған кәсіби теориялық білімді ғылыми-педагогикалық зерттеулер жүргізу барысында қолдана алады.</p> <p>ПКА Способность использования полученные профессиональные теоретические знания в научно-педагогических исследованиях</p> <p>РСА Ability to use obtained professional theoretical knowledge in scientific-</p>	<p>АКҚ1 А Ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметтің мақсаты мен міндеттерін білу. Қазақ тілінің лексика-фразеологиялық қабатын және олардың әлеуметтік-қызметтік, қызметтік-стильдік және экспрессивті стильдік сипатын ажырата білу. Қазақ тілінің жүйесі, құрылымы мен қызметі туралы іргелі білімі болу.</p> <p>ПК1А Определять лексико-фразеологические слои казахского языка и его социально-функциональную, функционально-стилистическую дифференциацию и отличать стиль и экспрессивную характеристику. Иметь фундаментальные знания по системе, структуре и функции казахского языка.</p> <p>РС1 Able to define the lexico-phraseological layers of Kazakh and his socially-functional, functionally-stylistic and to distinguish style and expressive description. To have fundamental knowledge on the system, structure and function of Kazakh.</p>	<p>Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы/Лексикология и лексикография современного казахского языка /Lexicology and lexicography of modern Kazakh language</p> <p>Қазақ тілінің семиосиологиясы Семиосиология казахского языка Semiosiology of Kazakh language</p>
	<p>АКҚ 2 Қазіргі қазақ тілінің теориясын, заңдылықтарын меңгеріп, оны іс жүзінде қолдана отырып, ғылыми талдау түрлерін үйрену.</p> <p>АПК2 Освоить теории и закономерности современного казахского языка, применить их в практике, тем самым обучить видам научного анализа.</p> <p>АРС2 To master theories and regularities of the modern Kazakh language, to apply them in practice, thereby teaching types of scientific analysis.</p>	<p>Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы /Фонетика современного казахского языка/Phonetics of modern Kazakh language</p> <p>Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы Морфология современного казахского языка The morphology of the Kazakh language</p>
		<p>Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы Словообразование современного казахского языка Word formation of the modern Kazakh language</p>
		<p>Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі Синтаксис простого предложения современного казахского языка Syntax of simple sentence of modern Kazakh language</p>
		<p>Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі Синтаксис сложного предложения казахского языка Syntax of complex sentences in modern Kazakh language</p>

pedagogical research	<p>АКҚ 3 Қазіргі қазақ тілінің тіл деңгейлеріне қатысты теориясын, заңдылықтарын меңгеріп, оны іс жүзінде қолдана отырып, ғылыми талдау түрлерін үйрену.</p> <p>АПК3 Освоить теории и закономерности касательно языковых уровней современного казахского языка, применить их в практике, тем самым обучить видам научного анализа.</p> <p>АРС3 To master theories and patterns regarding the language levels of the modern Kazakh language, to apply them in practice, thereby teaching types of scientific analysis.</p>	Тілдік деңгейлер бойынша талдау Анализ по языковым уровням Analysis by language levels
		Нормативті қазақ тілі Нормативный казахский язык Normative kazakh language
	<p>АКҚ4 Филология негіздерінің теориялық және әдіснамалық негіздерін білу. Әлемдегі әдістеме ғылымының жетістіктеріне сүйене отырып оқытудың бағыттары мен ұстанымдарын анықтау, педагогтің шеберлігін дамыту.</p> <p>ПК4 Опираясь на достижения методологии как науки в мире, определить направления и позиции обучения, развить мастерство педагога.</p> <p>РС4 Relying on the achievements of methodology as a science in the world, to determine the directions and positions of teaching the Kazakh language, to develop the skill of the teacher.</p>	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахской литературы Methods of teaching Kazakh literature
		Қазақ тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка Methods of teaching Kazakh language
	<p>АКҚ5 Қазақ тілінің шығу, даму және қызмет етудің жалпы заңдылықтары туралы білу; тілді өз тарихы мен қазіргі жағдайы тұрғысынан талдай алу; оның диалектілік әртүрлілігі жөнінде түсінігі болу; қазақ тілінің өзге тілдермен туыстық және типологиялық арақатынасын білу; тілдік құбылыстар мен тіл дамуының үрдістерін аспектілік пен кешенді тұрғыдан қарастыру.</p> <p>ПК5 Определять общие законы выявления, развития и функционирования; анализировать историю и современное состояние казахского языка; иметь представление о его диалектных разновидностях; знать о родственных и типологические взаимоотношения с другими языками; языковые явления рассматривать с аспектальной и комплексной сторон и определить процесс развития языка.</p> <p>РС5 Able to define general acts of exposure, development and functioning; to analyse history and modern state of language; to know about his dialectal varieties; to know about family and typology mutual relations with other languages; to examine the language phenomena with аспектальной and complex parties and to define the process of development of language.</p>	Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы Историческая грамматика казахского языка Historical Grammar of the Kazakh language
		Қазақ әдеби тілінің тарихы История казахского литературного языка History of Kazakh literary language
		Қазақ жазуының тарихи негіздері Исторические основы казахской письменности Historical foundations of Kazakh Literature
		Түркі жазба ескерткіштерінің тілі Тюркский язык надписей language inscription
		Қазақ ономастикасының тарихы История казахской ономастики History of Kazakh onomastic
	<p>АКҚ 6 Тіл мамандарына дұрыс сөйлеу, сауатты жазу ережелерін меңгертіп, тыныс белгілерінің қызметін, орнын анықтау, орфоэпиялық, орфографиялық нормалардың мәнін түсіндіру, сауатты жазуға үйрету, әдеби тіл нормасымен дұрыс сөйлеуге, мәнерлеп оқуға дағдыландыру болып табылады.</p> <p>ПК6 Обучение студентов грамотной речи, грамотному письму, на объяснение правильных расставлении знаков препинаний, орфографических норм.</p> <p>РС6 The course is aimed at teaching students literate speech, literate writing, explaining the correct allocation of punctuation marks, orthographic norms.</p>	Қазақ орфографиясының негіздері Основы казахской орфографий Foundations of Kazakh spelling
		Қазақ тілінің пунктуациясы Пунктуация казахского языка Punctuation of Kazakh language

<p>АҚК 7 Жаңа сөздің жасалуы арқылы сөздік құрамының толығып, баю арнасының көзі лексикамен, фразеологиямен, аралық деңгейдегі морфонологиямен, морфология салаларымен тығыз байланыста өтіледі. Сөзжасамға қатысты тілдік құбылыстарға тән ерекшеліктерге назар аударылады.</p> <p>ПК7 Словообразование обогащает словарный запас, и этот процесс происходит в интеграции с такими отраслями как лексика, фразеология, морфология и морфонология. В изучении предмета также уделяется внимание на языковые особенности словообразовательных языковых явлениях.</p> <p>РС7 Word formation enriches the vocabulary, and this process occurs in integration with such branches as lex, phraseology, morphology and morphology. In the study of the subject, attention is also paid to the linguistic features of word-forming linguistic phenomena.</p>	<p>Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы Словообразование современного казахского языка Word formation of the modern Kazakh language</p>
	<p>Күрделі аталымдардың жасалуы Образование сложных номинативов Formation of complex nominative</p>
	<p>Қазақ тіліндегі аналитизм Аналитизм в казахском языке Analytism in the Kazakh language</p>
<p>АҚК8 Тіл білімінің негізгі аспектілерін, әдістерін қарастырады. ПК8 Рассматривает основные аспекты, методы языкознания. РС8 He considers the main aspects, methods of linguistics.</p> <p>АҚК9 Іргелі филологиялық заңдар мен теорияларды, табиғат пен экономикадағы құбылыстардың мәнін білу. ПК9 Знать смысл явлений в природе и экономике, знать фундаментальные филологические законы и теории. РС9 To know the meaning of phenomena in nature and economics, to know the fundamental philological laws and theories.</p> <p>АҚК10 Кешенді филологиялық зерттеулер аясында салалық, аймақтық, ұлттық және іргелі мәселелерді білу. ПК10 Быть осведомленным об отраслевых, региональных, национальных и фундаментальных проблемах в рамках комплексных филологических исследований. РС10 Be aware of sectoral, regional, national and fundamental problems within the framework of complex philological research.</p>	<p>Жалпы тіл білімі Общая языкознания General Linguistics</p>
	<p>Тіл біліміне кіріспе Введение в языкознание Introduction to Linguistics</p>
	<p>Бүгінгі әдебиеттегі фольклоризм Фольклоризм в современной литературе Folklor in modern literature</p>
	<p>Фольклор және жазба әдебиет Фольклор и письменная литература Folklore and written literature</p>
	<p>Хандық дәуір әдебиеті Литература ханского периода Literature khan's period</p>
	<p>XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы История казахской литературы XIX века History of kazakh literature in XIX century</p>
	<p>XX ғ. қазақ әдебиеті Казахская литература XX в. Казахская литература XX в. Kazakh literature in XX century</p>
<p>Этникалық толеранттылық негіздері Основы этнической толерантности Fundamentals of ethnic tolerance</p>	
<p>АҚК11 Қазіргі ғылыми педагогикалық мәселелерді талдауға мүмкіндік беретін филология ғылымына кіріспенің негізгі категорияларын білу.</p>	<p>Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахской литературы Methods of teaching Kazakh literature</p>

	<p>ПК711 Быть осведомленным об основных категориях введения в науку филологии, которые дают возможность анализировать современные научные педагогические проблемы.</p> <p>PC11 Be aware of the main categories of introduction to the science of philology, which enable us to analyze modern scientific pedagogical problems.</p>	<p>Қазақ тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка Methods of teaching Kazakh language</p>
	<p>АКҚ12 Филология мамандығына оқытуда инновациялық педагогикалық технологияның теориялық негіздерін білу.</p> <p>ПК8 Быть осведомленным о теоретических основах инновационной педагогической технологии в обучении специальностям филологии.</p> <p>PC12 Be aware of the theoretical foundations of innovative pedagogical technology in teaching specialties in philology.</p>	<p>Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахской литературы Methods of teaching Kazakh literature</p> <p>Қазақ тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка Methods of teaching Kazakh language</p>
<p>КҚВ Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу барысында мақсатқа сай зерттеу әдіс-тәсілдерін тиімді пайдалана алады.</p> <p>ПКВ Способность эффективного использования методов исследования в научно-исследовательских работах.</p> <p>РСВ Ability to effectively use research methods in research and development.</p>	<p>ВКҚ1 Қазіргі білім беру парадигмасында педагогикалық ғылымның жаңа концептуалды идеялары мен даму бағытын түсіну.</p> <p>ПК1 Понять направления развития и новые концептуальные идеи педагогической науки в современной образовательной парадигме.</p> <p>PC1 Understand the direction of development and new conceptual ideas of pedagogical science in the modern educational paradigm.</p> <p>ВКҚ2 Білім алушылардың қандай мәселеге байланысты болса да ойын еркін жеткізе білуін қадағалау; бір-бірінің сөйлеу шешендігіне баға беруге үйрету. Сөйтіп, көпшілік алдында болсын, өз ұжымының алдында болсын тыңдармандарын «еріксіз» тыңдауға дағдыландыру.</p> <p>ПК2 Наблюдение свободного выражение мыслей у студентов на разные темы; научить давать оценку красноречию, ораторству друг друга. Таким образом, привит навыки свободного выражения своих мыслей при публице.</p> <p>PC2 Observation of free expression of thoughts among students on different topics; to teach to evaluate the eloquence, oratory of each other. Thus, it instills the skills of free expression of one's thoughts in public.</p>	<p>Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахской литературы Methods of teaching Kazakh literature</p> <p>Қазақ тілін оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка Methods of teaching Kazakh language</p> <p>Қазақ балалар әдебиеті Казахская детская литература Kazakh children's literature</p> <p>Тіл мәдениеті Культура языка Culture of speech</p> <p>Риторикалық лингвистика Риторика Rhetoric</p> <p>Шешендік өнер тарихы История ораторского искусства The history of oratory</p> <p>Қазақ тілінің стилистикасы Стилистика казахского языка The style of the Kazakh language</p> <p>Терминтану Терминология Terminology</p>

		Аударматану Переводоведение Theory of translation	
<p>ВКК3 Көркем мәтіннің семантикалық құрылымын, сөздің мағыналық ауқымын өзгертудегі контекстің рөлін, көркем тілдегі шығармашылық өңделуінің амалдарын меңгеру.</p> <p>ПК3 Семантическая структура художественного текста. Роль контекста в изменении значения слова. Способы творческого обрабатывания в художественном языке.</p> <p>РС3 Factors in the choice of language tools for artistic work and the factors of their intended use. Semantic structure of the artistic text. The role of the context in changing the meaning of a word. Methods of creative processing in artistic language.</p>	Мәтінді әдеби талдау Литературный анализ текста Literary analysis of the text	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау Лингвистический анализ художественного текста Linguistic analysis of literary text	
	<p>ВКК4 Филологияның негізгі ғылыми тұжырымдамалары мен ғылым және қоғам дамуының жалпы мәселелерімен өзара қатынасының байланысын түсіну.</p> <p>ПК4 Понять взаимосвязь между основными научными заключениями и основными проблемами развития науки и общества.</p> <p>РС4 To understand the relationship between the basic scientific conclusions and the main problems of the development of science and society.</p>	Саяси лингвистика Политическая лингвистика Political linguistics	Шешендік өнер Ораторское искусство Oratory skill
		Шетел әдебиетінің тарихы История зарубежной литературы История зарубежной литературы	
	<p>ВКК5 Ғылыми-педагогикалық ойлаудың инновациялық стилі және ғылыми – педагогикалық қызметті тұтастықта қабылдау.</p> <p>ПК5 Восприятие в целостности инновационный стиль научно-педагогического мышления и научно-педагогическую деятельность.</p> <p>РС5 Perception in integrity of the innovative style of scientific and pedagogical thinking and scientific and pedagogical activity.</p>	Қазақ тілін жанаша оқыту технологиясы Новые технологии преподавания казахского языка New technologies of teaching of the Kazakh language	
<p>ВКК6 Қазақ фольклорының өзіндік ерекшеліктері және әлем фольклортануымен сабақтастығын, мәдени танымдағы фольклордың орнын, фольклордың даму ерекшеліктері мен көкейкесті мәселелерін, «Фольклор», «ауыз әдебиеті» терминдерінің мәнін ашып, фольклордағы көркемдік тәсілдердің өзіндік ерекшелігі, маңызын саралауды меңгереді.</p> <p>ПК6 Обучает особенностям казахского фольклора, о его связи с мировым фольклором, о его месте в фольклоре культурного познания, об особенностях развития фольклора и об актуальных проблемах. Раскрывает значения терминов фольклор, устная литература, обучает особенностям художественных приемов.</p> <p>РС6 Teaches the peculiarities of the Kazakh folklor, its connection with the world folklore, its place in the folklore of cultural knowledge, about the peculiarities of the development of folklore and about the actual problems. Explains the meaning of terms folklore, oral literature, teaches the peculiarities of artistic techniques.</p>	Қазақ халық ауыз әдебиеті Казашское устное народное творчество/ Kazakh folklore	Фольклортану Фольклоровведение Folklore Introduction	
	Фольклор және жазба әдебиет Фольклор и письменная литература Folklore and written literature		
	Бүгінгі әдебиеттегі фольклоризм Фольклоризм в современной литературе Folklor in modern literature		

<p>ВКҚ6 Әдебиеттану ғылымының негізгі және қосалқы салаларын, әдебиет тарихы дамуының негізгі кезеңдерін, олардың адамзат тарихы және халық мәдениеті тарихымен арақатынасын, әдеби ағымдардың, бағыттардың, зерттеудің қағидаттарын меңгеру.</p> <p>ПК6 Владеть понятиями основные второстепенные виды литературоведения, основные эпохи развития истории литературы, его взаимоотношения с историей человечества и культурой народа, литературные течения, направления, принципы исследования.</p> <p>РС6 Able to own concepts basic second-rate types of literary criticism, basic epochs of development of history of literature, his mutual relations with history of humanity and culture of people, literary flows, directions, maintenances of methods and research principles.</p>	<p>Әдебиеттануға кіріспе Введение в литературоведение Introduction to literary studies</p>	
	<p>Әдебиет теориясы Теория литературы literary theory</p>	
	<p>Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті История древней казахской литературы The histori of ancient Kazakh Literature</p>	
	<p>Хандық дәуір әдебиеті Литература ханского периода Literature khan's period</p>	
	<p>XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы История казахской литературы XIX века History of kazakh literature in XIX century</p>	
	<p>XX ғ. қазақ әдебиеті Казахская литература XX в. Kazakh literaturein XX century</p>	
	<p>Қазіргі қазақ әдебиеті Современная казахская литература Modern Kazakh literature</p>	
	<p>ВКҚ7 Әдебиеттану, тіл білімі ғылымының қосалқы салаларын, олардың адамзат тарихы және халық мәдениеті тарихымен арақатынасын, әдеби ағымдардың, бағыттардың, зерттеудің қағидаттарын меңгереді.</p> <p>ПК7 Владеет понятиями второстепенные виды литературоведения, языкознания, его взаимоотношения с историей человечества и культурой народа, литературные течения, направления, принципы исследования.</p> <p>РС7 Able to own concepts basic second-rate types of literary criticism, basic epochs of development of history of literature, his mutual relations with history of humanity and culture of people, literary flows, directions, maintenances of methods and research principles. Тексеру керек</p>	<p>Алаш әдебиеті Литература Алаша Literature Alash</p>
		<p>Қазақ әдебиеті сынының тарихы История казахской литературной критики History of Kazakh literary criticism</p>
		<p>Әуезовтың әдеби зерттеулері Литературные исследования Ауезова Literary research Auezov</p>
<p>Абайтану мәселелері Проблемы Абаеведение Problems Abai study</p>		
<p>Ахметтану Ахметоведение Akhmet studies</p>		
<p>Шығыс әдебиеті Восточная литература Eastern literature</p>		
<p>ВКҚ8 Қазақ әдебиетінің тек түрлерінің ерекшеліктерін меңгереді.</p>	<p>Қазақ прозасы Казахская проза</p>	

	<p>ПК8 Осваивание особенностей видов казахской литературы PC8 Mastering the features of Kazakh literature</p>	<p>Kazakhprose</p> <p>Қазақ драмасы Казахская драма Kazakh drama</p> <p>Қазіргі қазақ поэзиясы Современная казахская литература Modern Kazakh literature</p>
	<p>ВКК9 Әдеби аударма заңдылықтарын, ерекшеліктерін меңгереді. ПК9 Освоение особенностей литературного перевода. PC9 Mastering the features of literary translation.</p>	<p>Әдеби аударма негіздері Основы художественного перевода Fundamentals of literary translation</p>
<p>ЖКҚВ Кәсіби бағыттағы зерттеу жұмыстарын орындай алады.</p> <p>ОПКВ Способность выполнения исследований в профессиональной области.</p> <p>GPCB Ability to carry out research in the professional field.</p>	<p>СКК1 Дүниетаным, сана, белсенділік, жеке таным, ғылыми-зерттеу және шығармашылық қызмет. ПК1 Кругозор, разум, активность, личное познание, научно исследовательская и творческая деятельность. PC1 The horizon, reason, activity, personal cognition, research and creative activity.</p>	<p>Өзін-өзі тану Самопознание Self-knowledge</p>
	<p>СКК2 Кәсіби-педагогикалық жеке таным, білім алушылардың жеке және кәсіби өз бетінше даму қажеттіліктерін қалыптастыру. ПК2 Индивидуальное профессионально педагогическое мышление, формирование у обучающихся необходимости развития индивидуально и профессионально. PC2 Individual professional pedagogical thinking, the formation of the need for development in students individually and professionally.</p>	<p>Бизнесті құқықтық қамсыздандыру Правовое обеспечение бизнеса Legal business support</p> <p>Еңбек қызметінің құқықтық негіздері Правовые основы трудовой деятельности Legal fundamentals of labour activity</p> <p>Бизнес жаңғыруының құқықтық негіздері Правовые основы модернизации бизнеса Legal fundamentals of business modernization</p>
	<p>СКК3 Педагогикалық мамандыққа кіріспе, педагогика, модульде алған теориялық білім, білік, дағдылары негізінде педагогтарды дайындауда кәсіби шеберлікті меңгерту, білімдерін тәжірибеде қолдана білуге үйрету. ПК3 Сформировать положительную мотивацию к выбранной профессии, углубить представления студентов о педагогической специальности, способствовать формированию современного системного мышления будущего учителя. PC3 The scope of independent cognitive activity, based on the development of ways of acquiring knowledge from various sources of information, the ability of the vision of alternatives to solve the problem and implement the optimal choice.</p>	<p>Оқу практикасы Учебная практика Educational internship</p> <p>Өндірістік практика Производственная практика Industrial externship</p> <p>Дипломалды практика Преддипломная практика Pre-diploma work internship</p>
	<p>СКК4 Бейінді пәндердің ұғымдық аппаратында еркін бейімделе алады, алынған білімдерді және филологиялық ғылымдардың әдістерін кәсіби қызметте пайдалануға қабілетті. ПК4 Свободно ориентируется в понятийном аппарате профильных дисциплин, использует полученные знания и методы филологических наук в профессиональной деятельности. PC4 Freely is guided in a conceptual framework of profile disciplines, uses the gained</p>	<p>Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан Государственный экзамен по специальности State examination in a speciality</p> <p>Дипломдық жобаны жазу және қорғау Написание и защита дипломного проекта Writing and defense of Bachelor degree diploma project</p>

	knowledge and methods of philologi sciences in professional activity.	
	<p>СҚК5 Ғылыми және кәсіби мүдделеріне сәйкес мамандығы бойынша кәсіби қызметке дайын.</p> <p>ПК5 Готов к профессиональной деятельности по специальности в соответствии с научными и профессиональными интересами.</p> <p>РС5 It is ready to professional activity in the specialty according to scientific and professional interests.</p>	<p>Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан Государственный экзамен по специальности State examination in a speciality</p> <p>Дипломдық жобаны жазу және қорғау Написание и защита дипломного проекта Writing and defense of Bachelor degree diploma project</p>
<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік / Общепрофессиональн ые компетенции (ОПК) /General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижесі (ОПК млшері) / Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖЖҚА Шет тілін кәсіби қызмет саласында қолдануға қабілеттілік</p> <p>ОПКА Способность к использованию иностранного языка в сфере профессиональной деятельности</p> <p>GPCA Ability to use of foreign languages in the sphere of professional activity</p>	<p>АЖЖҚ1 Кәсіби бағытталған мәтінді түсіндіруге, мамандық бойынша терминдерді пайдаланып, кәсіби қарым-қатынастағы проблеманы дайындалмаған пікірлерімен жеткізуге қабілетті.</p> <p>ОПК1 Способен интерпретировать профессионально-ориентированные тексты, продуцировать неподготовленные высказывания по проблемам профессионального общения, используя терминологию по специальности.</p> <p>GPC1 It is capable to interpret the professional focused texts, to produce unprepared statements on problems of professional communication, using terminology in the specialty.</p> <p>АЖЖҚ2 Қазақ (орыс) және шет тілінде жазбаша және ауызша сөйлеуді ашық және дәлелді, логикалық дұрыс құрастырады.</p> <p>ОПК2 Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь на казахском (русском) и иностранном языках.</p> <p>GPC2 Logically truly, it is reasoned and it is clear builds an oral and written language in the Kazakh (Russian) and foreign languages.</p> <p>АЖЖҚ3 Халықаралық конференцияларда баяндама жасай алады, ғылыми мақала дайындайды, халықаралық дерек көздерінен кәсіби мағынадағы ақпарат ала алады.</p>	<p>Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally oriented foreign language</p> <p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык Professional Kazakh (Russian) language</p> <p>Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally oriented foreign language</p> <p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык Professional Kazakh (Russian) language</p> <p>Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally oriented foreign language</p>

	<p>ОПК3 Получает информацию профессионального содержания из международных источников, готовит научные статьи, выступает с докладами на международных конференциях.</p> <p>GPC3 Obtains information of professional contents from the international sources, prepares scientific articles, makes reports at the international conferences</p>	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык Professional Kazakh (Russian) language</p>
<p>Әмбебап құзыреттілік / Универсальные компетенции (УК) / Universal competences (UC)</p>	<p>Оқыту нәтижесі (УК мөлшері) / Результаты обучения (единицы УК) / The result of training (UC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы /Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) /The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ӘҚА Коммуникация және ақпаратты пайдалану негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешуге қабілеттілік</p> <p>УКА Способность решать совокупность профессиональных задач на основе использования информации и коммуникации</p> <p>UCA Ability to solve set of professional tasks on the basis of use of information and communication</p>	<p>АӘҚ1 Корпоративті ақпараттық жүйелер мен ғаламдық компьютерлік желілердегі ақпараттармен жұмыс істеуге қабілетті.</p> <p>АУК1 Способен к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</p> <p>AUC1 It is capable to work with information in global computer networks and corporate information systems.</p> <p>АӘҚ2 Ақпарат алу,өңдеу, талдау құралы ретінде заманауи ақпараттық – коммуникациялық технологияларды меңгереді.</p> <p>АУК2 Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями как средством получения, отбора, обработки информации.</p> <p>AUC2 Owns modern information and communication technologies as means of receiving, selection, information processing.</p> <p>ӘҚ3 Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде аналитикалық құжаттарды таныстыруды және рәсімдеуді біледі.</p> <p>АУК3 Умеет оформлять и презентовать аналитическую документацию на государственном, русском и английском языках.</p> <p>AUC3 Is able to make out and present analytical documentation in the state, Russian and English languages.</p>	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information-communication technology</p>
		<p>Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) language</p>
		<p>Шетел тілі Иностранный язык Foreign language</p>
		<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information-communication technology</p>
		<p>Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) language</p>
		<p>Шетел тілі Иностранный язык Foreign language</p>

	<p>АӘҚ4 Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жазбаша және ауызша коммуникацияға қабілетті.</p> <p>АУК4 Способен к письменной и устной коммуникации на государственном, русском и английском языках.</p> <p>AUC4 It is capable to written and oral communication in the state, Russian and English languages.</p>	<p>Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) language</p>
		<p>Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) language</p>
		<p>Шетел тілі Иностранный язык Foreign language</p>
		<p>Шетел тілі Иностранный язык Foreign language</p>
	<p>АӘҚ5 Салауатты өмір сүру салтын ұстануға, салауатты өмір сүру сапты туралы әлеуметтік маңызы бар идеяны ұстануға қабілетті.</p> <p>АУК5 Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.</p> <p>AUC5 It is capable to follow socially important ideas of a healthy lifestyle, to adhere to a healthy lifestyle.</p>	<p>Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture</p>
	<p>АӘҚ6 Дене шынықтыру құралдары және әдістерін, дене тәрбиесінің әдістемелік принциптерін меңгереді. Денсаулығын нығайту және ағзаның бейімдеу резервтерін арттыру үшін оны өз бетінше қолданады.</p> <p>АУК6 Владеет методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p>AUC6 Owns the methodical principles of physical training, methods and means of physical culture. Independently applies them to increase in adaptation reserves of an organism and strengthening of health.</p>	<p>Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture</p>
		<p>Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture</p>
<p>ӘҚв Қоғамдағы қабылданған әлеуметтік-этникалық нормаларды ескеріп, кәсіби міндеттердің жиынтығын шешуге</p>	<p>ВӘҚ1 Тарихи оқиғалар мен процестерді зерттеу бойынша аналитикалық және аксиологиялық талдауға қабілетті.</p> <p>ВУК1 Способен к аналитическому и аксиологическому анализу при изучении исторических событий и процессов</p> <p>ВУС1 It is capable to the analytical and axiological analysis when studying historical events and processes</p>	<p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы Современная история Казахстана Modern history of Kazakhstan</p>
		<p>Еуразияшылдық: теория және тәжірибе Евразийство: теория и практика Eurasianism: theory and practice</p>
	<p>ВӘҚ2 Қазіргі заманның өзекті мәселелері бойынша өз пікірлерін қорғайды және сауатты философиялық пікірталас жүргізеді.</p> <p>ВУК2 Грамотно ведет философскую дискуссию и аргументированно отстаивает</p>	<p>Философия Философия Philosophy</p>

<p>қабілеттілік. УК_В Способность решать совокупность профессиональных задач с учетом принятых в обществе социально-этнических норм. УС_В Ability to solve set of professional tasks taking into account accepted in the society of social and ethnic norms.</p>	<p>собственные позиции по актуальным проблемам современности. ВUC2 Competently conducts a philosophical discussion and with deep arguments defends own positions on current problems of the present.</p> <p>ВӘҚ3 Қоғамда қабылданған моральдік және құқықтық нормалар негізінде басқа адамдармен әлеуметтік өзара іс-қимыл жасайды, демократикалық қоғамда өмір сүруге дайын, мемлекет және құқық мәнін түсінеді.</p> <p>ВУК3 Понимает сущность государства и права, готов к жизни в демократическом обществе, к социальному взаимодействию с другими людьми на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p>ВUC3 Understands essence of the state and the right, it is ready to life in democratic society, to social interaction with other people on the basis of accepted in the company of moral and precepts of law.</p>	<p>Дінтану Религиоведение Religious studies</p> <p>Рухани жаңғыру Духовное возрождение Spiritual Renaissance</p>
<p>ӘҚС Ұйымдастырушылық-басқару инновациялары және тиімді басқару шешімдерін ескере отырып, кәсіби міндеттердің жиынтығын шешуге қабілеттілік.</p> <p>УК_С Способность решать совокупность профессиональных задач с учетом эффективности управленческих решений и организационно-управленческих инноваций.</p>	<p>СӘҚ1 Жеке меншік бизнесті тұрғызу және дамыту үшін шешім қабылдауды және жобалауды, бірлесіп талдау әдістемесін біледі.</p> <p>СУК1 Знает методологию совместного анализа, проектирования и принятия решений для создания и развития собственного бизнеса.</p> <p>СUC1 Knows methodology of the joint analysis, design and decision-making for creation and development of own business.</p> <p>СӘҚ2 Мәселені шешу үшін командалық жұмыс ұйымдастыруға дайын. Еңбек қызметіндегі күрделі жағдайда шешім қабылдауға қабілетті.</p> <p>СУК2 Способен принимать решения в сложных ситуациях трудовой деятельности. Готов к организации командной работы для решения задач.</p> <p>СUC2 It is capable to make decisions in difficult situations of work. It is ready to the organization of team work for the solution of tasks.</p> <p>СӘҚ3 Практикада іске асырылуы бойынша ұйымдастыру жұмыстарын жүргізеді және басқару шешімдерін дайындайды.</p> <p>СУК3 Разрабатывает управленческие решения и осуществляет организационную работу по их реализации на практике.</p> <p>СUC3 Develops administrative decisions and carries out organizational work on their realization in practice</p> <p>СӘҚ4 Кәсіби іскерлік қатынаста тілдік жағдайға бағдарланады: ұсынылып отырған іскерлік қатынаста тіл мәдениетінің коммуникативті тактикасы және стратегиясын анықтайды.</p>	<p>Басқару психологиясы Психология управления Management psychology</p> <p>Кәсіпкерлік және бизнес Предпринимательство и бизнес Entrepreneurship and business</p> <p>Тіл мәдениеті Культура речи Speech culture</p>

<p>UC_c Ability to solve set of professional tasks taking into account efficiency of administrative decisions and organizational and administrative innovations.</p>	<p>СУК4 Ориентируется в речевой ситуации профессионального делового общения: определяет коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения в предлагаемой ситуации делового общения. CUC4 Is guided in a speech situation of professional business communication: defines the communicative strategy and tactics of speech behavior in the offered situation of business communication.</p>	Өзін-өзі тану Самопознание e Self-knowledge
		Кәсіпкерлік және бизнес Предпринимательство и бизнес Entrepreneurship and business
		Басқару психологиясы Психология управления Management psychology
	<p>СӘҚ5 Кәсіби салада табысты жаңа идеяларды іске асыруға және креативтілікке негізделген. СУК5 Мотивирован к креативности и успешной реализации новых идей в профессиональной сфере. CUC5 It is motivated to creativity and successful realization of the new ideas in the professional sphere.</p>	Тіл мәдениеті Культура речи Speech culture and business rhetoric
		Кәсіпкерлік және бизнес Предпринимательство и бизнес Entrepreneurship and business
		Басқару психологиясы Психология управления Management psychology
	<p>СӘҚ6 Жалпы зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіруге және өздiгiнен бiлiм алуға қабiлеттi. СУК6 Способен к самообразованию и совершенствованию общеинтеллектуального и общекультурного уровня. CUC6 It is capable to self-education and improvement of all-intellectual and common cultural level.</p>	Өзін-өзі тану Самопознание e Self-knowledge
		Тіл мәдениеті Культура речи и деловая риторика Speech culture
		Саяси лингвистика Политическая лингвистика Political linguistics
	<p>СӘҚ7 Заң және құқыққа құрметпен қарайды, жемқорлыққа төзбеушілік көзқарас танытады. СУК7 Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. CUC7 Has intolerant relation to corruption behavior, treats the right and the law with respect.</p>	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Антикоррупционная культура Anti-corruption culture
		Кәсіпкерлік және бизнес Предпринимательство и бизнес Entrepreneurship and business